



Le journal de classe

du p'tit
gaïumais



Bonjour bonjour !
Pour bien commencer l'année
ensemble, complète ta fiche
de présentation. Cela nous permettra
de mieux nous connaître.





Prénom :

Nom :

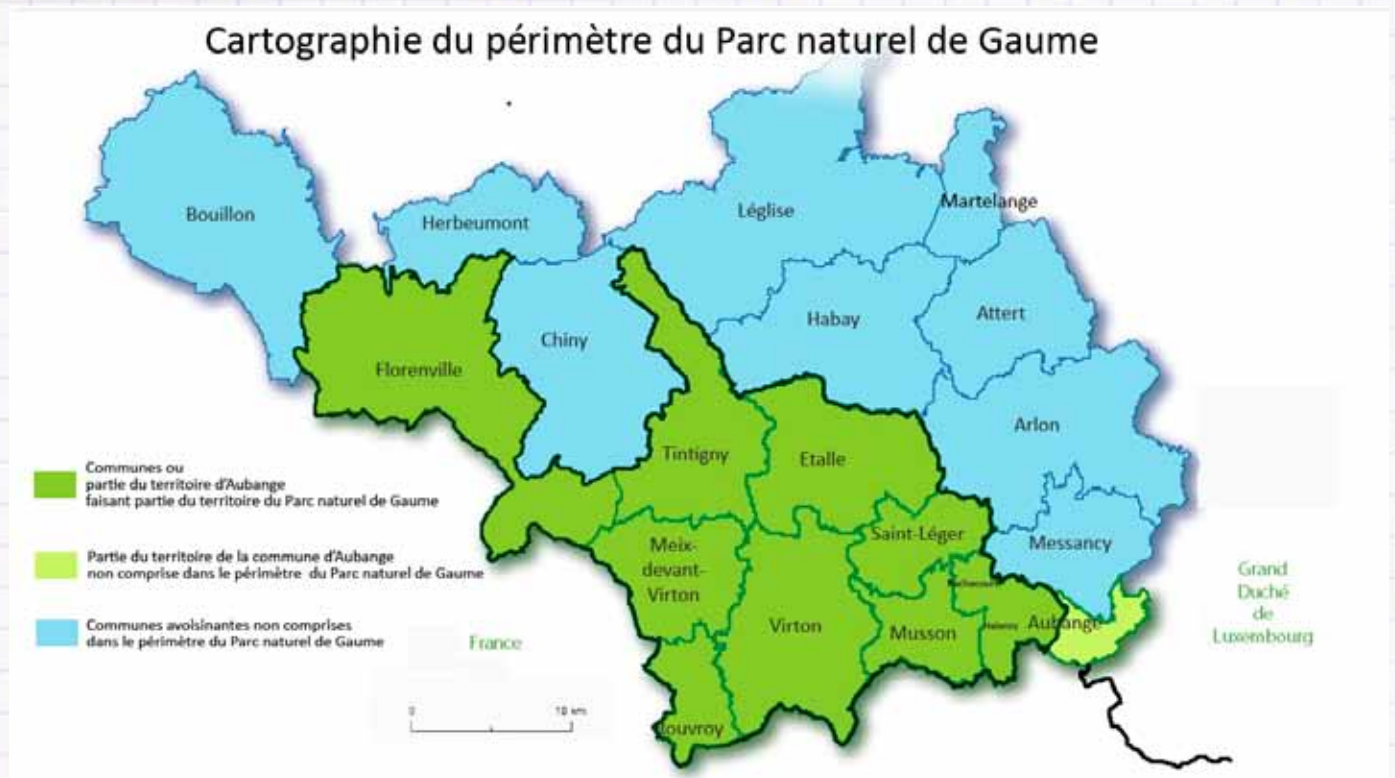
Classe :

Institutrice/Instituteur :

Numéro de téléphone de l'école :

Numéro de gsm de papa et/ou de maman :

Le Parc naturel de Gaume



Le Parc naturel de Gaume a été créé le 18 décembre 2014. Il couvre les communes d'Etalle, Florenville, Meix-devant-Virton, Musson, Rouvroy, Saint-Léger, Tintigny, Virton, et la partie romane d'Aubange, soit les sections de Rachecourt et d'Halanzy.

L'objectif du Parc naturel de Gaume est de protéger la biodiversité et de valoriser le riche patrimoine gaumais (nature, architecture, petit patrimoine, paysage, culture et langue), et ceci en accord avec les aspirations des habitants et dans une logique de développement économique et social durable.

Le Journal de Classe du Ptit Gaumais que vous tenez dans les mains est un des nombreux projets portés par le Parc naturel et se veut un outil de sensibilisation des écoliers gaumais à leur patrimoine naturel et environnemental.

Nous vous en souhaitons une bonne lecture et beaucoup de plaisir à découvrir quelques aspects d'une région formidable !

★ Salut les jeunes ! ★



Bonjour toi !

Tu tiens dans les mains le **« journal de classe du p'tit Gaumais »**, un outil de travail que nous avons imaginé pour qu'apprendre devienne un plaisir au quotidien. Nous avons invité une amie, abeille, pour t'accompagner dans cette année scolaire et t'aider à trouver le chemin de la promenade.

Organisation du temps de travail, aide-mémoire, espace de commentaires pour ton professeur, pour toi et tes parents, ce journal est le lien entre vous ; en quelque sorte un lieu de rencontre virtuelle, mais lui et notre amie l'abeille ne sont pas virtuels ! Lui, on peut le toucher, le tenir en main, s'en faire un compagnon de route. On n'est pas dans l'abstrait, pas sur un écran d'ordinateur ni sur un écran de gsm... ! On est dans le concret, dans le palpable, comme la vie de tous les jours, comme la réalité de la rencontre, comme une poignée de main.

Ce journal n'est pas un journal secret, c'est un journal à partager avec ton papa, ta maman ou avec les deux, ou avec celui qui s'occupe de toi : montre leur, ils doivent peut-être le signer tous les jours ou toutes les semaines pour t'accompagner aussi sur le chemin.

Tout à la fin tu trouveras le règlement de ton école, c'est important aussi : parce que pour vivre bien ensemble, avec tous les autres, il est important

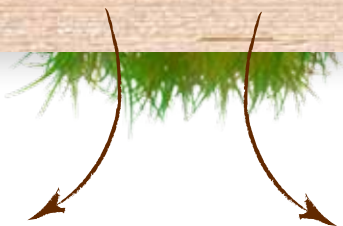
de respecter des règles, il est important de savoir que ta liberté se termine où celle des autres commence. Ton prof t'expliquera ce que cela veut dire si tu ne comprends pas.

Nous avons parsemé ton journal, ton chemin, de jeux, de découvertes, de présentations, d'explications, de tout ce qui fait que nous avons la chance de vivre dans une belle région, en paix et dans le confort. Nous voulons te partager cet amour de notre terre pour que toute ta vie, où que tu sois dans le monde, tu te souviennes que vivre ici est une chance extraordinaire et que c'est en enfonçant ses racines bien profondément dans le sol qui l'a accueilli que l'arbre devient si beau, si fort et qu'il peut héberger des oiseaux, des insectes, de la vie en fait... qu'il peut donner de l'ombre, ou abriter des jeux, tenir une balançoire et prendre toutes les couleurs des saisons pour te donner envie de le dessiner, de le peindre, de le chanter.

Bonne année de travail, bonne année de partage, et plein succès pour toi et tes amis !

L'ÉQUIPE DE CUESTAS ET TOUS SES PARTENAIRES.

Catherine, Nicolas, Benoît, Anne, Thomas, Stéphane, François, Nathalie, Mickaël, Alexandre, Anne-Sophie, Véronique, Céline, Mélanie, Marie, Jean-Claude, Bernard, Marie-Noëlle, Pierre, Géraldine, Frédéric, Johanna, Bernard, Laurence, Bruno, Jean-Claude, Pierre-Alexandre,...



Semaine :

De septembre 2015 à juin 2016



Fiches didactique
entre les mois :



Gaumaiserie



Forêt



Vergers



Déchets



Vannerie



Oiseaux



Mares



Lait



Eau



Abeilles

Rentrée scolaire :

Mardi 1^{er} septembre 2015

Congé d'automne :

Du lundi 2 novembre
au dimanche 8 novembre 2015

Commémoration du 11 novembre :

Mercredi 11 novembre 2014

Vacances d'hiver :

Du lundi 21 décembre 2015
au dimanche 3 janvier 2016

Congé de détente :

Du lundi 8 février
au vendredi 12 février 2016

Vacances de printemps :

Du lundi 28 mars
au vendredi 8 avril 2016

Ascension :

Jeudi 5 mai
et vendredi 6 mai 2016

Pentecôte :

Lundi 16 mai 2016

Les vacances d'été :

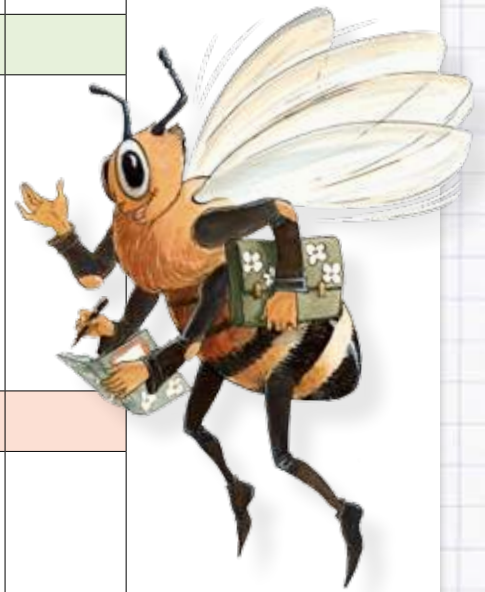
Du vendredi 1^{er} juillet
au mercredi 31 août 2016



Horraire



LUNDI							
MARDI							
MERCREDI							
JEUDI							
VENDREDI							



Planning annuel



SEPTEMBRE 2015				OCTOBRE 2015				NOVEMBRE 2015				DÉCEMBRE 2015				JANVIER 2016			
M 1		J 1			D 1	1	Toussaint	M 1			V 1	Nouvel an							
M 2		V 2			L 2	2	Vacances d'automne	M 2			S 2								
J 3		S 3			M 3	3	(Toussaint)	J 3			D 3								
V 4		D 4			M 4	4		V 4			L 4								
S 5		L 5			J 5	5		S 5			M 5								
D 6		M 6			V 6	6		D 6			M 6								
L 7		M 7			S 7	7		L 7			J 7								
M 8		J 8			D 8	8		M 8			V 8								
M 9		V 9			L 9	9		M 9			S 9								
J 10		S 10			M 10	10		J 10			D 10								
V 11		D 11			M 11	11	Armistice 1918	V 11			L 11								
S 12		L 12			J 12	12		S 12			M 12								
D 13		M 13			V 13	13		D 13			M 13								
L 14		M 14			S 14	14		L 14			J 14								
M 15		J 15			D 15	15		M 15			V 15								
M 16		V 16			L 16	16		M 16			S 16								
J 17		S 17			M 17	17		J 17			D 17								
V 18		D 18			M 18	18		V 18			L 18								
S 19		L 19			J 19	19		S 19			M 19								
D 20		M 20			V 20	20		D 20			M 20								
L 21		M 21			S 21	21		L 21		Vacances d'hiver	J 21								
M 22		J 22			D 22	22		M 22			V 22								
M 23		V 23			L 23	23		M 23			S 23								
J 24		S 24			M 24	24		J 24			D 24								
V 25		D 25			M 25	25		V 25		Noël	L 25								
S 26		L 26			J 26	26		S 26			M 26								
D 27		M 27			V 27	27		D 27			M 27								
L 28		M 28			S 28	28		L 28			J 28								
M 29		J 29			D 29	29		M 29			V 29								
M 30		V 30			L 30	30		M 30			S 30								
		S 31						J 31			D 31								

FÉVRIER 2016					MARS 2016					AVRIL 2016					MAI 2016					JUIN 2016				
L 1					M 1					V 1					D 1	Fête du travail			M 1					
M 2					M 2					S 2					L 2				J 2					
M 3					J 3					D 3					M 3				V 3					
J 4					V 4					L 4					M 4				S 4					
V 5					S 5					M 5					J 5	Ascension			D 5					
S 6					D 6					M 6					V 6				L 6					
D 7					L 7					J 7					S 7				M 7					
L 8	Vacances de détente				M 8					V 8					D 8				M 8					
M 9					M 9					S 9					L 9				J 9					
M 10					J 10					D 10					M 10				V 10					
J 11					V 11					L 11					M 11				S 11					
V 12					S 12					M 12					J 12				D 12					
S 13					D 13					M 13					V 13				L 13					
D 14					L 14					J 14					S 14				M 14					
L 15					M 15					V 15					D 15	Pentecôte			M 15					
M 16					M 16					S 16					L 16	L. de Pentecôte			J 16					
M 17					J 17					D 17					M 17				V 17					
J 18					V 18					L 18					M 18				S 18					
V 19					S 19					M 19					J 19				D 19					
S 20					D 20					M 20					V 20				L 20					
D 21					L 21					J 21					S 21				M 21					
L 22					M 22					V 22					D 22				M 22					
M 23					M 23					S 23					L 23				J 23					
M 24					J 24					D 24					M 24				V 24					
J 25					V 25					L 25					M 25				S 25					
V 26					S 26					M 26					J 26				D 26					
S 27					D 27	Pâques				M 27					V 27				L 27					
D 28					L 28	L. de Paques				J 28					S 28				M 28					
L 29					M 29	Vacances de printemps				V 29					D 29				M 29					
					M 30					S 30					L 30				J 30					
					J 31										M 31									

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Le patois gaumais

La Gaume, ce territoire que les géographes incluent dans la Lorraine belge mais que les météorologues citent régulièrement dans leurs bulletins comme région privilégiée. C'est là, tout en bas, au sud de la Belgique. Oui c'est chez nous !



Nous parlons tous le français mais certains d'entre nous parlent encore le patois gaumais. Pour dire vite, le patois est un dialecte ancien que nos grands-parents parlaient, c'était leur langue maternelle. En classe, il y a presque un siècle, le français remplace peu à peu le patois, il est même chassé des cours d'école. On veut parler comme à la ville, on ne veut plus de cette langue ancienne, on veut être moderne et tout doucement on oublie ce parler.

Nous vous proposons de découvrir ce langage, nous allons commencer par retrouver le nom de votre village en patois gaumais. Ensuite vous découvrirez des mots simples, des mots de tous les jours, d'objets, de ces choses qui vous entourent quotidiennement, qui font partie de votre vie. Une découverte qui va vous conduire dans un monde oublié et qui s'ouvre pour vous. Commençons !

Les villages de Gaume

Tout d'abord en français
et ensuite la traduction en patois gaumais.

Etalle	Etaûle		
Lenclos	Niclô	Sivry	Sivry
Vance	Vânçe	Chantemelle	Tchantmêlle
Buzenol	Buj-nô	Sainte-Marie	Sainte-Marie à Nochet
Fratin	Frating'	Huombois	Huambo
Villers-sur-Semois	Villè su Smois	Mortinsart	Mortinsâ

Florenville	Floraville		
Lacuisine	La Cueujine	Martué	Martué
Chassepierre	Tchesspirr	Laiche	Laîche
Azy	Âzy	Fontenoille	Font'noille
Sainte-Cécile	Sainte çucîle	Watrinsart	Watrinsaû
Lambermont	Lâbiermont	Muno	Mûnô
Orval	Orvaux	Villers-devant-Orval	Villè vant' Orvaux

Habay-la-Neuve	Habâ la Nieuw		
Habay-la-Vieille	Habâ la Viè	Nantimont	Nantièman
Houdemont	Houlmant	Rulles	Rûles
Marbehan	Marbuhan	Harinsart	Harinsâ
Orsainfaing	Ochinfè		

Meix-devant-Virton	Mêche duvant Vêrtan		
Gérouville	Dgèrouville	Limes	Limes
Sommethonne	Soum'thône	Villers-la-Loue	Villè l'Olu
Robelmont	Robémant	Berchiwé	Bèrtchîwé
Houdrigny	Houdrignî		

Musson	M'son		
Signeulx	Sinu	Gennevaux	Dgèn'vaux
Baranzy	Barazî	Mussy la Ville	Mussî la Ville

Rouvroy	Rouvrou		
Dampicourt	Dampicou	Couvreux	Couvru
Lamorteau	Lamourtâwe	Torgny	Toûrgny
Harnoncourt	Harnon'cou	Montquintin	Mon'quintin

Saint Léger	Sîlgî		
Châtillon	Tchèquian	Meix-le-Tige	Miéche lu Tîche

Chiny	Tchinè		
Termes	Têrm'	Les Bulles	Aux Bûlles

Jamoigne	Jamogne	Romponcelle	Rampancé
Valansart	Walansâ	Izel	Ijé
Moyen	Mo-yin	Prouvy	Prouvî
Frenois	Frénois		

Tintigny	Tint'ny		
Poncelle	Pancé	Han	Hang'
Ansart	Ansâ	Breuvanne	Bruvègne
Bellefontaine	Belle-fanténe	Lahage	Lahatch'
Saint Vincent	Savinsâ	Rossignol	Lu Lochnot

Virton	Viértan		
Saint-Mard	Si Mâ	Ethe	Ithe
Belmont	Bîmant	Hamawé	Hamawé
Bleid	Bleye	Gomery	Goumry
Saint-Remy	Saint Rmy	Grandcourt	Grang'cou
Ruette	Ruette	Latour	Latou
Chenois	Tchanou	Gévimont	Dgèvimant

Halanzy	Halazî		
Rachecourt	Ratch'cou	Willancourt	Villancou



Septembre : les légumes et les fruits de saison

Septembre, c'est la saison des pommes qu'on ramasse pour en faire du jus, naturel et délicieux à boire !



- Savez-vous qu'il existe de nombreux pressoirs à jus dans notre région ? A Rachecourt, Halanzy, Latour, Chenois et Orsinaing. Il y a toujours un pressoir près de chez vous...
- Mais septembre, ce sont aussi les prunes, les poires, les noix et les noisettes. On récolte encore les pommes de terre de conservation, et on va à la

cueillette des champignons dans les prairies et les bois.

- Le jardin donne son plein de récoltes : carottes, oignons, betteraves rouges, céleris, potirons, potimarrons, pâtissons, panais, Impossible de tout citer, mais tu peux toi aussi faire la liste des légumes qui se trouvent pour le moment dans ton jardin...



Les doigts de la main

ÈL DJAN D'LA SAU

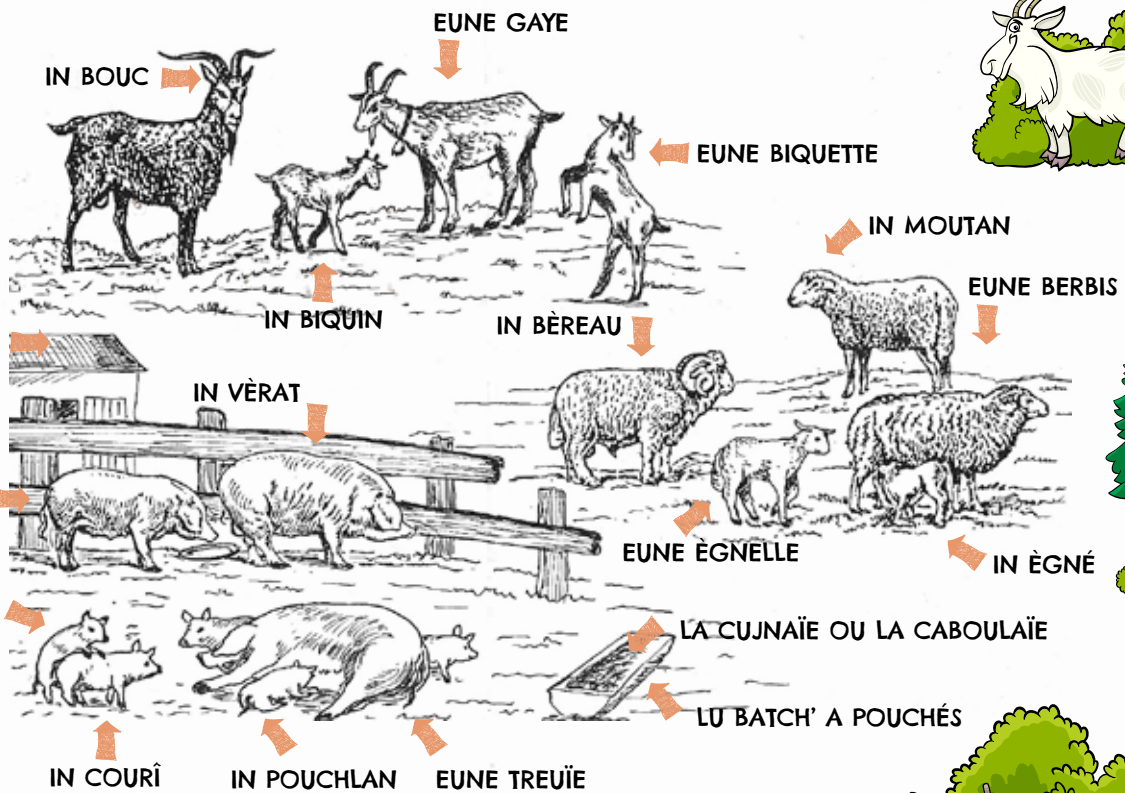
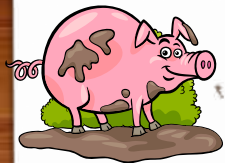
LA GRAND'DAME

L'ARIDÈT

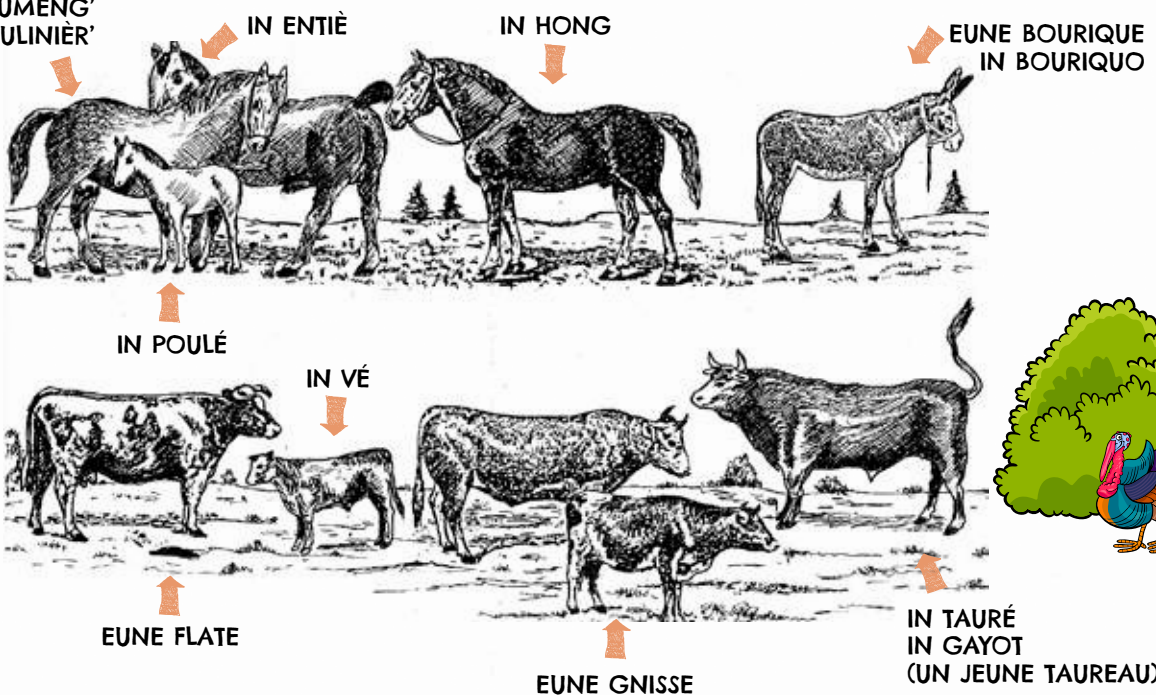
ÈL PITIT COUTÉ

ÈL PEUTCHÈT

Les gayes, les moutans, les pouchés



Les tchvaux, les vatches



ANCIENNEMENT EN GAUME LES BOVINS S'APPELAIENT «DES ROUTCHES BÊTES».

Cette fiche pédagogique a été conçue par l'Académie des Patois Gaumais. Ce groupe de personnes passionnées travaille à sauver le patois gaumais qui, comme certaines espèces animales ou végétales, est en voie de disparition. Cette fiche a pour objectif de faire découvrir notre patois gaumais et d'aider à conserver cette langue maternelle de la Gaume.



<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

La forêt gaumaise

La forêt gaumaise est peuplée d'une multitude d'animaux différents : des mammifères, des oiseaux, des batraciens, des insectes, et quantité d'autres... S'il est difficile de les voir « en direct », on peut par contre rechercher les traces qu'ils laissent derrière eux. Le meilleur moyen de trouver des indices du passage d'un animal, c'est d'abord de marcher lentement et d'être attentif à tout.

Les empreintes de pas : sabots, pelotes ou petites mains...

Certains laissent des traces de sabots très caractéristiques : le sanglier, le cerf ou le chevreuil laissent derrière eux des empreintes avec deux pinces plus ou moins marquées.

D'autres ont des empreintes comportant de petites pelotes plus ou moins rondes, comme les chats, ou plus rarement avec les traces de griffes comme les chiens, les renards, les blaireaux, les lapins, etc.

Certains mammifères laissent des empreintes en forme de petites mains, comme les castors, les écureuils, les souris ou encore les hérissons.



Sanglier



Blaireau



Castor



Les crottes : une mine de renseignements pour les naturalistes

Les empreintes ne sont pas les seules traces laissées par des animaux, loin de là. Il existe mille et une formes de crottes. Si tous les animaux produisent des crottes, elles sont très différentes d'une espèce à l'autre. Elles renferment des informations très précieuses que le naturaliste apprend à décoder.

Attention ! Les crottes ne doivent jamais être touchées à main nue, car elles sont porteuses de bactéries, virus et parasites parfois dangereux.

Généralement, la taille des crottes dépend de la taille de l'animal.

De la moquette dans les bois ???

« Moquette » est le nom des crottes de chevreuil, c'est bizarre mais c'est comme ça. Les crottes de carnivores sont identifiables d'après leur contenu : on y retrouve des poils et des petits os.





Attention, ceci est **MON** territoire!

Il arrive fréquemment qu'on observe des crottes laissées bien en évidence sur une pierre ou au milieu du chemin. Pourquoi ? Simplement parce qu'il s'agit d'un signal odorant qui prévient les autres individus de cette espèce que le territoire est occupé.

Des crottes jardinières ??

D'autres animaux gobent des fruits pour se nourrir. La pulpe du fruit est digérée, mais les graines ressortent généralement intactes. En déposant sa crotte, le frugivore évacue ces graines au beau milieu d'un tas d'engrais, l'endroit idéal pour qu'elles germent et donnent de nouveaux arbres fruitiers. Ces animaux sont en quelque sorte des jardiniers qui sèment leur propre garde-manger à longueur de journée !

D'autres indices : les coulées, les traces de frottis sur les arbres

Les animaux se déplacent d'un lieu à un autre. Ils cherchent de la nourriture ou de l'eau. Ils s'arrêtent pour manger ou se reposer. Certains vivent presque toute l'année seuls, d'autres se déplacent en groupe.

Derrière leur passage, ils laissent une foule d'indices que l'on peut apprendre à reconnaître.

Les **coulées** sont un réseau de sentiers utilisés pour se déplacer. Elles sont caractérisées par

une zone piétinée par le passage répété d'une ou plusieurs espèces. Elles sont généralement bien visibles dans l'herbe épaisse ou sur la neige.

Quand leurs bois ont fini leur croissance annuelle, les mâles des cerfs, chevreuils et autres cervidés les frottent contre le tronc de jeunes arbres. Pour en détacher la peau sèche, appelée velours. Ils déchirent et abîment l'écorce de l'arbre : ce sont des **frottis**.



Appartement individuel ou habitat groupé ?



Terrier de blaireau

Certaines espèces creusent des **terriers** individuels, comme les lapins. D'autres, comme les taupes, les blaireaux et certains rongeurs, conçoivent des **réseaux de terriers souterrains reliés entre eux**. L'entrée des terriers de blaireaux est souvent bien visible.

Nid tressé ou loge creusée dans un arbre, oiseau ou mammifère ?

Les oiseaux construisent un nid uniquement pour pondre et couvrir leurs oeufs. Leurs nids sont différents d'une espèce à l'autre et les constructeurs rivalisent d'ingéniosité. Les pics, eux, creusent leur loge dans le tronc d'un arbre grâce à son bec très puissant. Certains petits mammifères, comme le muscardin, font aussi des nids tressés pour s'y réfugier ou élever leurs petits. L'écureuil, lui, fait son nid en haut des arbres.



Pic-noir



Nid d'écureuil



Le castor, entrepreneur de gros travaux en rivière

Le castor, qu'on commence à voir de plus en plus en Gaume, construit des barrages pour mettre l'entrée de sa hutte sous eau. Mais en Gaume, il creuse plus souvent une cavité dans les berges.

Les restes de repas

On trouve très souvent des restes de repas : une noix coupée en deux, c'est un écureuil ; des coquilles d'escargots brisées sont les restes du repas d'une grive musicienne ; de gros copeaux arrachés au pied d'un arbre sont les signes qu'un pic noir a recherché des larves et insectes du bois dont il se nourrit. Le pic épeiche, lui, enfonce un cône de sapin dans un trou d'écorce ou de tronc d'arbre pour extraire la graine de sapin de son cône.



Mangé par pic épeiche



Mangé par souris



Mangé par écureuil

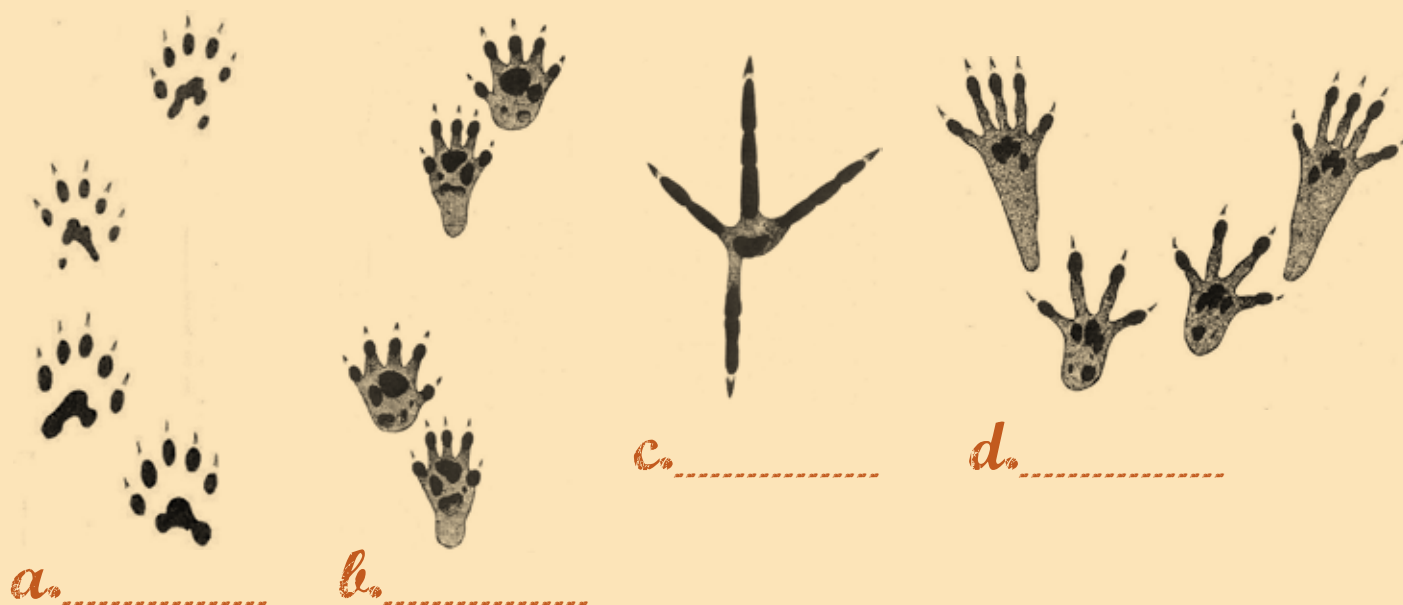
D'autres traces

On peut au printemps apercevoir sur les herbes des prés, ce qu'on appelle le « crachat de coucou ». Cette mousse est sécrétée par de tout petits insectes qui produisent ce « crachat de coucou » pour se protéger des prédateurs.



Jeux

À qui appartient cette trace ?



Jeu des intrus : cherche lequel de ces animaux n'est pas un animal de la forêt: _____

Solutions : a. belette - b. hérisson - c. héron - d. écureuil.
L'intrus est le Héron



Octobre : légumes et fruits de saison

Octobre, on récolte les carottes, les panais, les céleris-raves, les betteraves rouges, les choux pour en faire de la choucroute, mais les plus spectaculaires sont les cucurbitacées !

Potirons, citrouilles, potimarrons, courges sont les plus gros des légumes et ils sont tellement beaux !

Il reste encore des pommes à cueillir ou à ramasser, bien sûr. Mais aussi les noix, les champignons, et les dernières framboises et les dernières mûres, vite ! Avant qu'elles ne soient prises par le gel !

Amuse-toi en dessinant (ou en prenant en photo) la plus belle cucurbitacée récoltée dans ton jardin...

Crédit photos : Aurélien Audevert (Natagora), Louis Bronne (Natagora), Bernard Clesse (Cercles naturalistes de Belgique - CNB), Franck Hidvegi (Natagora), Jean-Luc Mairesse (Natagora), Jean-Luc Renneson (Ardenne et Gaume A&G), Michel Rézette, Jean-Marie Winants (Natagora), un merci tout spécial à la Hulotte, le journal le plus lu dans les terriers, journal des CPN, Boulton-aux-Bois (www.lahulotte.fr), pour son aimable autorisation de reproduire les illustrations de traces d'animaux.



<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Les vergers hautes tiges en Gaume : de chouettes vergers !

« A la Sainte-Catherine, tout bois prend racine »

Novembre, c'est le mois où l'on plante les arbres et notamment les arbres fruitiers.

Un verger ?

Un verger c'est une plantation d'arbres fruitiers. Peux-tu citer les fruits portés par des arbres et que l'on trouve en Gaume ?* Réfléchis avec ta classe avant d'aller voir la solution en fin de fiche.

La Gaume était jadis réputée pour la qualité de ses

fruits et de ses pommes en particulier. Les villages de Grandcourt, Ruette, Rachecourt, Saint-Léger étaient connus pour leurs pommes particulièrement savoureuses et nombreuses aussi.

Un arbre haute-tige ?

Un arbre haute-tige possède un tronc d'au moins 2 mètres, ce qui permet de faire pâturer des vaches ou des moutons dans ce verger : c'est le pré verger. Ces prés vergers étaient très courants autrefois en

Gaume. Malheureusement, ils ont tendance à disparaître parce que les arbres vieillissent, ne sont plus entretenus, le gui s'y met, et les arbres finissent par mourir.

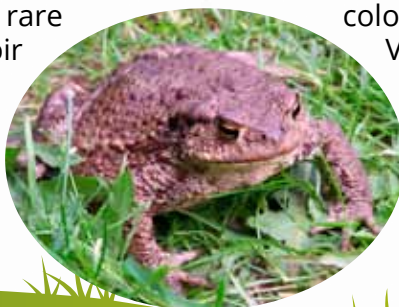
Le verger hautes tiges : un lieu plein de vie !

Le verger accueille et peut abriter de nombreux animaux de passage ou en résidence : des mammifères comme le hérisson, la musaraigne, le lérot, la belette, la taupe, les chauves-souris, l'écureuil.... Et même le loir qui, en Wallonie, ne se trouve qu'en Gaume ! Il y a également quantité d'oiseaux : la sitelle, les mésanges, la grive litorne et la grive musicienne, le pinson des arbres, le gros-bec casse-noyaux, le pic vert et le pic épeiche. Certains de ces oiseaux sont devenus très rares : la chouette chevêche par exemple, qui est très liée aux vieux arbres fruitiers car les crevasses des troncs lui permettent de nicher dans ces cavités. Mais hélas, comme les vieux vergers disparaissent, la chouette chevêche est devenue très rare en Gaume. On peut parfois apercevoir la huppe fasciée, mais c'est très rare également.

Enfin, d'autres animaux sont très utiles dans un verger : il s'agit des reptiles et des batraciens : le lézard vivipare, l'orvet fragile (pourquoi l'appelle-t-on « fragile » ? **), le triton, la grenouille rousse, le crapaud commun.

Beaucoup d'insectes aussi au verger, à commencer par les abeilles et les bourdons qui pollinisent les arbres pour qu'ils puissent donner du fruit. Attention, il n'y a pas que l'abeille domestique (celle que les apiculteurs élèvent dans les ruches) qui pollinise les arbres fruitiers, il y a également des dizaines d'espèces d'abeilles sauvages (on les appelle aussi « abeilles solitaires » car elles ne forment pas de grandes colonies comme l'abeille domestique.

Vous le voyez, nombreux sont les animaux qu'on peut observer au verger. Fais une recherche avec ta classe : que mangent tous ces animaux ?



Oh, il y a une drôle de plante dans mon arbre!

Cette boule qu'on voit dans les arbres fruitiers en hiver, c'est le gui, une plante un peu bizarre qui pousse sur une autre plante. Si une ou deux boules de gui ne tuent pas l'arbre sur lequel il s'est implanté, il faut néanmoins retirer le gui des arbres car cela l'affaiblit en lui prenant une partie de sa sève. Il faut donc entretenir les vergers en coupant le gui qui pousse sur les arbres : il servira de garniture pour la nouvelle année !



Et les arbres morts ?

Même les arbres morts sont pleins de vie. Leurs creux et leurs crevasses peuvent abriter des pics, des chauves-souris, des huppes, des chevêches. Ils peuvent aussi nourrir de nombreux insectes,

accueillir des abeilles solitaires. Quand l'arbre est tombé, vous pouvez également le conserver sur place, il se décomposera lentement en continuant à nourrir et abriter de nombreux animaux.

Opération Vergers de Gaume : toi aussi, plante un arbre...

Depuis quelques années, au mois de novembre, différentes opérations proposent aux gaumais de planter des vergers hautes-tiges.

As-tu une idée de pourquoi on plante les arbres en début d'hiver ? ***

Pour planter un verger, il faut choisir l'emplacement avec soin : il doit être à l'abri du vent et ne pas être

trop en pente. Le terrain ne doit pas être trop sec ou trop humide.

Ensuite, il faut choisir les arbres : de quels fruits avez-vous besoin ? L'idéal est de choisir des variétés traditionnelles, qui sont plus résistantes aux maladies, pour ne pas devoir traiter ton verger avec des pesticides, dangereux pour la santé.



Savez-vous planter les arbres, à la mode, à la mode

- 1° avec ta famille ou avec ta classe, creusez un trou de 50 cm de côté et de profond
- 2° tapissez le fond et les côtés d'un treillis (genre treillis à poussin) pour protéger les racines de l'arbre des dégâts des campagnols. C'est très important car sans cette protection, ton arbre risque de voir ses racines mangées par les campagnols et de mourir faute de racines
- 3° déposez du compost bien décomposé au fond du trou de plantation
- 4° coupez les racines abîmées au sécateur
- 5° trempez les racines de l'arbre dans un mélange d'eau, de boue argileuse et de bouse de vache (consistance de pâte à crêpes), qui protégera les racines et favorisera la reprise de l'arbre
- 6° plantez l'arbre en veillant à ce que le collet (partie entre les racines et le tronc) soit bien au niveau du sol

7° placez un tuteur du côté des vents dominants et rebouchez le trou de plantation avec de la terre végétale (terre qui se trouve dans les 15 premiers cm de la surface terrestre) bien grumeleuse

Et surtout, n'oublie pas de bien surveiller ton arbre, surtout au printemps, observe ses bourgeons qui débourent, observe la floraison, les insectes qui viennent butiner les fleurs, le développement des fruits

Et enfin, quand vient le moment de la récolte, déguste avec ta classe ou ta famille, les délicieux fruits de l'arbre que tu auras planté.



Les petits chefs : Compote de pomme : une recette toute simple mais délicieuse



- 01 Lavez 5 pommes ramassées, épluchez-les. Sur une planche, coupez-les en quartiers, puis en petits morceaux. Attention aux doigts !
- 02 Disposez vos morceaux de pommes dans une casserole que vous mettez à feu doux
- 03 Attention, il faut surveiller la compote de près car comme les pommes contiennent naturellement du sucre, les pommes risquent d'attacher ou même de brûler si on ne



remue pas régulièrement dans la compote. On peut même ajouter un tout petit peu d'eau, et surtout chauffer très doucement.

- 04 Ajoutez selon votre goût un peu de cannelle (en poudre ou mieux, en bâton qu'on aura concassé), et même un peu de gingembre en poudre
- 05 Laissez bien refroidir
- 07 Dégustez en prenant bien le temps de goûter tous les arômes contenus dans votre compote

Bon appétit !



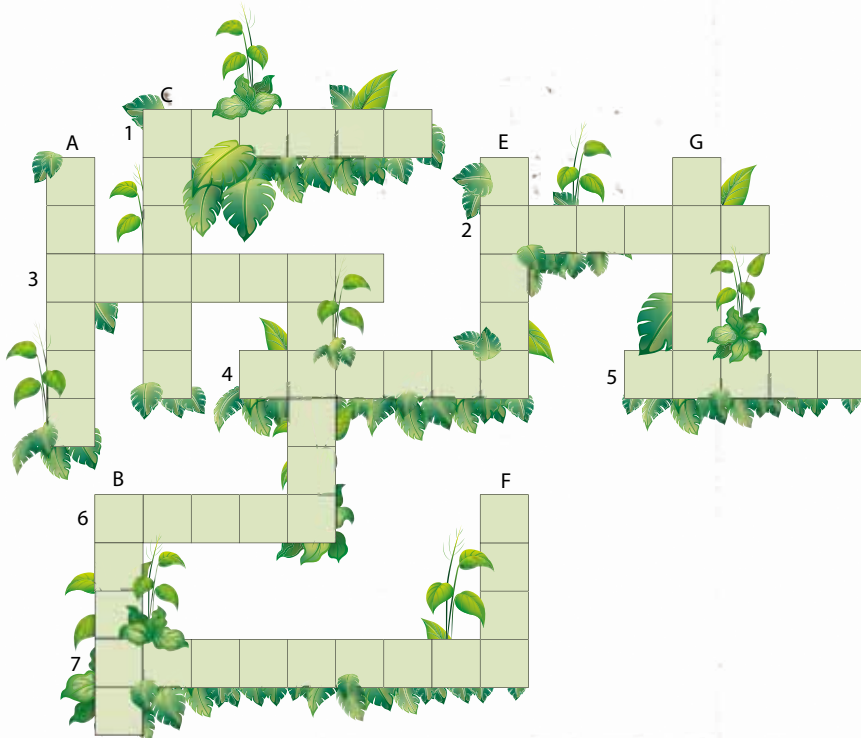
Novembre : légumes et fruits de saison

Novembre, c'est la saison des frimas et des brouillards, des premiers gels. Il n'y a presque plus de légumes dans les jardins : quelques choux (choux de Bruxelles, chou blancs) mais on a pris soin de récolter les carottes, les céleris-raves, les panais, les topinambours. Il y a encore quelques pommes sur les arbres mais surtout, on peut les conserver dans un endroit frais et à l'abri du gel dans la maison. Il a encore les noix, les noisettes, et puis les délicieuses nêfles qu'on ne peut consommer que quand il a gelé dessus.

JEUX

Mot croisé des fruits

Dessine les fruits qui poussent chez nous,
indique les fruits qui ne poussent pas chez nous



Horizontalement:

1. C'est le fruit du cerisier
2. C'est le fruit de la vigne.
3. C'est le fruit de l'abricotier
4. C'est le fruit du bananier
5. C'est le fruit du pêcher
6. C'est le fruit du poirier
7. C'est le fruit du mandarinier

Verticalement:

- A. C'est le fruit du fraisier
- B. C'est le fruit du pommier
- C. C'est le fruit du citronnier
- D. C'est le fruit de l'oranger
- E. C'est le fruit du prunier
- F. C'est le fruit du mûrier
- G. C'est le fruit du figuier

Dessine les animaux qu'un verger haute-tige peut abriter



*pommes, poires, prunes, pêches, cerises, coings, nèfles, cornouilles, noix, noisettes, châtaignes...

** L'orvet est dit « fragile » car c'est un lézard (sans pattes) et pas un serpent, et comme tous les lézards, il peut détacher sa queue de son corps en cas d'attaque. On l'appelle aussi « serpent de verre », mais ce n'est pas un serpent.

*** On plante les arbres en début d'hiver parce que les feuilles sont tombées, la sève est descendue : les arbres sont au repos. L'arbre que l'on plante aura tout l'hiver pour développer lentement ses racines et sera parfaitement installé au printemps lorsque la sève remontera dans le tronc et les branches. Il pourra nourrir correctement les jeunes feuilles qui pousseront.

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Les déchets organiques



Sais-tu ce qu'on appelle « déchets organiques » ? Contrairement au verre, au plastique, ou au métal, les déchets organiques se dégradent naturellement après quelques jours déjà.

Que faire des déchets organiques ?

Dans ta commune, l'AIVE organise la collecte en porte-à-porte pour les déchets organiques :

- soit via les duo-bacs,
- soit via des sacs biodégradables.



Dans les écoles, il y a aussi des poubelles spécialement destinées aux déchets organiques.

Sais-tu où elles se trouvent ?

.....

.....

.....

.....

.....

Que deviennent les déchets organiques ?



- 1.** Les déchets organiques sont collectés dans des camions poubelles compartimentés.
- 2.** Après la collecte, les camions sont vidangés à Tenneville dans le hall d'arrivée des déchets organiques de l'AIVE.
- 3.** Après broyage et criblage, les déchets organiques sont amenés dans une grande cuve appelée « digesteur » pour y être biométhanisés. Biométhanisés veut dire transformés en « méthane » appelé aussi « biogaz ».
- 4.** Le gaz produit dans le digesteur alimente un moteur à gaz (MAG). Là, il est transformé en chaleur et en électricité !
- 5.** Les résidus des déchets organiques après fermentation dans le digesteur sont ensuite transformés en compost et valorisés en agriculture.



POUBELLE DES DÉCHETS ORGANIQUES



Épluchures



Restes alimentaires



Reste de fruits et légumes



Coquilles de fruits secs



Mouchoirs et serviettes en papier, essuie-tout.



Sachet en papier (sandwich, ...)

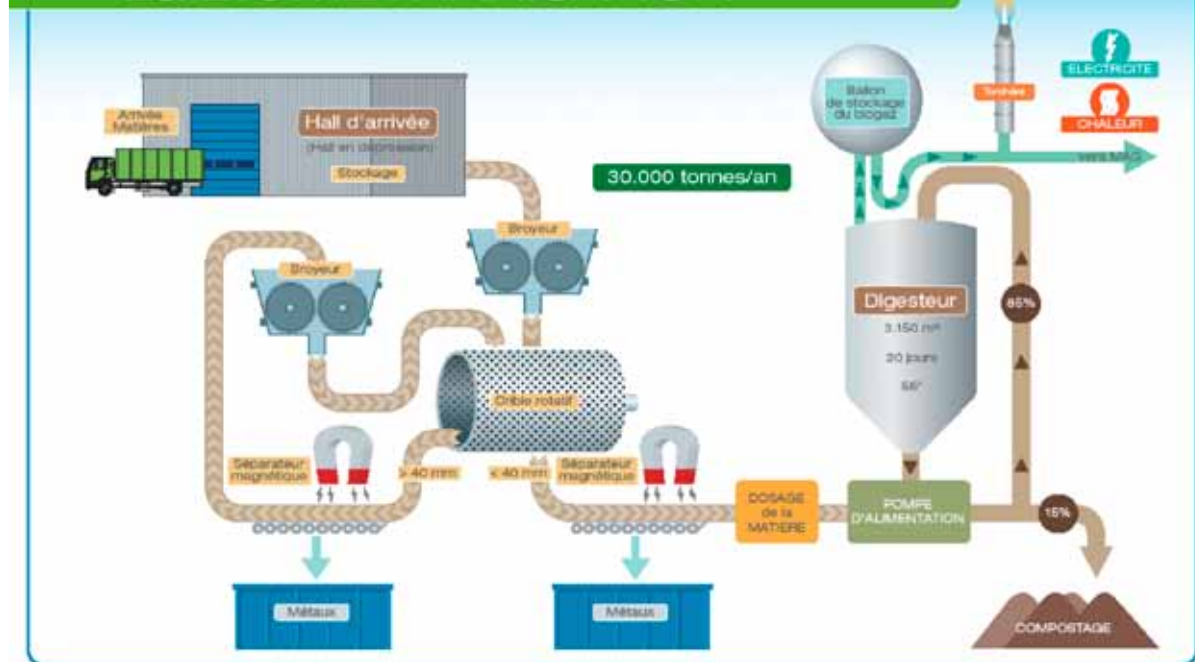


Composter à l'école? et pourquoi pas!

Le compostage individuel est une autre méthode de valorisation des déchets organiques.

A l'inverse de la biométhanisation, le compostage se fait en présence d'oxygène. Les bactéries aérobies ne produisent pas de biogaz mais du gaz carbonique CO₂. Après quelques mois, en suivant les principes de base du compostage, les déchets organiques seront transformés en un compost bien utile au jardin!

La BIOMETHANISATION



Manger sans gaspiller

En Europe, près de la moitié des aliments produits sont jetés sans être mangés. Tant de déchets alimentaires, c'est inacceptable !

Bien sûr, tu n'es pas le seul responsable. On observe du gaspillage à toute les étapes de la chaîne alimentaire : producteur, transformateur, distributeur... Heureusement, en tant que consommateur, tu peux aussi agir à ton niveau.

Sais-tu que dans notre pays, chaque citoyen gaspille près de 20 kilos de nourriture par année !

Toi aussi, réduis le gaspillage alimentaire !

- Pour réduire ce gaspillage, un conseil : ne pas avoir les yeux plus grands que le ventre ! Autrement dit, réfléchis bien avant de te servir.
- Termine ce que tu as dans ton assiette ou range soigneusement au frigo ce que tu n'as pas mangé.
- A l'école, si tu n'as plus faim, ne jette pas ton pique-nique ou ta collation, mais propose-les à un de tes camarades.
- Si tu trouves qu'il y a trop dans ta boîte à tartines, dis-le à tes parents pour qu'il adapte ton pique-nique à ton appétit.

► Recette anti-gaspi

Le pain perdu



Bon appétit!



INGRÉDIENTS

(pour 2 à 4 personnes):

- 2 œufs
- ½ litre de lait
- 2 cuillères à soupe de sucre vanillé
- tranches de pain sec

Recette

- 1 Fouetter 2 œufs.
- 2 Les mélanger avec ½ litre de lait et 2 cuillères à soupe de sucre vanillé.
- 3 Tremper les tranches de pain dans ce mélange.
- 4 Faire cuire le pain dans une poêle beurrée.
- 5 Lorsqu'elles sont bien dorées, les déguster nature ou avec du sucre.
- 6 C'est simple, délicieux et en plus, tu évites le gaspillage alimentaire!



Décembre: légumes et fruits de saison

Décembre, voici vraiment la saison froide. Il fait noir très tôt et on reste calfeutré dans les maisons. Au jardin, il ne reste que les choux de Bruxelles, les poireaux, la mâche... Ceux qui cultivent les chicons ont mis les racines à la cave, recouvertes de terre pour blanchir le chicon qui va repousser. Les légumes-racines sont à la cave au frais, à l'abri du gel: pomme de terre, carottes, panais, céleri-rave, et les oignons et les échalotes sont suspendues sagement en tresses au grenier...

Mais décembre, c'est aussi le mois des agrumes: citrons, oranges, clémentines, mandarines, pamplemousses, sont des fruits de saison. Il y a aussi les avocats, les ananas, les grenades, les fruits de la passion, les kiwis, les litchis, les mangues, les papayes...

Un peu de géographie... Mais savez-vous où poussent tous ces fruits? Regardez sur les étiquettes des sacs ou des cageots d'où viennent tous ces fruits exotiques. Remplacez toutes les provenances des fruits sur une carte du monde. Étonnant, non?

Notez-le: C'est aux mois de novembre et de décembre que l'on plante les arbres fruitiers: la sève est descendue et l'arbre aura tout l'hiver pour installer ses racines au mieux dans la terre. Choisissez des variétés traditionnelles, plus résistantes aux maladies que les variétés modernes.

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Et si vous osiez la vannerie

une activité pour les enfants « tressage »

La vannerie en Gaume

C'était jadis un métier qui a fait la réputation du village de Saint-Mard, juste à côté de Virton : les vannî d'Sî Mâ fabriquaient des paniers en osier, des vans, des corbeilles, et toutes sortes d'objets utiles dans un ménage. C'est entre 1900 et 1930 que les vanniers de Saint-Mard ont été les plus actifs. Fernand Saussus, qu'on voit sur la photo en train de fabriquer un van était le dernier vannier de Saint-Mard, expert dans la fabrication des



vans à blé. Un van est un instrument agricole servant à séparer la paille du grain. Cette opération était très fatigante, d'où l'expression « être vanné ».

Aujourd'hui, ces objets en osier ou en paille ont été remplacés par des objets en plastique, une matière qui est fabriquée à partir de pétrole. Le pétrole est ce qu'on appelle une ressource non-renouvelable, c'est-à-dire que cette ressource finit par disparaître totalement quand on l'utilise, elle ne se renouvelle pas.

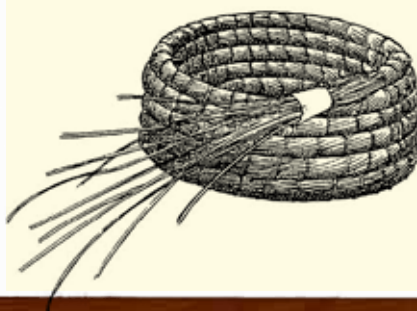
On cultivait l'osier en Gaume

Les paniers des vanniers de Saint-Mard étaient fabriqués en osier, c.à.d. en baguettes de saule. Ils cultivaient leur propre osier (la « sau » en patois gaumais) dans différents champs tout autour de Saint-Mard mais également de Rouvroy, Harnoncourt, Dampicourt, Chenois, Virton. Dans les vallées de la Vire et du Ton. Une fois récolté, l'osier devait être préparé pour être tressé : on enlevait l'écorce pour que les baguettes de saule soient bien blanches.



Quelques objets traditionnels

Les paniers qu'on appelle banse étaient fabriqués en noisetier, les ruches qui abritaient les colonies d'abeilles en paille de seigle. Il y avait aussi ce qu'on appelle les « volettes » : des claies rondes qui servaient à poser les tartes et gâteaux confectionnés lors des fêtes et des repas. Enfin, des hottes en osier étaient utilisées pour transporter des marchandises sur le dos : les « hotteuses » de Chiny étaient connues dans la région...



Janvier : légumes et fruits de saison



Janvier, c'est un mois de plein hiver : il n'y a plus grand-chose au jardin, sauf les légumes qui ne craignent pas le gel. Ils ne sont pas nombreux : les choux de Bruxelles, les poireaux, les topinambours. Il y a aussi la mâche, qu'on appelle aussi salade de blé (parce que la mâche sauvage pousse dans les blés), le cerfeuil d'hiver, les chicorées pin de sucre. D'autres légumes sont en silo ou dans votre cave : les carottes, les panais, les céleris-raves, les choux rouges. Enfin, vous avez aussi récolté des potirons, des potimarrons, des pâtissons, que vous conservez dans un endroit frais et sec, à l'abri du gel, et que vous consommez au fur et à mesure.

Renouveau et circuit de la vannerie à Saint-Mard

Aujourd'hui, la vannerie connaît un renouveau en Gaume : des nouveaux vanniers travaillent l'osier et d'autres végétaux pour créer des objets d'aujourd'hui. Un livre sur la vannerie en Gaume vient d'être édité par la Maison du Tourisme de Gaume à Virton : « La vannerie inspirée de Gaume et d'ailleurs », écrit par Fanette Baillieux, une jeune vannière qui a parcouru le monde avant de revenir en Gaume pour faire revivre la vannerie. Un circuit de la vannerie à Saint-Mard permet de découvrir les lieux où les vanniers cultivaient et travaillaient leur osier. Une fête de la vannerie réunit tous les artisans vanniers de la région, et ils sont nombreux !



Dans la nature

Dans la nature, tu peux toi aussi trouver toutes sortes de végétaux qui peuvent être tressés ou travaillés pour faire de la vannerie. Relie à leur nom les photos de différentes plantes que tu peux cueillir dans la nature pour créer des objets en vannerie.



☐ Pervenche

☐ Cornouiller sanguin

☐ Ronce

☐ Seigle

☐ Clématite

☐ Lierre

☐ Jonc

☐ Troène

☐ Moisetier



Une cabane en saule vivant

Tu peux même construire une cabane en saule vivant avec ta classe ou avec ta famille. C'est facile à réaliser avec l'aide de quelqu'un qui connaît la technique et c'est fantastique de pouvoir jouer dans une cabane vivante !



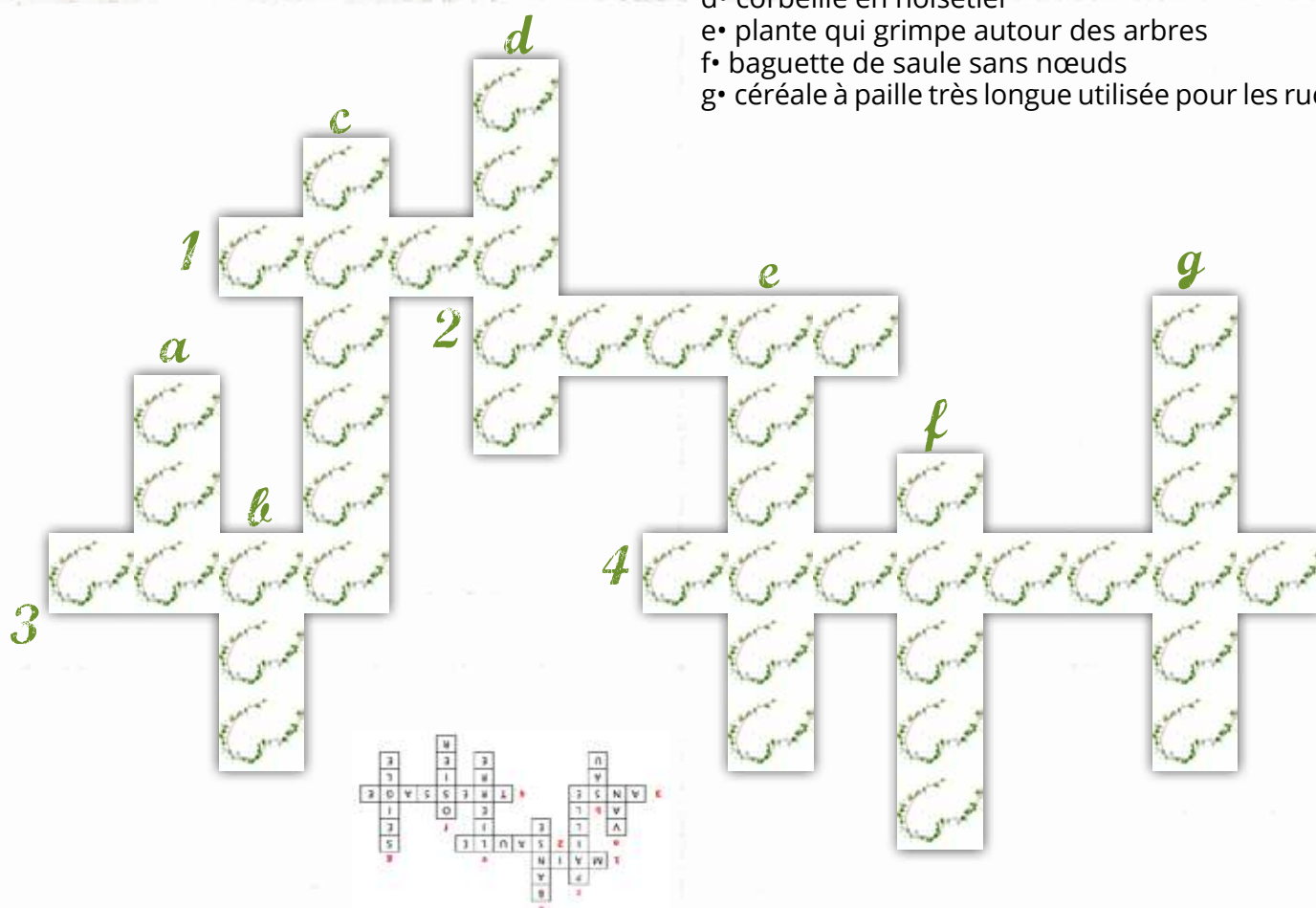
Mots croisés

horizontalement

- 1• outil principal du vannier
- 2• arbre qui produit l'osier
- 3• partie du panier par lequel on le tient
- 4• action d'entrelacer les brins d'osier

verticalement

- a• instrument agricole servant à séparer la paille du grain
- b• nom patois du saule
- c• tige des céréales
- d• corbeille en noisetier
- e• plante qui grimpe autour des arbres
- f• baguette de saule sans nœuds
- g• céréale à paille très longue utilisée pour les ruches



<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

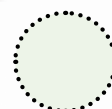
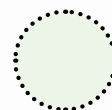
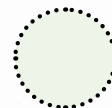
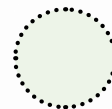
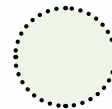
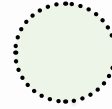
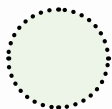
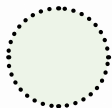
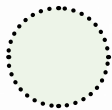
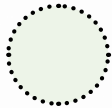
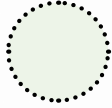
Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Les oiseaux

Note le numéro qui correspond à côté de la photo.

- 1 Pic épeiche
- 2 Corneille noire
- 3 Sittelle torchepot
- 4 Hirondelle des fenêtres
- 5 Étourneau
- 6 Mésange bleue
- 7 Moineau domestique
- 8 Pie bavarde
- 9 Bergeronnette grise
- 10 Rougegorge
- 11 Merle noir



Réponse

9 Sittelle torchepot
10 Rougegorge
11 Pic épeiche

5 Merle noir
6 Mésange bleue
7 Moineau domestique
8 Pie bavarde

1 Bergeronnette grise
2 Corneille noire
3 Étourneau
4 Hirondelle des fenêtres



Février : légumes et fruits de saison

En février. il reste toujours les légumes de conservation : les légumes-racines (pouvez-vous citer quelques légumes de ce type ?), les choux (quelle est la préparation hivernale traditionnellement préparée avec le chou ?), les pommes de terre. La mâche peut encore se trouver au jardin : c'est une plante qui ne craint pas le gel.

Février, c'était jadis un mois de disette (vérifiez dans le dictionnaire la signification du mot « disette »). Nous vivons une période d'abondance de nourriture, mais il n'en a pas toujours été ainsi. Les jardins n'étaient pas aussi fournis qu'aujourd'hui et les grands magasins n'existaient pas encore. Comment faisaient les gens pour vivre en hiver ? Quand c'était possible, ils faisaient des conserves et heureusement qu'il y avait les céréales :

elles ont été la base de l'alimentation des gens pendant très longtemps. Pouvez-vous citer les noms de quelques céréales de chez nous ? Et connaissez-vous des céréales d'ailleurs ?

Le saviez-vous ? On appelait « période de soudure » la période pendant laquelle les vivres étaient presque épuisés et les nouvelles récoltes n'étaient pas encore disponibles. C'était une période difficile à vivre pour les gens jadis. En général, elle durait entre février et mai.

Devinette Les pommes de terre ne sont arrivées chez nous que très récemment mais savez-vous à la suite de quel événement important ?

Amusez-vous avec les graines germées

Avez-vous déjà essayé les graines germées ? C'est très amusant à faire et vraiment délicieux. Vous pouvez faire germer des graines de radis, de poireaux, de tournesol, de froment, de sarrasin, de lentilles, et même de carottes...

Les graines germées sont très riches en vitamines, protéines et minéraux, c'est très simple à faire et pas cher....

Solution : « A la suite de la découverte de l'empire inca du Pérou par les européens au 16^e siècle. »

Coloriage : Mésange bleue



Ce mois-ci, Natagora propose de participer au comptage des oiseaux de nos jardins.

PARTICIPEZ! C'EST TRÈS SIMPLE

1 Observe les oiseaux de ton jardin au moins une heure sur le week-end. Si tu observes à plusieurs moments de la journée, ou un peu le samedi et un peu le dimanche, tu auras plus de chance d'observer des espèces différentes.

2 Identifie les oiseaux de ton jardin grâce à la **brochure** éditée par Natagora que tu peux télécharger sur le site : natagora.be



3 Pour chaque espèce identifiée, note le nombre maximum d'oiseaux que tu as observé en même temps. Tu peux le noter sur la dernière page de la brochure.

4 Encode tes observations (sur le site) ou envoie le formulaire de la brochure par la poste. Les résultats seront publiés sur le site .

★ A quoi ça sert ?

1. A connaître la répartition des oiseaux en hiver.
2. A comparer les nombres des différentes espèces.
3. A suivre l'évolution des espèces si le comptage est répété durant de **nombreuses années**. Cela permet de constater éventuellement qu'une espèce ne se porte pas bien et de prendre les mesures nécessaires pour la protéger.

★ Pour reconnaître les oiseaux...

Tu peux t'aider de la brochure.

Regarde d'abord la taille de l'oiseau et ses couleurs principales. Tu peux choisir les oiseaux qui ont une certaine couleur et les trier du plus petit au plus grand, tu peux déjà faire une première sélection.

1. Regarde ensuite d'autres détails (si son bec est fin ou épais, long ou court, si sa queue est fourchue ou rectangulaire...) et compare avec les photos. Tiens compte de sa fréquence dans les jardins car tu as plus de chance de voir un oiseau commun qu'un oiseau rare.

Quelles espèces d'oiseaux as-tu trouvées dans ton jardin ?

.....

.....

Bien que nous puissions leur venir en aide avec des mangeoires, les oiseaux peuvent très bien se débrouiller sans nous ! Pour autant qu'on laisse une place à la nature... Pour eux, les graines et fruits des plantes sauvages, les pommes et poires de nos vergers, les petits insectes du sol et du bois, les vers de terre et escargots... restent la meilleure source d'alimentation, même en hiver.

★ Pour avoir beaucoup d'oiseaux dans son jardin...

Il faut le rendre accueillant ! Tu peux bien sûr installer des mangeoires mais tu peux faire beaucoup mieux car la meilleure nourriture pour les oiseaux c'est la nature.

Voici 3 choses faciles à réaliser (avec l'aide de tes parents):

1. Ne pas tondre toute la pelouse pour laisser quelques coins où les plantes sauvages pourront avoir des graines
2. Laisser des petits tas de bois mort qui seront des abris et des garde-manger
3. Faire un compost qui grouillera de vie (vers, insectes) et qui sera un vrai restaurant pour les oiseaux

9 conseils pour nourrir les oiseaux

1. Nourris seulement quand il fait mauvais (froid, gel, neige, fortes pluies)
2. Nourris matin et soir car c'est à ces moments que les oiseaux ont le plus faim (comme nous !)
3. Mets de l'eau pure et sans produits à leur disposition, surtout si il gèle, change-la régulièrement
4. Protège la nourriture que tu leur donnes (de la pluie, de la neige)
5. Ne donne PAS d'aliments salés
6. Place la nourriture à l'abri des chats (et autres prédateurs)
7. N'ARRÊTE pas de nourrir juste quand il commence à faire froid
8. Donne des aliments variés et à plusieurs endroits
9. Ne donne pas trop à la fois, il vaut mieux donner peu mais souvent

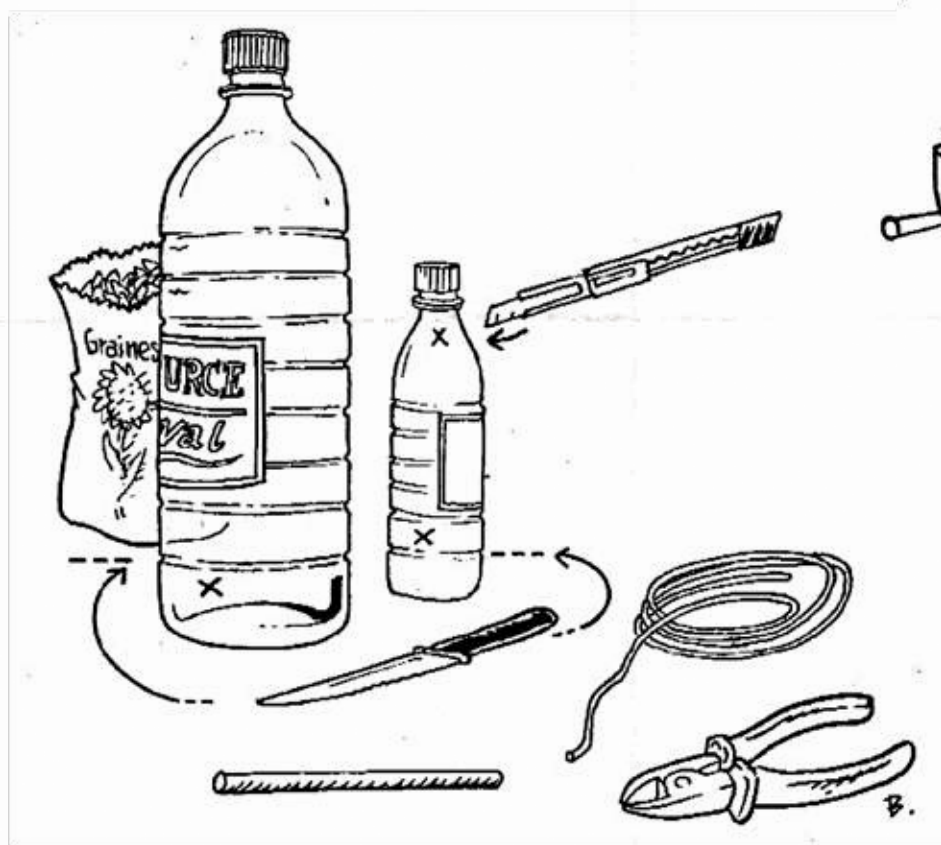
Participer t'ouvrira la porte à des richesses insoupçonnées dans ton jardin !

Construire un mangeoire en matériaux recyclés

Matériel :

- 2 bouteilles en plastique transparentes : une petite et une grande
- cutter, couteau ou ciseaux
- fil de fer
- tige en fer ou en bois d'environ 15 cm de longueur
- pince coupante
- graines (de tournesol ou...)

Schéma :



Où placer la mangeoire ?

Place-la bien en vue de ta maison ou de ta classe à une dizaine de mètres d'une fenêtre. Place cette mangeoire sous un toit ou un abri afin que les graines soient protégées de la pluie.



Devine, qui vient manger chez nous aujourd'hui ?

Dossier pédagogique

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Mare naturelle



Les mares et mardelles

En Gaume, il y a des mares, et il y a des mardelles. Quant on regarde, on ne voit pas la différence. Et pourtant, alors que les mares sont des trous creusés par l'Homme, les mardelles se creusent toute seules... parfois en une nuit ! Et les plus vieilles ont plus de 1000 ans !

A l'œil, on ne fait pas la différence entre une mare et une mardelle. Les grenouilles, les libellules et les tritons non plus. C'est pourquoi il est important de les préserver...



Que trouve-t-on dans les mardelles ?

Dans les mares et mardelles règne une vie intense ! Tu ne les vois pas toujours, mais sous l'eau vivent des tas d'insectes, de grenouilles, de tritons et de plantes. Beaucoup d'oiseaux et de canards fréquentent aussi les mardelles. On peut observer des canards colvert, des poules d'eau, des hérons cendrés. Parfois on y voit même la cigogne noire !

Mais le roi des mardelles est sans conteste le très rare triton crêté. C'est le plus grand des tritons, mais aussi le plus menacé de disparition. A la saison des amours, le mâle développe une grande crête sur le dos. Il a l'air d'un vrai punk, mais c'est pour séduire sa femelle.

C'est une des espèces typique de Gaume.

Certains agriculteurs détruisent les mardelles. Mais beaucoup d'autres les protègent.

Autrefois, certains agriculteurs voulaient boucher les mardelles. Ils trouvaient qu'elles ne rapportaient rien et prenaient de la place inutilement dans les champs. Certains croyaient même qu'elles donnaient des maladies aux bêtes.

Quelques plantes des mardelles.

Comaret. Trèfle d'eau. Jonc atutiflore. Laïche. Reine des prés.

Comment protéger les animaux des mares et mardelles ?

Chez toi, tu peux creuser une mare dans le jardin, et la rendre étanche avec une bâche. Les grenouilles, les tritons et les insectes viendront s'y installer tout seuls.

Attention : ne mets jamais de poisons dans ta mare ! Ils dévorent les œufs et les larves des batraciens. Et ils salissent l'eau en fouillant la vase. En plus, dans la nature, il n'y a jamais de poissons dans les mares.

Et si tu connais une mare ou une mardelle abîmée ou presque bouchée, tu peux convaincre son propriétaire de la recreuser pour aider la biodiversité.



Une mardelle est une mare qui se creuse toute seule... Mais COMMENT ?

Quand il pleut, l'eau pénètre dans le sol.

Quant le sol est fait de marne (un mélange d'argile et de calcaire) l'eau passe dans le sol et dissout des petits bouts de roches calcaires, qui tiennent le sol bien solide. Quand l'eau a emporté beaucoup de calcaire, BADABOUM, le sol s'effondre et fait un creux qui va se remplir d'eau... Une mardelle vient de naître. Les plus petites font 1m50 de diamètre... et les plus grandes 40m.



Recette de printemps

Tarte à la rhubarbe et glace vanille.



PRÉPARATION : 15 minutes.

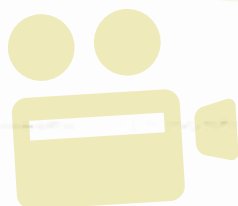
CUISSON : 20 minutes.

INGRÉDIENTS :

- 275gr de rhubarbe bien lavée et grossièrement coupée.
- 30gr de beurre fondu.
- 75gr de sucre roux, 1 cuillère à café de zeste d'orange finement râpé.
- 1 rouleau de pâte feuilletée.
- 2 cuillères à soupe d'amandes en poudre.
- De la glace vanille.

1. Préchauffez le four à 170°.
2. Garnissez une plaque allant au four de papier sulfurisé.
3. Mélangez 20 grammes de beurre, la rhubarbe, le sucre et le zeste d'orange dans un saladier.
4. Déroulez la pâte sur une plaque.
5. Saupoudrez-la d'amandes en poudre.
6. Garnissez la pâte du mélange de rhubarbe en laissant un bord de 4 cm.
7. Rabattez la pâte sur la garniture sans presser.
8. Badigeonnez les côtés du beurre fondu restant.
9. Enfournerez la tarte et laissez cuire 20 minutes jusqu'à ce qu'elle soit dorée.
10. Servez tiède avec une boule de glace vanille.

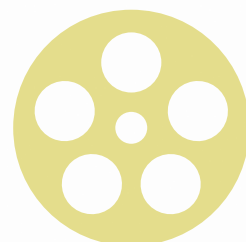
Bon appétit!



« La clé des champs » :

Un film de Claude Nuridsany et Marie Pérennou

Une mare abandonnée. Deux enfants solitaires tombent sous le charme de ce lieu sauvage qui les rapproche peu à peu l'un de l'autre et les aide à apprivoiser la vie. À travers leur regard, leur imaginaire, la mare devient un royaume secret à la fois merveilleux et inquiétant, peuplé de créatures de rêve ou de cauchemars. Une expérience initiatique, brève et intense, dont ils sortiront transformés.



Mars : légumes et fruits de saison



Il reste au jardin de la mâche, des chicones, des poireaux, du cerfeuil d'hiver. Aux premiers beaux jours, ces légumes « monteront », c'est-à-dire que leur tige s'allongera, la plante fleurira et portera ensuite des graines, que vous pourrez récolter quand elles seront

mûres. Faites de délicieuses soupes au cerfeuil avant que celui-ci ne monte en graines.

Mars, c'est aussi le mois des semis. C'est le moment de réfléchir à ce que l'on va cultiver au jardin : dessiner sur un plan les légumes qu'on projette de cultiver est très utile. En effet, savez-vous qu'il est important de changer régulièrement les légumes de place chaque année pour les garder en bonne santé ?

Les premiers légumes qu'on peut semer sont les petits pois : ils résistent très bien aux dernières gelées. Semez aussi les radis rouges et les radis roses : ce sont les premiers petits légumes qu'on peut récolter. Quel plaisir de les déguster tout croquants en apéritif !

Jeu Et si vous dessiniez le plan de votre jardin cette année ?

Mmmm... la nature s'éveille. Vive le printemps !! Les hirondelles reviennent chez nous, les arbres offrent leurs premiers bourgeons, les jacinthes, les tulipes et les jonquilles égayent nos villages de leurs jolies couleurs...

Es-tu incollable sur les mares et les mardelles ? Alors, entoure le nom des espèces qui aiment particulièrement les mares.

Grande douve	
Troglodyte mignon	
Grande aigrette	
Triton crêté	
Marguerite	
Grive litorne	
Dytique	
Potamot	

Bleuet	
Crapaud	
Tarier pâtre	
Libellule	
Paon du jour	
Bistorte	
Aubépine	
Chevreuil	
Massette	



Bricolage

Réalise une grenouille sauteuse en origami :

<http://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/creativite5/fiche967.asp>

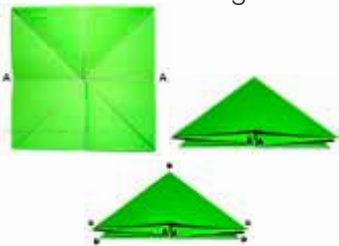


1 Découper un carré de papier de 15 cm de côté dans la feuille verte.

2 Plier le carré dans les diagonales et ouvrir la feuille, plier le carré en deux puis en quatre et ouvrir la feuille.



3 Plier les points A vers l'intérieur pour former un triangle.

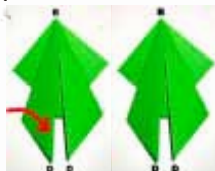


4 Remonter les deux pointes A vers le haut (point B) et plier.

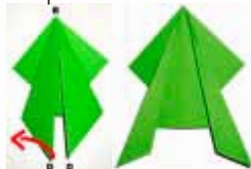


5 Retourner le pliage.

6 Plier les deux pointes D vers le centre.



7 Plier les pointes D vers l'extérieur.



8 Retourner la grenouille.



9 Découper une fine bande rouge et la rouler sur elle-même.



10 Coller la langue sous la tête de la grenouille.



11 Découper deux grands cercles blancs et deux cercles noirs plus petits, puis les coller l'un sur l'autre pour faire les yeux.



12 Coller les yeux sur la tête de la grenouille.



13 Il ne reste plus qu'à appuyer entre les deux pattes pour faire sauter la grenouille.



Tu veux partir découvrir les mardelles pour de vrai avec ta classe ? Alors demande à ton/ta instituteur(trice) d'appeler l'asbl Cuestas pour programmer une visite de mardelle avec un guide nature spécialement formé.

En automne, tu pourras peut-être assister aux travaux de restauration de mares et mardelles. En effet, pour protéger toutes les espèces qui dépendent des mares, le Parc naturel de Gaume, ex-asbl Cuestas et les agriculteurs de ta région recréent de nouvelles mares, et réparent les mardelles abîmées.

RÉPONSE

Grande douve
Grande aigrette
Triton crêté

Dytique
Potamot
Crapaud

Libellule
Bistorte
Massette

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Les produits laitiers



Défi:

FAIS DU BEURRE AVEC TES AMIS

Procure-toi :

- un peu de crème bien froide
(la meilleure est celle que tu trouveras à la ferme)
- un récipient transparent incassable.
- quelques glaçons
- Verse la crème et les glaçons dans le récipient, ferme-le et secoue-le énergiquement !
- Demande à tes copains de prendre la relève car l'opération prend plusieurs minutes et tes seuls bras ne suffiront pas !
- La crème va lentement se solidifier et se transformer en beurre, Il te reste à le lever en le malaxant dans un bassin d'eau puis éventuellement à le saler .



Activité pédagogique ludique :

JEU DES CHIFFRES ET DU LAIT

.... litres de lait sont produits en moyenne par jour par une bonne vache laitière



La vache boit litres d'eau par jour

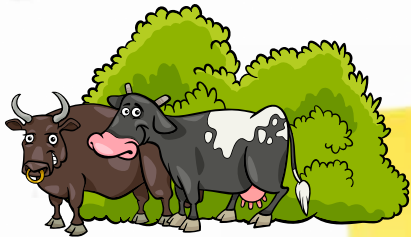
Il faut litres de lait pour faire 1 kg de beurre

La vache mange kilos d'herbe par jour

Pour produire 1 kilo de fromage, on va avoir besoin de litres de lait

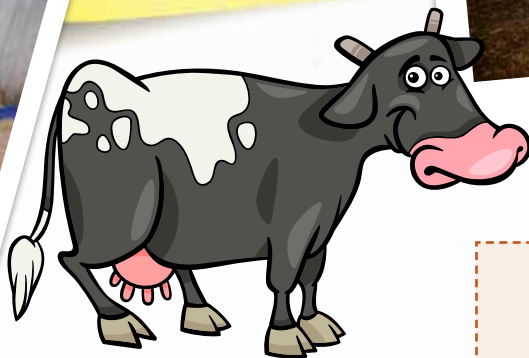
60 - 100 - 12 - 30 - 22





N'hésitez pas à visiter
les fermes pédagogiques
de votre région
www.accueilchampetre.be

Sortie:



Expression:
Etre une vache à lait:
être exploité par les autres



Recette FRAÎCHEUR AUX FRAISES

Fais-toi un milk-shake

PRÉPARATION: 15 minutes.

INGRÉDIENTS:

- 8 fraises
- 1 cuillerée à café de sucre
- 1 boule de crème glacée vanille
- ½ litre de lait froid

1. Mixe tous les ingrédients jusqu'à l'obtention d'une belle émulsion rose et onctueuse
2. Sers le milk-shake glacé dans un grand verre avec une paille

Bon appétit!



Journée Fermes ouvertes en Wallonie



Agence Wallonne pour la Promotion
d'une Agriculture de Qualité

Lors de la *Journée Fermes Ouvertes* en Wallonie, tu peux visiter en famille les exploitations de la région. Tu trouveras le programme sur le site **www.jfo.be**

PETIT APERÇU:

Les fermes de Wallonie ouvrent leurs portes pour un week-end de Découverte, de Dégustation et de Détente. Un vrai programme de vacances! Au menu de ces journées, venez en famille découvrir le métier d'agriculteur, sa large diversité et ses richesses à travers des élevages bovins, de volailles, de lapins, d'escargots, de bisons ou encore d'autruches... Ou encore, à travers des cultures céréalières, maraîchères, fruitières et viticoles! A travers ces fermes, laissez-vous guider par les agricultrices et agriculteurs et assistez à la traite d'une vache, la tonte des moutons, le travail d'un maréchal ferrant, la fabrication de beurre, la vinification... Sans oublier la Dégustation des savoureux produits fermiers et de terroir (produits laitiers, salaisons, fruits et légumes, foie gras...) et la Détente en famille—les plus petits ne sont évidemment pas oubliés!—via un tour en char à bancs ou en tracteur, une course de lapins, un cours de cuisine pour marmitons en herbe, une promenade dans une réserve naturelle ou encore un concours de dessin...

Avec les jfo, vivez l'agriculture en 3 Dimensions :
Découverte, Dégustation, Détente.



Jeux



Peux-tu remettre les étapes du trajet du lait dans l'ordre ?



Avril : légumes et fruits de saison

Avril est le mois du renouveau printanier : tout pousse, tout jaillit de terre. Vous pouvez semer la majorité des légumes sauf ceux qui craignent les dernières gelées. On peut déjà récolter le cerfeuil d'hiver qui se termine, le cresson alénois, la roquette, les premières laitues, les premiers radis, les épinards. Et puis les toutes premières asperges : un vrai délice !

Le saviez-vous ?

On peut aussi récolter des plantes sauvages, qui poussent spontanément aux abords de votre jardin ou dans la nature. Attention cependant de ne cueillir que des plantes que vous êtes sûrs de connaître ! Avez-vous déjà essayé la soupe aux orties ? Et la salade de pissenlit aux lardons ? Mmmhhh, délicieuses et pleines de vitamines et de minéraux...

Les feuilles et les fleurs de pâquerettes sont très bonnes aussi en salade. L'oseille sauvage est délicieusement acidulée et la petite pimprenelle a un goût délicat de concombre...

Quel plaisir d'aller balader dans la nature et de récolter quelques plantes par ci, par là...

Lundi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Mardi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Mercredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Lundi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Mardi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Mercredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Eau

L'eau en Gaume est une ressource importante : elle est de très bonne qualité. Savez-vous que l'eau gaumaise est commercialisée dans le monde entier sous l'étiquette « Valvert » ? En effet, l'entreprise « Nestlé Waters » s'est implantée à Etalle pour commercialiser de l'eau de Gaume. Mais l'eau en Gaume réserve encore bien d'autres surprises !

L'eau qui « fabrique » de la pierre : les crons de gaume

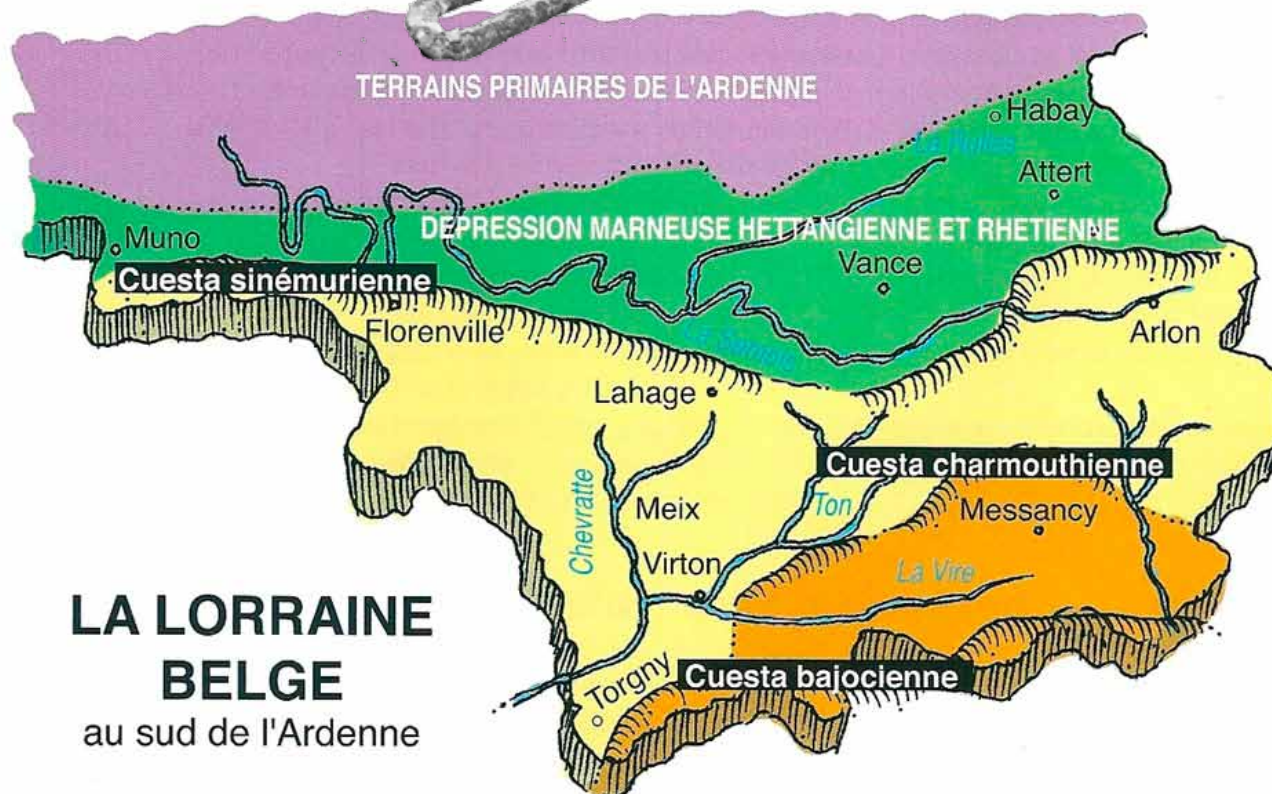
Des sources pétrifiantes...

Notre région, la Gaume, abrite dans ses bois, des sources très particulières... Ce sont des sources pétrifiantes qui construisent de grands dômes de calcaire. « Pétrifiantes » veut dire « qui change en pierre ». Le calcaire est cette « pierre » blanchâtre que tu peux observer dans le fond des vieilles bouilloires qui ont beaucoup servi. Ou sur les résistances qui permettent de chauffer l'eau de votre machine à laver...



Qu'on ne trouve qu'en Gaume !

Il n'y a qu'en Gaume qu'on trouve des crons, et ils sont localisés sur la première cuesta. La première cuesta, appelée cuesta sinémurienne est une côte (une colline) qui va d'Arlon à Florenville, au sud de la vallée de la Semois. Elle est constituée de sable et de calcaire.



Le mot « cron » vient du latin « creta » et signifie « craie ». C'est ainsi que les habitants de pays gaumais appellent les masses rocheuses formées par les dépôts de calcaire pur à partir d'une source contenant du calcaire dissous. Ces dépôts sont très fragiles mais au fil des années, ils peuvent former des ensembles très imposants constituant de véritables phénomènes géologiques.

Le Grand Cron de Lahage

Le cron le plus important de Gaume est le Grand Cron situé à Lahage, dans la vallée de la Chevratte. Appelé aussi « La cranière », cet immense dôme de calcaire s'est formé durant des millénaires au départ d'une source située sur le dessus du dôme. Au temps des Romains, un bain public avait été aménagé aux abords de la source. Du Moyen Âge à la Révolution française, le creux au pied du rocher a abrité un ermitage.



Cron à Lahage

Le Cron de Montauban à Buzenol

Le cron de Montauban, situé à environ 2 km au sud du village de Buzenol, est sans doute le deuxième cron le plus spectaculaire de Gaume. Il est alimenté par deux sources situées un peu en contrebas du parc archéologique de Montauban et se présente comme une clairière fortement pentue exposée plein sud. Ce cron est devenu une réserve naturelle !



Le saviez-vous ?

L'église de Chassepierre est bâtie sur un cron fossile, ainsi que le moulin de Chassepierre au lieu-dit « le Trou des Fées ».

Une faune et une flore rare

Les crons sont des sources pétrifiantes qui ont un intérêt exceptionnel pour la biodiversité. Il s'agit de milieux rares en Belgique, n'occupant que de très petites surfaces dans notre pays.

Différents animaux y trouvent refuge et certains d'entre eux ne se trouvent que dans ces milieux. On y trouve ainsi des batraciens (tritons...) et des invertébrés remarquables (grande libellule rare...) ainsi qu'une flore remarquable.

D'autres crons en Gaume ?

On trouve des crons un peu partout sur le revers de la 1^{re} cuesta : à Saint-Léger, dans la vallée de la Rouge-eau, dans les bois de la vallée de la Chevratte de Lahage à Meix-devant-Virton, dans les bois de Virton.



Cron à Meix-dvt-Virton

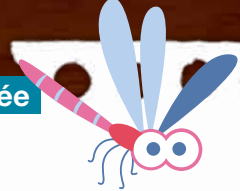


Les animaux qu'on peut observer dans les crons

Une libellule très rare et protégée : la cordulégastre bidentée. On peut aussi trouver des larves de tritons et des tritons adultes dans les ruisseaux au pied des crons.



Cordulégastre bidentée



Triton alpestre



Euphorbe (Euphorbia)

Quelques fleurs qu'on peut trouver à proximité des crons

Vous pourrez observer à proximité des crons l'ancolie commune, l'euphorbe petit-cyprès et le polygala du calcaire, des fleurs qui aiment pousser dans un sol calcaire.



Ancolie (Aquilegia)

Fais l'expérience

- Dépose une brindille d'une forme caractéristique dans le ruisseau du cron et photographie-la.

Viens l'observer et la photographier après une semaine, après un mois, après un an. Tu verras qu'elle finira par se couvrir entièrement de calcaire.



- Dépose une goutte de vinaigre sur un tout petit morceau de cron trouvé détaché à proximité de la source. Que se passe-t-il ? Qu' observes-tu ?



N'oublie pas de remettre le petit morceau de cron là où tu l'as trouvé : les crons sont des endroits protégés parce qu'ils sont fragiles...

- Fais la même expérience avec une coquille d'œuf : dépose une goutte de vinaigre sur la coquille d'un œuf, qu' observes-tu ?

L'eau qui sort de terre : une résurgence en Gaume



Dans certains endroits de Gaume, il arrive qu'un ruisseau sorte de terre. Il ne s'agit pas d'une source, plus petite, mais c'est ce qu'on appelle une « résurgence ». Il arrive qu'un ruisseau né plus haut en amont, s'enfonce sous la terre parce que le terrain sablo-calcaire s'est fissuré. Le ruisseau peut ressortir à plusieurs centaines de mètres de là où il s'est enfoncé dans le sol (on parle de « perte » du ruisseau).

Une belle résurgence est à observer entre Bellefontaine et La Soye au lieu-dit « La Grosse Fontaine ». Cette résurgence alimente tous les étangs de La Soye.

Jeux

Aide notre amie la libellule
à rejoindre le nénuphar



Mai : légumes et fruits de saison

Mai, c'est le mois où l'on sème les haricots, les potirons, où l'on repique tomates, poivrons, concombres, cornichons, pâtissons, etc...

Il n'y a pas encore grand-chose au jardin, mais les premiers épinards peuvent être récoltés. Il y a également la roquette, le cerfeuil, le cresson vivace, le cresson alénois, les premiers radis, tous ces légumes et ces herbes fraîches nous apportent le plein de vitamines et de minéraux si nous les mangeons très frais.

Si vous avez la chance d'avoir des asperges au jardin, c'est la pleine saison : profitez-en, les asperges, c'est délicieux et bon pour la santé !

Côté fruits, nous attendons avec impatience le retour des fraises au jardin : fraises cultivées ou fraises des

bois, elles sont toutes délicieuses ! Il reste encore un peu de rhubarbe, mais dépêchez-vous de la cueillir, c'est en avril qu'elle est la meilleure. Après, il faut la laisser reprendre des forces pour l'année d'après.

Le saviez-vous ?

Il arrive que les épinards « montent » au jardin : savez-vous que si vous les laissez monter, vous pouvez récolter vos propres graines d'épinards ?

« Crédit photographique : Jacques Cornerotte, Juliette Denoyelle, Anne Léger, le schéma des cuestas gaumaises est tiré de l'ouvrage « De l'Ardenne à la Lorraine, géologie et paysages du Pays de la Semois, entre Ardenne & Gaume » par André Fagneray & Jérôme Lobet, reproduit avec l'aimable autorisation de Jacqueline Bertaux, Présidente de la Maison du Tourisme de la Semois »



<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

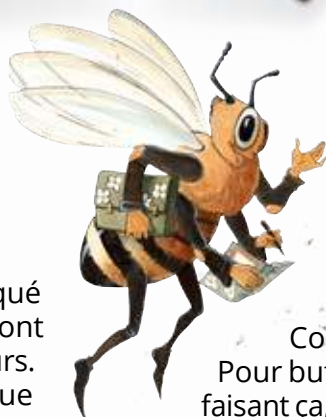
Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre le(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Les abeilles

FICHE : ABEILLES



Pas de miel sans abeilles

Hé oui ! Le vrai bon miel ne peut être fabriqué que par les abeilles. Il n'y a qu'elles qui sont "équipées" pour aller puiser le nectar des fleurs. C'est quoi le nectar ? C'est un jus sucré que l'abeille aspire dans le cœur de la fleur avec sa petite trompe. Et c'est après que l'abeille transforme le nectar en miel à l'intérieur de la ruche.

Mais qui es-tu donc, petite abeille ?

Je suis un insecte au joli corps brun noir. J'ai 2 paires d'ailes qui me permettent de voler dans tous les sens... et de faire des danses dans les airs !

J'ai 6 pattes, 2 yeux à milliers de facettes qui me permettent de voir partout, même derrière moi. Mes antennes me servent de "nez" et mes 2 mandibules sont de puissants outils de travail.

Et pas d'abeilles, pas de planète !

Albert Einstein, ce grand savant avait raison : l'abeille est aussi une incroyable petite sentinelle pour notre planète ! En plus de nous offrir son précieux miel, elle joue un rôle très important dans la préservation de la nature.

L'abeille aide les fleurs à se reproduire

Comment ? C'est tout simple.

Pour butiner, l'abeille passe de fleur en fleur. En faisant ça, elle transporte, sans le vouloir, du pollen d'une fleur à l'autre... et met ainsi en contact les parties reproductrices mâles et femelles des fleurs. L'abeille joue donc un rôle très utile dans la pollinisation des plantes, c'est-à-dire la fécondation des pistils et la formation de graines et des fruits.



L'ABEILLE, UNE SENTINELLE INDISPENSABLE POUR LA NATURE

Comme le vent et d'autres insectes, l'abeille aide donc les plantes à se reproduire. Elle est même à l'origine de la survie de plus de 80 % des espèces végétales dans le monde !

Oups... mais que se passerait-il alors si les abeilles disparaissaient ? Il n'y aurait presque plus de pollinisation. Ce qui entraînerait la disparition d'une foule de végétaux, de nourriture pour beaucoup d'animaux, et du coup, de beaucoup de ressources pour nous aussi.

Oui, la disparition des abeilles pourrait déséquilibrer tout l'éco-système de la planète, et l'homme aurait de grandes difficultés pour se nourrir !

Protège-les !

Fais passer le message : il faut protéger nos petites abeilles. Comment ? En limitant déjà l'utilisation des insecticides en préservant la diversité de la flore, et en maintenant intact leur milieu de vie.

Le savais-tu ?

À St-Léger, un parcours de 8 km pourvu de 13 panneaux didactiques permet de découvrir l'abeille dans son rôle bénéfique ainsi que tous les produits de la ruche. Chaque panneau est accompagné d'une activité de manipulation, le parcours passant du rucher-école au verger didactique, au pré fleuri, à la nouvelle miellerie de Châtillon et au jardin partagé de la bibliothèque, haies, bosquets, jardins...



Glossaire :

Alvéole

Compartiment hexagonal dans lequel l'abeille dépose soit le couvain, soit le miel, soit le pollen.

Un rayon est composé de plusieurs milliers d'algéoles (750 alvéoles par dm²)

Apiculteur

Personne qui élève les abeilles

Butiner

Aller de fleur en fleur en amassant du pollen ou du nectar

Cadre

Support en bois placé dans la ruche, sur lequel les abeilles fabriquent les alvéoles qui renferment le couvain et les réserves

Cire

Substance malléable et jaunâtre sécrétée par les abeilles, servant à fabriquer les rayons de leur ruche

Colonie

Ensemble formé par la reine, les ouvrières et les mâles

Corps de la ruche

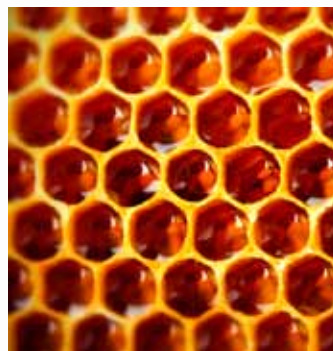
Partie inférieure de la ruche, dans laquelle habite la colonie

Essaim

Jeune colonie d'abeilles

Extracteur

Appareil servant à sortir le miel des alvéoles



Algéoles



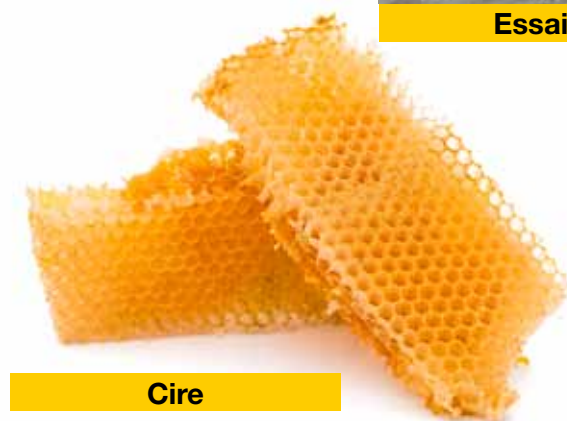
Apiculteur



Butiner



Essaim



Cire

Glossaire (suite)

La gelée royale

Substance fluide et blanchâtre riche en vitamines, produite par les abeilles à l'intention des larves et de la reine

Grappe

Regroupement des abeilles pour garder leur chaleur

Hausse

Partie supérieure de la ruche dans laquelle on trouve des cadres où les abeilles vont stocker du miel

Larve

Stade de développement de l'abeille juste après l'éclosion de l'oeuf. Avant la naissance de l'abeille, la larve se transforme en nymphe

Miellat

Liquide sucré qui coule des feuilles de certains arbres

Nectar'

Liquide sucré produit par les fleurs

Opercule

Bouchon de cire servant à fermer les alvéoles pleines de miel ou recouvrant les nymphes

Pollen

Ensemble de grains microscopiques produits par les étamines et qui sont les éléments mâles des fleurs

Propolis

Substance résineuse récoltée sur les bourgeons par les abeilles, utilisée pour obturer les fissures de la ruche

Rucher

Ensemble de plusieurs ruches placées au même endroit



Grappe



Larves



Opercules



Propolis



Pollen



Rucher



Juin : les légumes et fruits de saison

En juin, le jardin commence tout doucement à entrer en pleine production.

On peut déjà y trouver quelques légumes : des laitues, des radis, des choux-raves, du fenouil, des petit pois et des petits

pois mangetout, des petits oignons blancs, des bettes, du chou-fleur,

Il y a peu de fruits encore (la pleine saison est en fin d'été) mais on trouve déjà les fraises, les framboises, les groseilles (rouges, blanches, noires, à maquereaux), ce qu'on appelle les

petits fruits rouges (même si tous ne sont pas rouges)...

Note ici les légumes et les fruits que l'on trouve en juin dans ton jardin :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

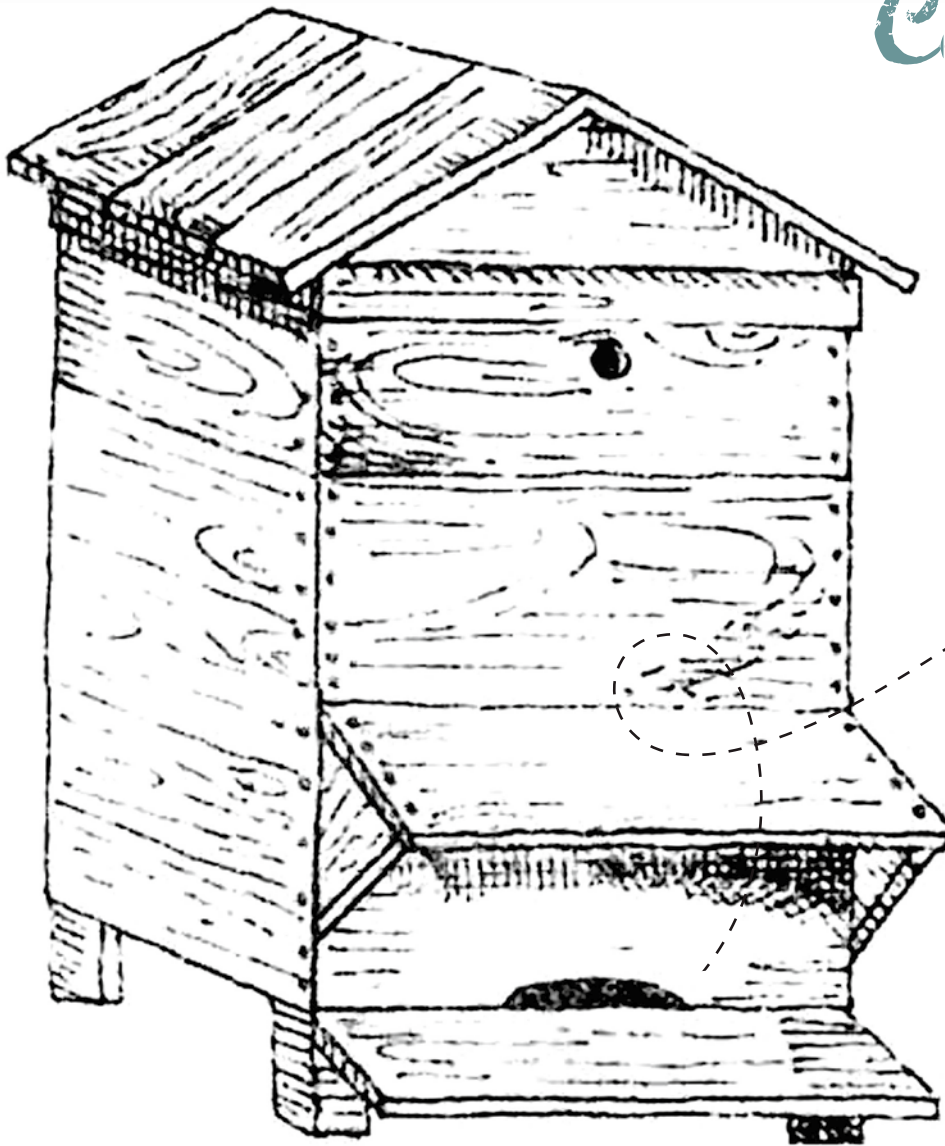
.....

.....

.....

Bon appétit, régalez-vous !

Coloriage



Recette gourmande

Glace vanille et son sabayon au miel



INGRÉDIENTS POUR 4 PERSONNES:

- glace à la vanille
- 4 jaunes d'œufs bien frais
- la valeur de 4 demi-coquilles de cidre brut
- 2 cuillères à soupe de miel
- 1 cuillère à café de jus de citron



1. Dans une casserole, mélanger les jaunes d'œufs, le miel, le citron, le cidre et fouetter le tout énergiquement à feu très doux jusqu'à ce que le mélange triple de volume et laisse un ruban quand le fouet est levé.
2. Verser le sabayon sur les boules de glace à la vanille.

Bon appétit!

Remerciements :

Les communes d'Aubange, d'Étalle, de Florenville, de Meix-devant-Virton, de Musson, de Rouvroy, de Saint-Léger, de Tintigny, de Virton,

L'école libre « La Petite Cigale » de Lamorteau, l'école libre de Sainte-Marie-sur Semois, l'école libre de Saint-Léger

Les dessinateurs : Bruno Dupont, Laurence Froidebise, Palix et Jean-Claude Servais.

Tous ceux qui ont participé à la confection des fiches :

Aïda Ayari, Catherine Claude, Alain Maîtrejean, Caroline Paillot, enseignants des communes de Meix, Tintigny, Étalle. Solène Résibois, stagiaire de la Commune de Habay

Les Bibliothèques communales de Bellefontaine et Rossignol

L'Académie des Patois Gaumais

La Maison du Tourisme de Gaume à Virton

La Maison du Tourisme de la Semois à Florenville

Un Brin de Campagne à Ansart

Le contrat Rivière Semois-Chiers

L'AIVE

Bruxelles Environnement

Le CRIE d'Anlier

Marie Audouin

L'APAQ-W

La DNF

CARI asbl

Natagora

Musée de la Vie Wallonne de Liège

Bruxelles Environnement

NatagoraLa Hulotte, le journal le plus lu dans les terriers, journal des CPN, Boult-aux-Bois (www.lahulotte.fr)

Les photographes :

Crédit photos :

Aurélien Audevert (Natagora), E. Baeyen, Fanette Baillieux, Louis Bronne (Natagora), Bernard Clesse (Cercles naturalistes de Belgique- CNB), Jacques Cornerotte, Bernard Cozier, Stéphane Delogne, Juliette Denoyelle, Rudi Dujardin, André Fagneray, Charly Farinelle, Thomas Gaillard, Stany Gauthier, Franck Hidvegi (Natagora), Anne Léger, Jérôme Lobet, Jean-Luc Mairesse (Natagora), Kevin Manand, Patrice PeifferAnne Leger, Jean-Luc Renneson (Ardenne et Gaume A&G), Michel Rézette, Jean-Marie Winants (Natagora), shutterstock.com

Notes :

[illegible]

Notes :



Notes :

[illegible]

Achevé d'imprimer
en août 2015