

Le journal de classe

du p'tit
gaumais





La pomme!

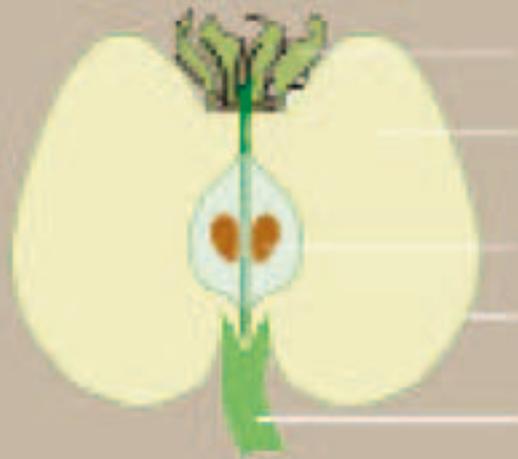


Les différentes variétés de pommes

Un fruit de chez nous et de saison

Complète le schéma de la coupe d'une pomme
à l'aide des mots proposés.

La coupe d'une pomme



Le pépin

Le sépale

Le pédoncule

La peau

La chair



Comme ces élèves, toi aussi tu peux préparer (à l'aide d'un adulte) un délicieux cake aux pommes.



Recette d'automne

Cake aux pommes, facile

Bon appétit!

Pour réaliser un succulent cake aux pommes, il te faut comme ingrédients :

- 14 c. à s. de farine
- 8 c. à s. de lait
- 6 c. à s. de sucre
- 2 belles pommes
- 4 c. à s. d'huile d'olive
- la moitié d'un sachet de levure
- 2 oeufs entiers



Comme ustensiles, voici ce dont tu auras besoin :

- un four
- un moule
- un couteau
- un grand plat
- un épluche légumes
- un fouet
- une cuillère à soupe



A présent, passons à la réalisation.

01. Eplucher et couper les pommes en petits dés

02. Préchauffer le four à 180°.



DANS UN GRAND PLAT, METTRE DANS L'ORDRE :



LA FARINE



LE SUCRE



LES OEUFS



LE LAIT



L'HUILE D'OLIVE



LA LEVURE

01. Mélanger le tout au fouet.
02. Verser la pâte dans un moule.
03. Ajouter les pommes.



04. Enfourner et attendre 30 minutes environ.
05. Sortir du four et attendre que le cake refroidisse avant de déguster.

Bon appétit !

- Si tu as un verger dans lequel tu peux récolter des pommes, il existe des pressoirs tout près de chez toi. Demande à tes parents et ainsi tu pourras produire TON jus de pommes. C'est excellent pour la santé !

Rébus



+



+



+



+



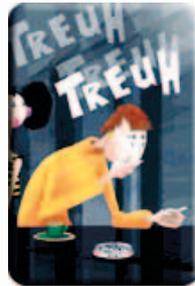
+



+



+



+



=

«Solution: « Une pomme par jour, en forme toujours»

Retrouve 10 variétés de pomme

Cherche horizontalement, verticalement et en oblique

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | L | V | I | L | L | E | T | E | L |
| R | O | R | A | M | B | O | U | R | J | P |
| A | T | E | R | S | H | I | R | A | O | Y |
| A | P | I | B | E | G | R | A | N | N | Y |
| S | Q | N | O | E | O | J | G | S | A | K |
| X | T | E | O | S | L | R | H | P | G | E |
| C | K | T | C | B | D | Q | T | A | O | M |
| V | U | T | U | O | E | Y | T | R | L | L |
| B | J | E | D | S | N | P | P | E | D | L |
| U | V | R | I | K | G | E | O | N | U | I |
| I | G | F | D | O | U | C | E | T | T | E |
| A | W | T | E | O | F | N | N | E | S | M |
| R | D | P | I | P | D | O | U | C | F | E |

Légumes et fruits de saison (juillet-août-septembre)



Légumes: aubergine, bette, betterave rouge, brocoli, carotte, céleri blanc, céleri vert, champignon, chicorée, chou blanc, chou-fleur, chou chinois, chou rouge, concombre, courgette, cresson, épinard, fenouil, germe de soja, haricot, laitue, maïs, oignon, pleurote, poireau, poivron, pomme de terre, radis, tomate,...



JOURNÉE
MONDIALE
DE L'EAU

L'Eau



Dans ta commune, c'est l'AIVE qui gère l'épuration des eaux usées. AIVE, ça signifie quoi ? C'est l'Association Intercommunale pour la protection et la Valorisation de l'Environnement. www.aive.be, la rubrique "Jeunes" est là spécialement pour toi !

LE CYCLE NATUREL DE L'EAU

Sous l'effet du soleil, l'eau des lacs, des rivières et des océans emmagasine la chaleur, s'évapore et s'élève dans l'atmosphère sous forme de vapeur. Tôt ou tard, cette vapeur d'eau rencontre des températures plus froides. Sous l'effet de cette fraîcheur, la vapeur d'eau devient liquide : les nuages se forment et il pleut. La plus grande partie de l'eau ruisselle et rejoint les lacs, les rivières et les océans.

Une partie de l'eau de pluie s'infiltré dans le sous-sol et alimente les nappes phréatiques.

Une troisième partie est consommée par les plantes qui puisent l'eau au moyen de leurs racines dans le sol. Et enfin une toute petite partie va s'ajouter aux glaciers.

L'eau qui a rejoint les lacs, les rivières et les océans s'évaporera à nouveau, tout comme l'eau qui a été consommée par les arbres, car les végétaux transpirent. Cette vapeur remonte dans l'atmosphère et forme de nouveaux nuages. C'est ce mécanisme que l'on appelle « le cycle naturel de l'eau ».

Complément d'info !

La masse d'eau totale de l'hydrosphère n'évolue pas au cours des années, elle reste toujours constante. C'est une belle démonstration du principe de Lavoisier : « Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme ». L'eau que l'on boit est donc la même eau que celle que buvaient les dinosaures !

Ce volume équivaut à 1,4 milliard de km³ d'eau !!!

Combien de litres cela fait-il ?

(1 km³ = 1000 milliards de litres)

LE CYCLE ANTHROPIQUE DE L'EAU

Depuis les points de captage - sources, nappes phréatiques, rivières, lacs, ... - nous prélevons l'eau de notre milieu naturel pour nos propres besoins : domestiques, agricoles, industriels, ...

Après utilisation, l'eau polluée doit être traitée avant d'être restituée au milieu naturel.

C'est le cycle anthropique de l'eau !

Replace les étapes du cycle



Le cycle de l'EAU



Cycle naturel

- Précipitation
- Evaporation
- Condensation
- Infiltration
- Evapotranspiration
- Runoff

Cycle anthropique

- Précipitation
- Evaporation
- Condensation
- Infiltration
- Evapotranspiration
- Runoff
- Drinking water
- Wastewater treatment
- Water reuse

👉 NOS IMPACTS sur la rivière

Dans nos habitations, nous utilisons de l'eau à la cuisine, dans la salle de bain ou au jardin pour arroser les plantes ... sans oublier les toilettes. Après utilisation, toutes sortes de saletés se retrouvent dans l'eau : poussières, savons, restes d'aliments, l'eau des toilettes, ...

C'est pour cette raison qu'avant de rejeter nos eaux usées dans la nature, il faut les nettoyer :

les épurer. Mais nous ne sommes pas les seuls à avoir des impacts sur les rivières.

Observe bien les 2 images ci-dessous. Compare-les et repère les différences. Quels sont les impacts de la présence l'homme sur la rivière ?



👉 L'ASSAINISSEMENT des eaux usées

Le réseau d'égouts et les collecteurs permettent l'acheminement des eaux depuis les immeubles producteurs d'eaux usées (habitations, industries, écoles, ...) d'une ou de plusieurs entités (ville, village, ...) jusqu'à une station d'épuration.

C'est l'assainissement collectif des eaux usées !



Dans la station d'épuration, les différentes sortes de polluants contenus dans les eaux usées subissent un traitement spécifique. L'épuration des eaux usées nécessite donc une succession d'étapes faisant appel à des traitements physiques, physico-chimiques et biologiques.

Les stations d'épuration

Visiter une station d'épuration et mieux comprendre le cycle de l'eau
Explications du fonctionnement de la station d'épuration et visite de l'ouvrage

THÈME

Sensibiliser à la thématique des eaux usées domestiques.

PUBLIC

À partir de la 5^e primaire

LIEU

Florenville
Chemin des Courbes
6820 Martué

NOMBRE D'ÉLÈVES

Maximum 20 par groupe
(possibilité de scinder les groupes)

DURÉE

+/- 1 heure

COÛT

gratuit

PERSONNE DE CONTACT

Mlle Lucie Jacquemin
063 23 01 80



Complément d'info !



En moyenne, un wallon consomme environ 120 litres d'eau chaque jour :

- boissons et alimentation 5 litres
- vaisselle 10 litres
- nettoyage 15 litres
- salle de bain & lessive 45 litres
- toilettes 45 litres



Ton geste pour l'environnement !

Quand tu te brosses les dents, utilise un gobelet et ferme le robinet. Tu pourras ainsi économiser jusqu'à 10 litres d'eau à chaque fois !



Légumes et fruits de saison (janvier-février-mars)



Légumes : betterave rouge, céleri-rave, champignon, chou blanc, chou de Bruxelles, chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, panais, pleurote, poireau, pomme de terre, rutabaga, salsifis, topinambour...

Fruits : poire, pomme...



La propreté



Défi en famille

Profite d'une balade en famille pour ramasser les déchets jetés par terre. C'est la nature qui te dira merci. Avant de partir, prends un sac en plastique. Au retour, sépare les déchets destinés au parc à conteneurs (bouteilles en plastique, cannettes, bouteilles en verre) des déchets résiduels (papiers, emballages souillés, ...)

Quizz

Combien de temps met un **chewing-gum** pour se décomposer ?

- 6 mois
- 1 à 5 ans
- 5 ans

Combien de temps met une **bouteille en plastique** pour se décomposer ?

- 5 ans
- 50 ans
- Plusieurs centaines d'années

Combien de temps met une **bouteille en verre** pour se décomposer ?

- 50 ans
- Plusieurs centaines d'années
- Plusieurs milliers d'années

Enigme

Si chaque élève de ton école crachait chaque jour un chewing-gum par terre ; sachant qu'il y a 185 jours d'école dans une année et que les chewing-gums mettent 5 années à se décomposer, combien de chewing-gums resteront collés dans la cour au bout de 5 ans ?

Agenda

Au début du printemps, ta commune, en collaboration avec l'AIVE, les parcs naturels et les contrats de rivières organisent les opérations « communes et rivières propres ». Des gants et des sacs de couleurs sont offerts pour t'aider à rendre plus propre les rues de ton village et les coins de nature aux alentours. Les déchets ramassés sont ensuite ramenés au parc à conteneurs par les ouvriers communaux.

Infos : contacte ton administration communale pour connaître la date précise de l'opération.

Coloriage

Des personnes peu scrupuleuses viennent de jeter leurs ordures dans la nature. Cela s'appelle «un dépôt sauvage »



Colorie le dessin ci-dessus et explique les dommages que ces dépôts peuvent causer à la nature au niveau du/des :

● paysage :

.....

● odeurs

.....

● rayons solaires

.....

● feu

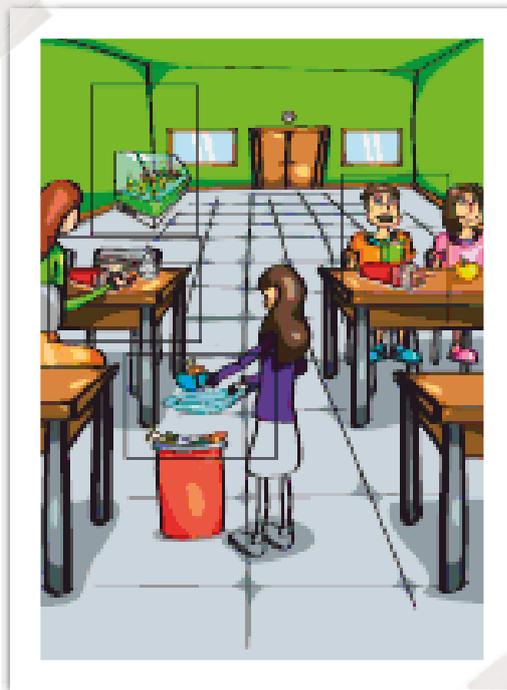
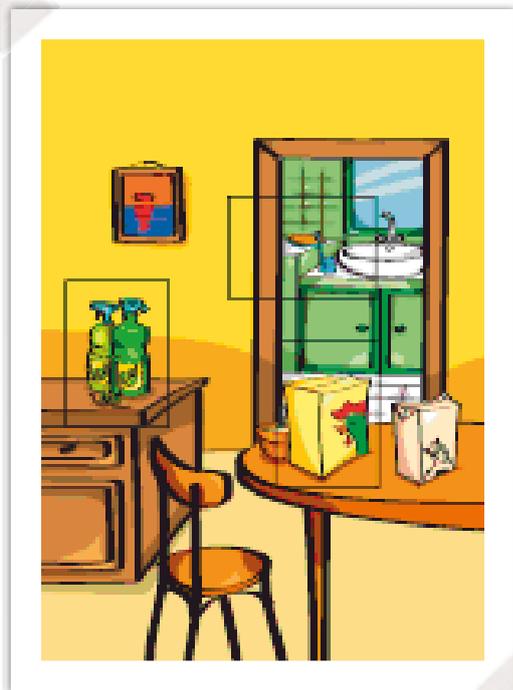
.....

● nappes souterraines (phréatiques)

.....

Défi en famille

COMMENT PRODUIRE MOINS DE DÉCHETS ?



OBSERVE BIEN LES DESSINS CI-DESSUS. Dans chacune de ces situations, des déchets sont produits. Que pourrais-tu faire pour les réduire ?
Cherche une « parade » pour chacune des 6 situations encadrées.

.....

.....

.....

.....

.....



Du matériel scolaire écologique

Pour un cartable vert, avant toute chose, essaye de réutiliser au maximum le matériel de l'an dernier : cartable, latte, taille crayon, plumier, ... S'ils sont en bon état, il n'est pas nécessaire de les changer.

Pour les fournitures que tu dois acheter, choisis des produits respectueux de l'environnement :

- cahiers et feuilles de cours en papier recyclé ;
- crayons en bois non verni ;
- feutres à base d'eau ;
- latte et taille-crayon en métal ou en bois ;
- gomme en caoutchouc naturel ;



Ton geste pour l'environnement !

Une collation sans déchet

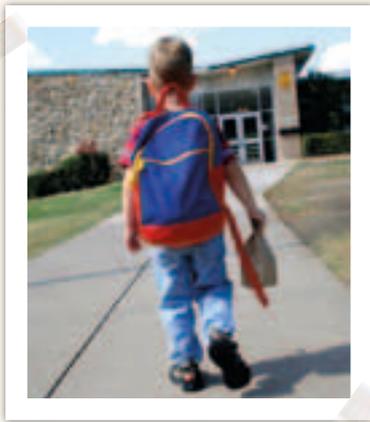
Ne te laisse pas trop tenter par des snacks suremballés ! Rien de tel qu'une gourde d'eau et un fruit pour s'hydrater et tenir jusqu'au prochain repas.

Tu peux aussi prendre :

des tartines, des galettes de maïs, des crêpes, des biscuits, ... Mets-les dans **une petite boîte à collation**, cela t'évitera de gaspiller du papier aluminium.

Ton dos n'est pas en promo !

*Trop mal au dos
avec mon sac à dos !*



*Pas rigolo d'avoir
mal au dos !*

ENSEMBLE, nous avons réfléchi pour trouver des solutions et rendre notre sac plus léger. Voici quelques conseils. **A toi de les appliquer !**

- Ouvre vite ton sac !!!!!
- Ne prends que les affaires utiles.
- Jette à la poubelle les papiers inutiles qui se trouvent dans le fond de ton sac.
- Range tes feuilles dans une farde d'attente.
- Mets un maximum d'affaires dans ta trousse ; un crayon, une gomme, un stylo, un effaceur, un bic rouge, ...
- Ne te promène pas avec cinq trousse !
- Laisse tes jouets à la maison.
- Demande à ton institutrice ou à ton instituteur pour déposer ton sac de gym au fond de la classe dans une caisse en carton. Cela t'évitera de le transporter trop souvent !
- Laisse les boîtes à tartines vides, les bouteilles vides à la maison.



Légumes et fruits de saison (janvier-février-mars)

Légumes : Légumes : betterave rouge, céleri-rave, champignon, chou blanc, chou de Bruxelles, chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, panais, pleurote, poireau, pomme de terre, rutabaga, salsifis, topinambour, ...

Fruits : poire, pomme...



Les énergies renouvelables

De plus en plus de maisons basse énergie se construisent dans notre région et grâce à elles, nous économisons de l'énergie. Pourquoi est-ce important de réduire la consommation d'énergie ?

C'est important parce que produire de l'électricité et du chauffage avec du charbon ou du pétrole rejette des substances toxiques qui sont mauvaises pour notre environnement. Ces substances rendent les hommes et les plantes malades et détruisent la couche protectrice de notre planète.

Ces substances que l'on appelle « gaz à effet de serre » augmentent l'effet des rayons solaires et le réchauffement de notre planète.



Peut-être que tes parents et toi avez déjà pensé à réduire votre consommation en énergie ? Tu peux donner quelques exemples.

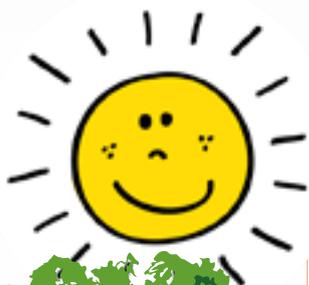
.....

.....

.....

Eteindre les appareils que tu n'utilises pas, acheter des appareils écologiques, se déplacer à pied ou à vélo pour aller à l'école, fermer les portes des pièces chauffées,... Ce sont les choix à faire pour vivre sainement !

La population commence à prendre de bonnes résolutions. Les bâtiments doivent être bien enveloppés et bien conçus pour éviter de gaspiller beaucoup d'énergie de chauffage.



Les énergies renouvelables, c'est quoi ?

Les énergies renouvelables sont les énergies qui

- repoussent comme le bois pour le chauffage ou les plantes qui peuvent être utilisées pour produire des combustibles...
- ne peuvent jamais être épuisées, comme le vent, les rayons du soleil, la chaleur du centre de la Terre ou les marées des océans.

Le pétrole, le charbon et le gaz ne sont pas renouvelables. On les brûle pour produire de l'énergie. Toutes ces substances sont disponibles en quantités limitées et disparaîtront un jour.



Défi : **Expérience des verres glacés**

Tu as besoin pour ton expérience

- ✓ De glaçons
- ✓ De 3 petits verres vides
- ✓ D'une feuille d'aluminium
- ✓ D'une écharpe bien épaisse



01 Mets un ou deux glaçons dans chacun des 3 verres.

02 Laisse un verre à l'air libre.

03 Enveloppe le second dans le papier aluminium et le troisième dans l'écharpe.

Après une heure, regarde. Qu'est-ce qui s'est passé ?

.....

.....

.....

La chaleur de la pièce peut se propager de deux manières, par conduction (alu) ou par radiation à travers l'air.

Avec le verre laissé à l'air libre, la chaleur de la pièce peut s'approcher des glaçons. Ceux-ci sont

Dans le verre avec la feuille d'alu, les ondes de chaleur qui réchauffent le verre et les glaçons sont réfléchies. Les cubes de glace sont

Dans le verre avec l'écharpe, les glaçons sont

.....

Les matériaux contenant beaucoup d'espaces remplis d'air emmagasinent difficilement la chaleur. La chaleur de la pièce n'arrive pas à atteindre les glaçons pour les réchauffer.

Sortie en famille :

Visite d'une maison passive :

Dans nos communes, il n'y a pas encore de maison passive...

Si tes parents et toi le souhaitez, vous pouvez contacter « **Les passeurs d'énergie** », ils témoignent de leur expérience dans la construction de maisons passives.

Sites web : maisonpassive.be.

Tu peux consulter le site pour connaître les dates des «Week-end portes ouvertes » cuestas.be/ecoconstructionpasseursdenergie.be

BIBLIOGRAPHIES:

- « L'expérience ôte le doute » Energies solaires développement, 2003.
- « Energ'hic » SPW, 2010.



Eco-test



Ce test va te permettre de découvrir quelles sont tes bonnes et mauvaises habitudes en matière d'énergie. Le but n'est pas de faire le meilleur score mais bien de découvrir ce que tu pourrais améliorer. **Alors joue le jeu et réponds avec franchise !**

Tu es en classe et tu as chaud. Que fais-tu ?

- a. Tu ouvres une fenêtre.
- b. Tu fermes le radiateur si c'est possible.
- c. Tu enlèves ton pull.

Cette semaine-ci, c'est ta tâche d'éteindre la lumière avant de sortir de la classe. Est-ce que...

- a. Tu éteins la lumière uniquement à la fin de la journée ?
- b. Tu éteins la lumière à chaque fois que tous les élèves sortent de la classe ?
- c. Tu ne t'en préoccupes pas ou tu trouves que c'est mieux de la laisser allumée ?

Les radiateurs de la classe sont-ils

- a. Très encombrés, on dépose plein de choses dessus ?
- b. Cachés dans des armoires ?
- c. Parfaitement dégagés ?

Comment viens-tu à l'école ?

- a. Tu prends les transports en commun.
- b. Tu y vas à pied ou à vélo.
- c. Tes parents te conduisent en voiture.

Tu arrêtes de regarder la télévision pour travailler dans ta chambre. Que fais-tu ?

- a. Tu éteins la télévision en appuyant sur le petit bouton rouge de la télécommande.
- b. Tu l'éteins en appuyant sur le bouton ON/ OFF de la télévision.
- c. Tu la laisses allumée.

Tu constates que la lumière est restée allumée dans le couloir ou dans la classe alors qu'il fait suffisamment clair.

- a. Tu estimes que ce n'est pas ton rôle d'éteindre.
- b. Tu décides de l'éteindre.
- c. Tu n'y réfléchis même pas car tu aimes qu'il fasse bien clair.

En hiver, quand tu vas te coucher, est-ce que

- a. Tu diminues le chauffage de quelques degrés, tu mets un gros pyjama et t'enfouis sous tes couvertures ?
- b. Tu préfères ne pas baisser le chauffage, parce que tu as peur d'avoir froid ?

Pour te laver...

- a. Tu te prélasses dans un grand bain.
- b. Tu prends une longue douche bien chaude.
- c. Tu prends une douche sans traîner, juste le temps qu'il faut pour bien te laver.

Quand, après 2 heures de cours, tout le monde s'écrie « ça sent le singe ! » parce qu'il commence à manquer d'air frais dans la classe, que faut-il faire ?

- a.** Surtout ne pas ouvrir la fenêtre pour éviter de laisser sortir la chaleur.
- b.** Ouvrir la fenêtre pour aérer pendant 5 minutes tout en éteignant le chauffage, si possible.
- c.** Laisser la fenêtre à moitié ouverte toute la journée pour laisser passer de l'air.

Quand tu te sers un verre de lait ou de soda qui se trouve dans le frigo...

- a.** Tu te dépêches parce que la porte du frigo est restée ouverte.
- b.** Tu fermes la porte du frigo pendant que tu te verses un verre.
- c.** Tu laisses la porte du frigo ouverte, sans te dépêcher.

C'est fait ?

Alors maintenant tu peux calculer ton score.

Q1 : a=1 ; b=3 ; c=2

Q2 : a=2 ; b=3 ; c=1

Q3 : a=2 ; b=1 ; c=3

Q4 : a=2 ; b=3 ; c=1

Q5 : a=2 ; b=3 ; c=1

Q6 : a=1 ; b=3 ; c=1

Q7 : a=3 ; b=1

Q8 : a=1 ; b=2 ; c=3

Q9 : a=1 ; b=3 ; c=1

Q10 : a=2 ; b=3 ; c=1

Calcule ton total de points =



Tu as entre 10 et 16 points :

Tu prends la vie du bon côté et tu ne t'en fais pas trop ! Tu consommes l'énergie sans y réfléchir. Mais voyons le bon côté des choses... tu n'auras que l'embarras du choix pour trouver des façons de diminuer ta consommation d'énergie !

Tu as entre 17 et 23 points :

C'est mieux ! Mais peut-être ne savais-tu pas que certains de tes comportements gaspillent de l'énergie ? Maintenant, tu vas pouvoir agir en connaissance de cause !

Tu as entre 24 et 30 points :

Bravo ! tu es conscient des problèmes de l'environnement et tu connais les gestes simples qui aident à réduire la consommation d'énergie. Ton exemple prouve à tout le monde qu'il est possible de vivre aujourd'hui sans gaspiller l'énergie !



Légumes et fruits de saison (avril-mai-juin)

Légumes : Asperge, bette, céleri vert, champignon, chou-fleur, chou-rave, cresson, épinard, germes de soja, haricot vert, laitue, navet, oignon, pleurote, poivron, pomme de terre, radis, rhubarbe, tomate,...

Fruits : fraise, framboise, groseille, ...



Les céréales les cultures



Défi

Ouvre tes armoires dans quoi retrouve-t'on?

- Du blé:
- De l'avoine:
- De l'orge:
- Du maïs:

Jeux

Place les lettres dans le bon ordre et tu découvriras des mots qui se rapportent à la culture des céréales.

| | | |
|-------------|---|----------------------|
| NRTIGNEOIMA | → | <input type="text"/> |
| RELCEAE | → | <input type="text"/> |
| SOMISNO | → | <input type="text"/> |
| PNISAEIO | → | <input type="text"/> |
| INAGR | → | <input type="text"/> |

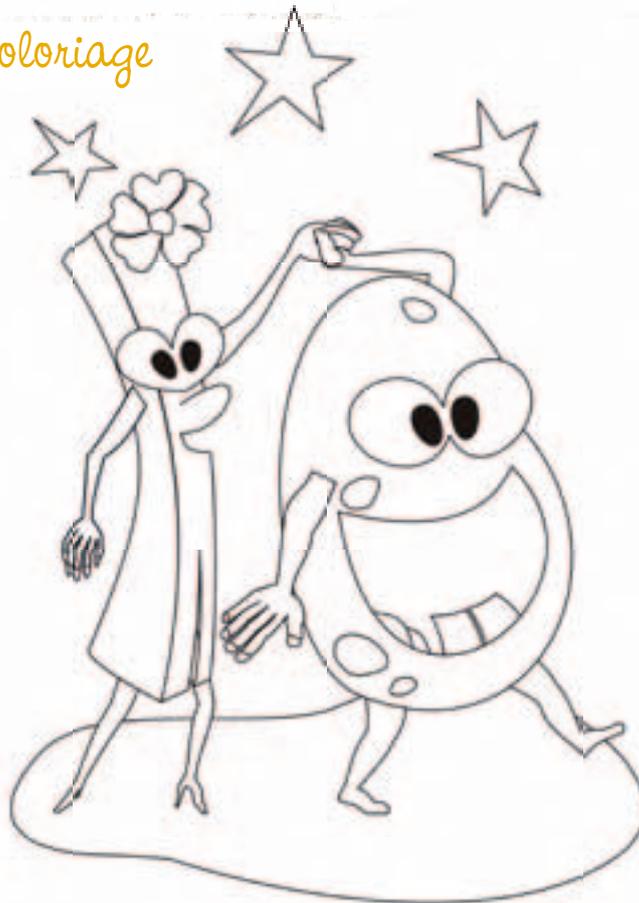
Mots croisés céréales



RÉSOUS CES MOTS CROISÉS

- 1 On l'utilise pour faire du pain d'épice.
- 2 Elle fait lever la pâte.
- 3 Sans elle, pas de pain.
- 4 Elle nous vient d'Amérique.
- 5 Sucre complexe
- 6 La céréale des chevaux
- 7 Ils sont simples, doubles ou complexes.
- 8 Mie entourée d'une croûte
- 9 Céréale la plus cultivée en Wallonie
- 10 L'autre nom du froment
- 11 Cultures wallonnes ou aliments pour petits-déjeuners
- 12 Sans lui, pas de pop-corn
- 13 Utilisé pour le pain mais aussi pour la bière
- 14 Céréale typiquement wallonne, pour des pains délicieux

Coloriage



Expression:

En avoir gros sur la patate: Avoir de la peine, être triste

Bricolage d'un instrument de musique en recyclant des bouteilles d'eau



www.teteamodeler.com/ecologie/activite/recyclage-bricolage/pilot/maracas-bouteille.asp



Voici un bricolage pour réaliser de jolies maracas inspirées des sud-américaines.

Un bricolage pour initier un enfant aux sons et à la musique. En recyclant des petites bouteilles d'eau on obtient de jolies maracas inspirées des instruments de musique d'Amérique du sud.

Les apports pour votre ENFANT

- Découvrir les sons et les instruments de musique
- Apprendre à donner une seconde vie aux emballages
- Réaliser un travail soigné
- Développer sa coordination



Fournitures pour les MARACAS

- 2 petites bouteilles en plastique avec leurs bouchons
- Serviette en papier ou papier absorbant
- Coton
- Colle vinylique
- Peinture acrylique ou vinylique
- Pinceaux
- Papier à motif
- Ciseaux
- Céréales ou légumes secs



Réalisation des maracas en bouteilles d'eau recyclées

01 Retirer l'étiquette des bouteilles, les laver et les sécher.



02 Mettre une petite poignée de céréales ou de légumes secs dans les bouteilles et les refermer avec leur bouchon.



03 Mettre de la colle vinylique sur la surface de la bouteille



04 Coller des morceaux de serviette en papier ou de papier absorbant sur la bouteille.



05 Coller un morceau de coton sur le fond de la bouteille et le recouvrir de morceaux de serviette en papier.



06 Recouvrir entièrement la bouteille et les ajouts de coton avec du papier absorbant ou des mouchoirs en papier. Laisser sécher.



07 Peindre une étoile sur le fond de la bouteille puis alterner des bandes de couleur. Laisser sécher la peinture.



08 Découper des petites bandes de papier à motifs (papier cadeau ou pages de magazine très colorées) et les coller entre des bandes de couleur.

Les maracas sont terminées, il suffit de les secouer pour produire de la musique!



Légumes et fruits de saison (avril-mai-juin)

Légumes : Asperge, bette, céleri vert, champignon, chou-fleur, chou-rave, cresson, épinard, germes de soja, haricot vert, laitue, navet, oignon, pleurote, poivron, pomme de terre, radis, rhubarbe, tomate,...

Fruits : fraise, framboise, groseille, ...

Les petites bêtes



Les papillons et les chenilles, les criquets et les sauterelles, les insectes comme la mouche, la guêpe, le taon, la fourmi et l'abeille, les coccinelles et les hannetons, les libellules, les araignées, les escargots et les limaces, les vers de terre, les lézards un monde intéressant que les enfants adorent!



Escargots et limaces

Limaces et escargots se déplacent en glissant. La nuit, quand la rosée mouille les plantes, c'est facile. Mais le jour, sur la terre sèche, ils bavent et glissent sur leur bave.

As-tu déjà réalisé une course d'escargots ?

Ramasse 3 ou 4 escargots. Sur chaque coquille, fais un point de couleur différente. Place-les sur une toile cirée mouillée, bien en rang. A 50 cm, pose une feuille de laitue fraîche. Que le meilleur gagne!!

Lézards

Les lézards se promènent sur les murs, les rochers, sur les souches quand le soleil brille. Ils rentrent dans leur trou la nuit ou quand il pleut. En hiver, ils s'enfoncent dans la terre et s'endorment. En été, les lézards changent de peau tous les mois. C'est la mue : la vieille peau se déchire. Dessous, il y a une jolie peau neuve et brillante.

Vers de terre

Dans la terre, il y en a beaucoup et partout. Mais on ne les voit pas toujours car quand la terre est sèche, ils s'enfoncent profondément. Quand il a plu, ils remontent à la surface. Ils se nourrissent de feuilles pourries.

Afin de les observer, tu peux fabriquer un vivarium avec deux plaques de plastique transparent et des tasseaux de bois. Mets de la terre noire et claire en couches alternées, puis des feuilles pourries. Pose quelques vers dessus, ils s'enfonceront. Arrose un peu chaque jour.



Araignées

Dans les bois, dans les hautes herbes, dans les vieilles granges... et même dans nos maisons, tu découvriras des toiles d'araignées. La toile, c'est le filet que l'araignée fabrique pour attraper des insectes afin de se nourrir.

Quand l'insecte est pris l'araignée le mord pour qu'il ne bouge plus. Puis elle l'entortille dans la soie. Elle le mangera plus tard.

Quand tu vois une toile dans la nature, ne la détruis pas !



Coccinelles

Certains insectes sont protégés par des ailes dures, brillantes et colorées, les élytres. Pour voler, ils les écartent et agitent leurs vraies ailes, cachées en dessous.

La coccinelle est rouge ou orange avec des points noirs. C'est un insecte très utile car il mange les pucerons qui sucent la sève des plantes. La larve de coccinelle peut dévorer jusqu'à 150 pucerons par jour. On l'appelle aussi « bête à bon Dieu ».

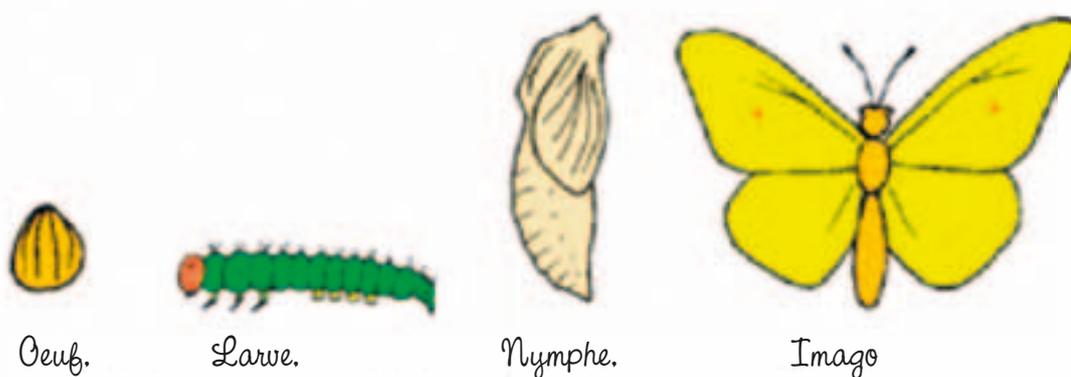
De l'oeuf à l'imago

Même si au début de leur vie ils sortent d'un oeuf, tous les insectes ne réalisent pas le même parcours pour devenir adulte (imago). **Il y a deux « écoles » :**

• Ceux qui réalisent une métamorphose complète :

De l'oeuf sort une larve qui ne ressemble en rien au futur insecte ; celle-ci se transformera en nymphe puis deviendra enfin imago.

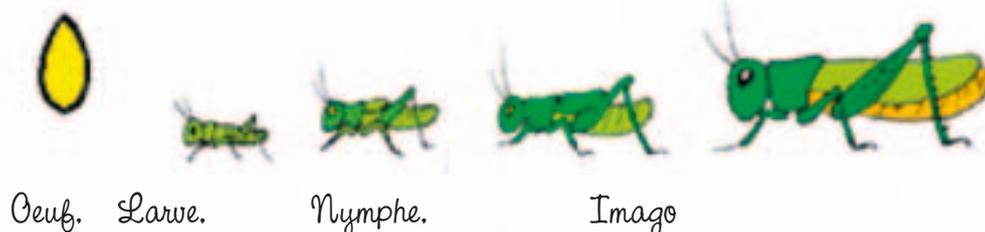
On les appelle holométaboles. C'est le cas des papillons par exemple.



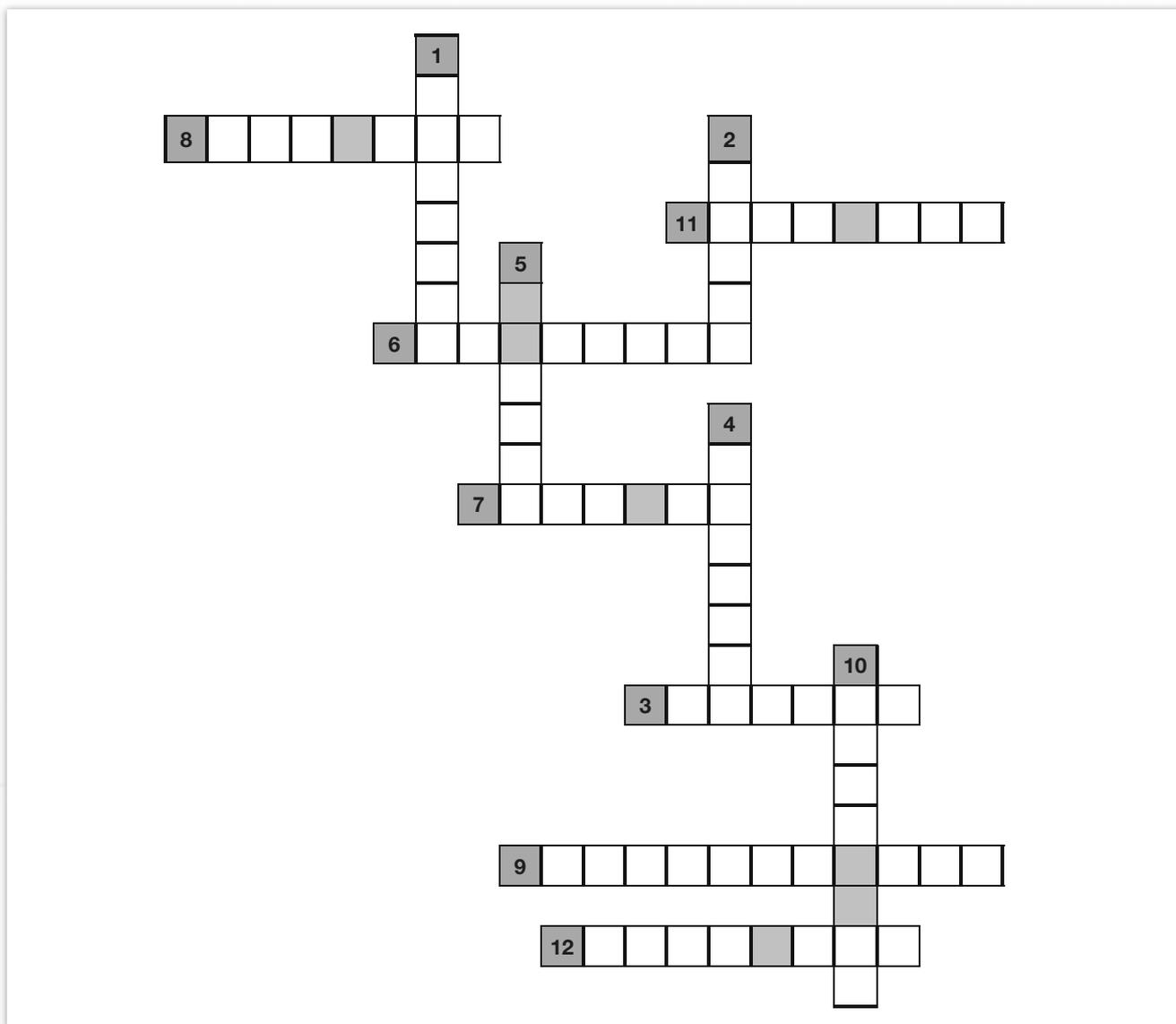
• Ceux qui réalisent une métamorphose incomplète :

De l'oeuf sort une larve qui ressemble déjà à l'imago, en miniature et sans les ailes. Après plusieurs mues successives, les ailes vont croître et la larve deviendra imago.

On les appelle hétérométaboles. C'est le cas du criquet par exemple.



Mots croisés les insectes



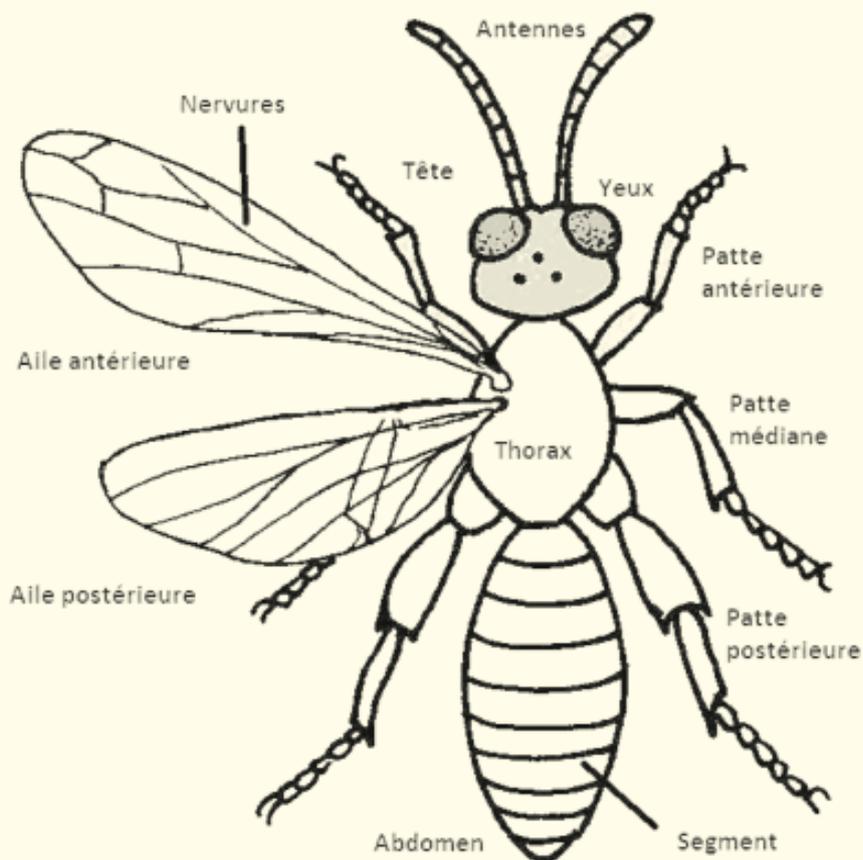
Remplissez la grille et découvrez le mot mystère

- 01.** Quels insectes vivent dans une fourmière ?
- 02.** Je sors de l'œuf de l'insecte, qui suis-je ?
- 03.** Les insectes nectarivores mangent du ... ?
- 04.** La première lettre de mon nom commence par la lettre «T» et je me nourris de bois. Qui suis-je ?
- 05.** Les insectes possèdent trois paires de ... ?
- 06.** Qui suis-je ?
- 07.** Je suis une mouche mais je me déguise en abeille, en guêpe ou en bourdon.
- 08.** Comment s'appelle la larve de la mouche ?
- 09.** Je suis rouge, je possède des points noirs sur le dos. Je suis également la bête à bon Dieu. Qui suis-je ?
- 10.** Quels insectes produisent le miel et la cire ?
- 11.** Je suis la dernière partie du corps de l'insecte.
- 12.** Nous sommes une partie de la tête des insectes, nous ressentons les vibrations et les odeurs. Qui sommes-nous ?

Mot Mystère :

.....

Pour info



La classe des insectes fait partie de l'embranchement des arthropodes, qui présentent la particularité d'avoir un corps composé de segments articulés et protégé par un squelette externe (cuticule).

Les arachnides (araignées), les myriapodes (mille-pattes) et les crustacés (crabes) sont aussi des arthropodes, mais les insectes se distinguent par :

- **Un corps composé de trois parties (tête, thorax et abdomen)**
- **Une paire d'antennes**
- **Trois paires de pattes**
- **Des ailes (le plus souvent)**



Légumes et fruits de saison (avril-mai-juin)

Légumes : Asperge, bette, céleri vert, champignon, chou-fleur, chou-rave, cresson, épinard, germes de soja, haricot vert, laitue, navet, oignon, pleurote, poivron, pomme de terre, radis, rhubarbe, tomate,...

Fruits : fraise, framboise, groseille, ...



Les plantes sauvages

qui poussent autour de nos maisons et dans nos jardins



Il existe une multitude de « sales herbes » qui poussent autour de chez nous, nous allons découvrir qu'elles ne sont pas si sales mais très utiles et quelquefois très bonnes.



Autour de ma maison je peux trouver :



Le bouillon blanc

C'est une plante avec une grande hampe¹ de fleurs jaunes et des feuilles duveteuses à la base. On l'appelle aussi molène.

On récolte ses fleurs pour en faire des infusions ou un sirop. Cette plante est très utile pour lutter contre les maux de gorge

C'est une plante bisannuelle. Son nom latin est *Verbascum thapsiforme*, elle fait partie de la famille des Scrofulariacées².

Le plantain

C'est une plante à feuilles en forme de lance qui se situent à la base de la plante. Son nom latin lui vient de sa forme, *Plantago lanceolata*. Les fleurs de cette plante sont discrètes et blanches, les boutons floraux ont un goût de champignon.

Comme le bouillon blanc elle soulage la toux. En cas de piqure d'insecte ou d'ortie on presse entre ses doigts les feuilles du plantain et on l'applique sur l'endroit piqué.

Elle pousse surtout dans les chemins là où le sol est bien tassé et où l'on marche régulièrement. Cette plante fait partie de la famille des Plantaginacées³.



IL FAUT ÊTRE PRUDENT, il n'y a pas que de bonnes plantes, il y a également des plantes toxiques, c'est souvent ce que tes parents ont planté dans les parterres, c'est pour ça qu'il faut faire attention à demander si tu peux goûter une plante. Les pâquerettes, les pissenlits et la bourse à pasteur (les petites plantes avec les feuilles en forme de cœur) on peut les manger. Mais il existe des plantes pièges comme le lierre terrestre, on peut le manger mais on connaît surtout le lierre rampant qui lui est toxique.

1 Hampe : axe allongé, dépourvu de feuilles mais portant tout un groupe de fleurs

2 Scrofulariacée : Ce sont des plantes herbacées, plus rarement des arbustes ou des arbres, à fleurs irrégulières.

3 Plantaginacée : Ce sont essentiellement des plantes herbacées, annuelles ou pérennes, des régions froides à tropicales

Les plantes sauvages qui poussent dans les sous-bois

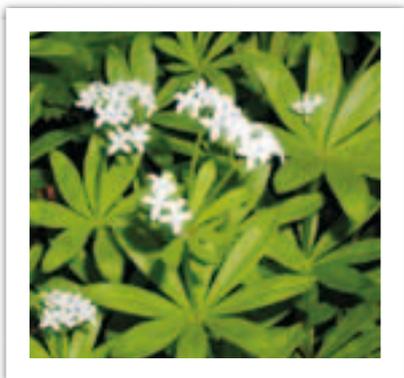


I existe une multitude de plantes dans les bois, nous allons identifier les plantes à utiliser et à éviter.

Dans les sous-bois, je peux trouver :

L'aspérule odorante

C'est une plante dressée, avec des verticilles de feuilles entières ovales allongées, et une inflorescence de petites fleurs blanches à quatre pétales en croix, elle pousse abondamment dans nos bois. Les adultes l'utilisent pour en faire un apéritif, le Maitrank. Mais on peut en faire un sirop que l'on dilue dans l'eau.



On récolte ses fleurs et ses feuilles pour en faire des infusions ou un sirop. Cette plante aide à digérer et à calmer le stress. Son nom latin est *Gallium odoratum*, elle fait partie de la famille des Rubiacées.

L'ail des Ours

L'ail des ours à une forte odeur d'ail. Sa feuille ressemble à celle du muguet en beaucoup plus souple. Dès qu'on la piétine, on la sent et on la reconnaît. Elle sent et goûte l'ail !

Mais à trop la piétiner on la fait disparaître.

Cette plante a de petites fleurs blanches en forme d'étoiles, une bulbe en guise de racine, et non une gousse comme l'ail cultivé. On utilise la feuille en soupe, en pesto ou condiment sec pour accompagner les salades, les viandes, ...

C'est une plante de la famille des Liliacées et son nom latin est *Allium ursinum*.

Son nom lui vient de différentes légendes :

- 1-** Cette plante apparaît à la fin de l'hiver et l'on dit que les ours en mangeaient à la fin de l'hibernation pour se purifier.
- 2-** Il paraît aussi que l'ail des ours pousserait dans les traces d'ours qui viennent de sortir d'hibernation.
- 3-** L'ail des ours était la plante mangée par les chasseurs d'ours.

Il faut être prudent lors de sa cueillette, pour éviter la confusion avec les feuilles de muguet qui elles, sont toxiques.

Les plantes toxiques de nos bois :

La germandrée des bois : attention elle ressemble à de la menthe mais à une odeur de champignons ne surtout pas la manger ni la toucher.

L'euphorbe des bois : c'est une plante à feuillage jaune, elle est très jolie et très attirante, attention à ne surtout pas toucher, elle provoque de grosses allergies.

Il y a d'autres plantes que nous connaissons mais qui sont toxiques comme le muguet, la jonquille, la digitale.

¹ Verticillé : les feuilles sont insérées au même niveau

Les haies



Dans le paysage, les haies sont très importantes. Elles hébergent une quantité phénoménale d'oiseaux et d'insectes et décorent les campagnes. Un réseau de haies fourni s'appelle le bocage. C'est un des biotopes les plus riches en faune des campagnes. Et pourtant, tout cela va disparaître si l'on ne fait rien...

Quels animaux se servent des haies ?

Difficile de tous les citer.

Les lièvres, les lapins et les chevreuils aiment s'y cacher, les tritons et les grenouilles s'en servent pour se déplacer à l'abri des prédateurs, le hérisson s'y réfugie la journée, ...

Quant aux oiseaux, beaucoup ont besoin des haies pour construire leur nid et élever leurs petits.

On trouve des espèces communes (mésanges, merle, rouge-gorge, fauvette...)

Mais aussi des espèces plus rares comme la pie grièche grise et la pie grièche écorcheur.

Ces dernières passent l'hiver en Afrique, et l'été dans les haies bien épineuses de chez nous.

Elles se nourrissent des gros insectes et parfois de lézards ou de petits mulots.

Pire : quand elles n'ont plus faim, elles se constituent des garde-manger, appelés « lardoirs ».

Elles empalent leur proie sur une épine de haie, et reviennent la manger plus tard.

Haie des champs contre haie des villes



Toutes les haies ne se valent pas. Certaines apportent de la nourriture aux papillons, aux abeilles, accueillent les oiseaux... tandis que d'autres ne servent à rien. Aucun animal ne les aime car elles n'offrent pas de nourriture et les protègent mal.

Ainsi, dans les haies des champs, les principales essences (c'est comme ça qu'on appelle les sortes d'arbres) sont l'aubépine, le prunellier, le cornouiller, le noisetier, la viorne et le sureau. Tous ces arbustes donnent des fleurs et des fruits.

Dans les villes et près des maisons, les principales essences sont le hêtre, le charme, le cyprès et le thuya. Ces deux dernières sont une catastrophe. Elles forment des murs verts que les oiseaux détestent, et qui sont sans intérêt pour la biodiversité.

Si on veut aider un maximum les oiseaux, les papillons, les grenouilles, les hérissons, et tous les petits animaux du jardin, il faut planter chez toi les mêmes essences que dans les champs. Non seulement elles sont plus typiques de chez nous, mais elles poussent mieux et coûtent moins cher à l'achat.

Crée toi-même des plants de haies : CERTAINS ARBUSTES DE HAIES SONT TRÈS FACILES À OBTENIR SOI-MÊME PAR SEMIS OU BOUTURAGE.

Avec ta classe, prépare un grand pot rempli de terre ou de terreau. Lors d'une promenade, récolte des fruits d'aubépine, de prunellier, etc... et enterre-les dans ton pot.

Maintiens la terre bien humide, et regarde ton arbuste pousser ! Si tu préfères bouturer, choisis par exemple un sureau, un groseillier, un saule... et coupe une jeune branche de +/- 20 cm. Plante-la dans le terreau et arrose très souvent...

Tu viens de créer un clone ! Ton arbre sera identique que celui sur lequel tu as prélevé la branchette.



Sortie avec la classe :

Sors en promenade seul ou avec ta classe, et prends des jumelles avec toi. Sans faire de bruit, observe les oiseaux qui vivent dans les haies, et note sur un carnet ce que tu vois. Si tu ne connais pas le nom de l'oiseau, note les détails qui te permettront de le retrouver plus tard dans un livre ou sur internet.

Jeu à faire en classe :

Se crier des noms d'oiseaux : étudiez les oiseaux de chez nous. Ensuite, chacun donne un nom d'oiseau, différent à chaque fois. Celui qui sèche et n'en trouve pas brise la chaîne et est exclu.

A chaque tour on recommence à 0.

Celui qui gagne a un devoir en moins que les autres ! ;-)

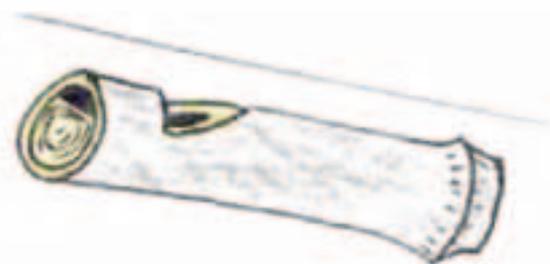
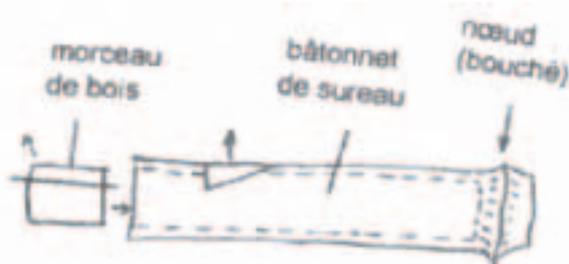
Fabriquer un sifflet en sureau

UN SIFFLET EN BOIS :

• **MATÉRIEL** : une branche de sureau d'environ 1,5 cm de diamètre sur 6 cm de long, avec un noeud, et une pièce de bois dur de même diamètre (longueur <2 cm)

• **OUTILS** : couteau, fil de fer

• **RÉALISATION** : Vider le bâtonnet de sureau de sa moelle à l'aide du fil de fer. A environ 2 cm de l'embouchure, faire une entaille en biseau au couteau (voir schéma). Tailler l'autre morceau de bois au diamètre inférieur du bâtonnet, lui enlever environ 3 mm, puis le caler dans l'embouchure. Souffler.



Classe les haies



1. Aubépine



2. Prunellier



3. Charme



4. Noisetier



5. Cornouiller sanguin



6. Erable champêtre



7. Cyprès



8. Viorne



9. Ligustrum



10. Hêtre



11. Thuya



12. Sureau noir

Haies des villes

Haies des champs

Entoure les espèces qui n'ont aucun intérêt pour la biodiversité.



Bon appétit!

Recette de gelée de cornouille

Préparation: 10 min

Ingrédients:

- 2 kg de cornouilles bien mûres
- Même poids de sucre cristallisé que de jus obtenu
- Le jus d'un petit citron



RECETTE

- 1 On rince les cornouilles, puis on les fait bouillir avec de l'eau dans une cocotte, une demie heure à petits bouillons.
- 2 On passe le tout dans un chinois pour extraire le jus, et on le pèse.
- 3 On le met dans la bassine à confiture avec le jus de citron, et son équivalent en poids en sucre.
- 4 On fait bouillir, et on écume, pendant 10 minutes.
- 5 On peut mettre dans les bocaux.

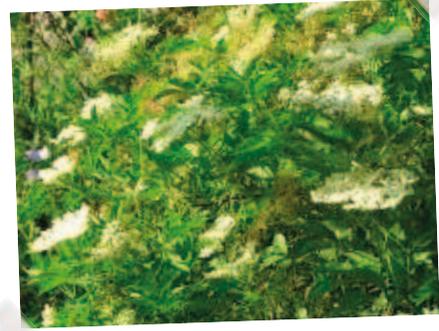
➤ *Recette de la limonade de sureau*

INGRÉDIENTS (pour 2 l de limonade)

- 4 belles ombelles de fleurs de sureau
- 2 l d'eau
- 200 g de sucre
- 1 cuillère à café de vinaigre de cidre
- 2 citrons bio
- 10 raisins secs



Bon appétit!



PRÉPARATION

- 01.** Cueille 4 belles ombelles de fleurs de sureau. Il est important que tes fleurs soient de première qualité : bien blanches, sans souillures et sans flétrissures.
- 02.** Essuye-les soigneusement, ne les lave pas.
- 03.** Dans un bocal à large col, verse les 200 g de sucre, l'eau, le filet de vinaigre. Ajoute les raisins secs.
- 04.** Lave et tranche les citrons. Place les rondelles de citron dans le bocal.
- 05.** Couvre d'un linge humide. Laisse macérer de 3 à 5 jours au soleil, si possible, en mélangeant ta préparation chaque jour. Lorsque les raisins secs remontent à la surface, la macération est prête à être filtrée et embouteillée.
- 06.** Mise en bouteille de la limonade gazeuse de sureau
- 07.** Le choix des bouteilles et de leurs bouchons est très important dans cette préparation. En effet, au débouchage tu seras surpris de la force du gaz et des bulles s'échappant. La bouteille idéale possède une capsule à vis ou un bouchon à clipser, style ancienne bouteille de lait. Tes bouteilles choisies, filtre et embouteille ta préparation. Laisse reposer encore 15 jours minimum pour permettre la gazéification. Cette boisson naturellement pétillante et rafraîchissante se conserve 2 ou 3 mois dans une cave.

VARIANTES FRUITÉES

Tu peux varier les plaisirs en ajoutant rhubarbe, fraises, framboises, abricots ou cassis à ta préparation. Le goût et la couleur de ta boisson pétillante en seront modifiés mais le bonheur de consommer une limonade «maison» naturelle sera lui toujours bien présent.



Légumes et fruits de saison (octobre-novembre-décembre)

Légumes : betterave rouge, brocoli, carotte, céleri-rave, céleri vert, champignon, chicorée, chou blanc, chou-fleur, chou frisé, chou de Bruxelles, chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, pleurote, poireau, pomme de terre, potiron, radis noir, rutabaga, salsifis, topinambour,...

Fruits : poire, pomme, raisin,...

En forêt

Avant de partir te promener en forêt, il est important que tu prennes connaissance du code du promeneur.

Code du promeneur

1. **Reste sur les chemins et sentiers ouverts à la circulation** ainsi tu ne troubleras pas l'équilibre entre la végétation et les animaux. Des itinéraires balisés te permettront de découvrir nos forêts.
2. **La circulation des véhicules à moteur** est exclusivement limitée aux routes ouvertes. Les promeneurs profitent de la sérénité régnant en forêt. Evite aussi les cris et tout bruit qui pourraient perturber les animaux.
3. **Tiens ton chien en laisse** ou laisse-le à la maison. Ton fidèle compagnon risque de déranger des couvaisons ou d'effrayer les animaux de la forêt rien que par son odeur.
4. **Evite de mutiler les arbres.** Modère tes cueillettes et ne coupe surtout pas une espèce protégée.
5. **Garde-toi d'allumer du feu :** le danger d'incendie est plus grand qu'il ne paraît.
6. **Camper en forêt n'est pas autorisé.** Il existe des terrains de camping dans les environs.
7. **Sois prudent en période de chasse, respecte les panneaux d'interdiction :** ils sont placés pour ta sécurité.
8. **Emporte tes déchets.** la forêt restera propre et accueillante après ton passage.
9. **Les rivières sont aussi des lieux pleins de vie** (aussi bien animale que végétale). Evite de les troubler.



Maintenant emmène ta famille pour une **super balade en Gaume**. Deux destinations te sont proposées dans le carnet «30 itinéraires remarquables en Wallonie» édité par la Région Wallonne. Tu peux consulter le site de la Région wallonne – Circulation dans les bois et forêts- pour télécharger les cartes IGN.

Voici une des promenades dans la région de Florenville.

Florenville (Muno)

POINT DE DÉPART:

Pont des Roches.

ACCÈS: Dans le village de Muno, suivez le panneau «Roche à l'Appel» jusqu'au parking près du pont des Roches.

LONGUEUR DE L'ITINÉRAIRE: 2 ou 3 km.

BALISES:

Triangle et losange jaunes.

DESCRIPTION: A partir du pont des Roches (pont situé sur l'ancienne voie ferrée aujourd'hui aménagée en Ravel), remontez le chemin longeant le ruisseau jusqu'au rond-point Jean Damien au pied du lieu-dit La Roche à l'Appel. Suivez le losange jaune pour atteindre le sommet. Poursuivez la promenade jusqu'à l'aire de pique-nique proche du point de départ. Autre possibilité: au lieu de monter vers la Roche à l'Appel, poursuivez la promenade en suivant les triangles jaunes.

Cette promenade est située au coeur de la réserve naturelle de la Roche à l'Appel, une réserve entre Ardenne et Gaume de grand intérêt géologique, botanique et entomologique. Vous pourrez y trouver des roches parmi les plus anciennes de Belgique, les plus spectaculaires se situant au sommet de la Roche à l'Appel. Du sommet de la roche, par beau temps, si vous regardez vers le sud, vous découvrirez la première et la seconde cuesta entre lesquelles se dessine la vallée de la Chier et au-delà la vallée de la Meuse. Sur la plus grande partie de la forêt communale, vous rencontrez des feuillus, principalement des chênes et des hêtres, essence dont la régénération naturelle est généreuse. Des résineux ont été implantés également.

Vous pouvez aussi trouver d'autres itinéraires en vous rendant dans les Offices et Maisons du Tourisme.

Maison du Tourisme du Pays de la Semois

entre Ardenne et Gaume,
place Albert 1er, 6820 Florenville

Tél: 061/31.12.29

Maison du Tourisme de la Gaume

Rue des Grasses Oies, 2B - B-6760 Virton

Tél: +32 63 57 89 04

INFORMATION

Cantonement DNF de Florenville

Tél: 061/32.52.80

Cantonement DNF de Virton

Tél: 063/58.86.40

? Comment utiliser une boussole sans être déboussolé? ?

Une boussole est un instrument servant à déterminer les directions et dont l'aiguille aimantée pointe toujours vers le nord.

La boussole primitive a été inventée semble-t-il par des navigateurs chinois. Plus tard des marchands arabes et des Vikings en faisaient usage. À cette époque, elle était le seul moyen de navigation fiable durant les jours où le soleil et les étoiles étaient cachés par les nuages.

Elle est utilisée par les randonneurs, les amateurs de chasse et pêche et les utilisateurs de petites embarcations. Elle est même indispensable pour orienter toute personne perdue en forêt ou isolée dans le brouillard. Utilisée avec une carte, elle précise la direction à suivre pour atteindre un emplacement en forêt, sur l'eau ou dans les airs.



Ce qu'il importe de se rappeler c'est que l'aiguille aimantée pointe toujours vers le nord. Quand tu fais une lecture de boussole, prends garde de ne pas tenir des objets de fer (ceinture, pelle...) à proximité de l'instrument car ceux-ci attirent l'aiguille et faussent les données.

Petit rappel :

Le cadran de la boussole est divisé de 0 à 360 dans le sens des aiguilles d'une montre. Un cercle comporte 360°.

Le **NORD** se trouve à 0 ou 360 degrés.

L'EST se trouve à 90 degrés.

Le **SUD** se trouve à 180 degrés.

L'OUEST se trouve à 270 degrés.

Chaque section de 90 degrés s'appelle un quadrant. Tu n'as qu'à songer à une tarte coupée en quatre parts égales. Ainsi chaque part constitue un quadrant.

Chaque quadrant est encore subdivisé en deux. Les degrés situés à l'intérieur de ces nouvelles divisions indiquent soit le nord-est (NE), le sud-est (SE), le sud-ouest (SO) ou le nord-ouest (NO). Une personne se déplaçant vers un relevé de 220 degrés irait donc en direction sud et ouest, ou encore sud-ouest.



? Comment fabriquer une boussole ? ?

**Une boussole, ça n'a rien de sorcier!
N'oublie simplement pas de demander à un adulte
de te superviser lorsque tu construiras la tienne.**

Il te faut:

- Une aiguille en métal
- Un aimant
- Un petit bol avec de l'eau
- Un bouchon de plastique ou, mieux, un bouchon de liège



Méthode

- 1.** Frotte l'aimant sur l'aiguille au moins 50 fois, toujours dans le même sens ; du chas vers la pointe ;
- 2.** Pose ton bouchon sur l'eau. Si tu utilises un bouchon de liège, coupe-le sur la longueur pour qu'il ait une épaisseur de 2-3 mm ;
- 3.** Pose délicatement ton aiguille aimantée sur le bouchon. Elle devrait indiquer le nord.

Quelques idées d'activités

- ⊕ Comment peux-tu délimiter un carré parfait en ne te servant que de ta boussole ?
- ⊕ Connais-tu d'autres polygones que tu pourrais « parcourir » ?
- ⊕ Tu peux faire cette activité en groupe.
- ⊕ En classe, à la maison, peux-tu déterminer où se trouvent les quatre points cardinaux ?



Légumes et fruits de saison (octobre-novembre-décembre)



Légumes : betterave rouge, brocoli, carotte, céleri-rave, céleri vert, champignon, chicorée, chou blanc, chou-fleur, chou frisé, chou de Bruxelles, chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, pleurote, poireau, pomme de terre, potiron, radis noir, rutabaga, salsifis, topinambour,...

Fruits : poire, pomme, raisin,...

Les hirondelles

Devine, combien d'hirondelles sont nos voisines?

Si les hirondelles sont signe de beau temps, c'est parce que chaque printemps elles reviennent de leurs quartiers d'hiver africains après avoir parcouru plusieurs milliers de kilomètres...



Mais pour ces migrants au long cours, les beaux jours sont passés. Manque de nourriture dû aux pesticides, destruction des nids, manque de boue en milieu urbain...

Ces virtuoses du ciel rencontrent des problèmes multiples et leur population s'amenuise d'année en année.

C'est dans ce contexte que Natagora et son pôle ornithologique, Aves, organisent un grand recensement où vous êtes invités à observer les hirondelles, les martinets, et à dénombrer leurs nids.

5

5 très bonnes raisons de dénombrer les hirondelles et les martinets

1. Pour mieux comprendre l'évolution de leur population
2. Car les hirondelles sont des bio-indicateurs de premier ordre
3. Car un nid «compté» est un nid mieux protégé
4. Parce que ce sont des oiseaux charmants et passionnants
5. Pour faire connaissance avec ses voisins

Les hirondelles et le martinet noir

Symbolisant traditionnellement l'arrivée du printemps, l'hirondelle est un oiseau que tout le monde connaît. Pourtant, qui sait qu'il y a 85 espèces différentes d'hirondelles dans le monde?

Car ces oiseaux, un peu comme l'homme, ont colonisé la terre entière à l'exception de l'arctique et de l'antarctique. En Belgique 3 espèces d'hirondelles viennent se reproduire en été :

l'hirondelle de fenêtre, l'hirondelle rustique et l'hirondelle de rivage.



Hirondelle de fenêtre.
Photo J-M Poncet



Hirondelle rustique.
Photo René Dumoulin



Hirondelle de rivage.
Photo Thierry Tancrez

Deux d'entre elles nichent dans ou sur les bâtiments: l'hirondelle de fenêtre

niche généralement sous les corniches et balcons alors que l'hirondelle rustique loge à l'intérieur des étables, écuries, granges et autres bâtiments restés ouverts. Toutes deux construisent leur nid avec des boulettes de boue mélangées à de la salive. Jusqu'à 1200 boulettes sont nécessaires à la construction du nid et l'accès à cette ressource est souvent un problème pour l'hirondelle de fenêtre un problème dans nos villes surbâtonnées.

Par contre l'hirondelle de rivage niche dans un terrier qu'elle creuse, soit dans la berge d'un rivage, soit dans une carrière ou un monticule de

sable. Ces endroits sont plus rares et elle est donc moins fréquente et très localisée.

Souvent confondu avec nos hirondelles, le martinet noir n'en est pourtant pas une. Malgré une silhouette similaire, ce voilier infatigable n'est pas un bâtisseur. Il ne construit ni ne creuse son nid mais se contente d'anfractuosités dans les bâtiments pour élever ses jeunes.

Ces 4 espèces nous quittent à la mauvaise saison et bravent de nombreux dangers (elles traversent l'Europe, la Méditerranée et le Sahara) pour passer l'hiver sous des climats plus adaptés à leur régime alimentaire exclusivement insectivore.

Chaque année elles parcourent donc plusieurs milliers de kilomètres pour revenir le printemps suivant sur leur lieu de naissance ou de nidification. Ces oiseaux sont très fidèles aux endroits qu'ils habitent l'été et si les nids ne sont plus accessibles ou sont détruits, c'est une réelle catastrophe.



Aider les hirondelles et le martinet



Bac à boue aménagé pour l'hirondelle de fenêtre.
Photo Vincent Bulteau.



Nids artificiels occupés par des hirondelles de fenêtre. Photo Charle Carels.

Malgré que les hirondelles et le martinet (ainsi que leurs nids) soient protégés par la loi, ces espèces rencontrent de nombreux soucis.

Parmi ceux-ci, citons la destruction intentionnelle (et donc illégale) des nids, le manque de ressources alimentaires

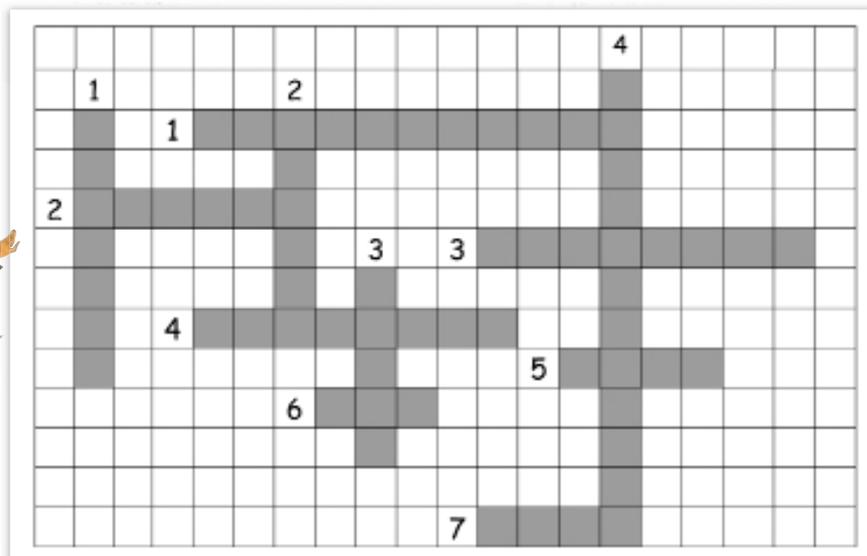


(en cause les pesticides), la difficulté de trouver de la boue (surtout pour l'hirondelle de fenêtre), la difficulté de trouver des endroits adéquats pour les nids (granges ouvertes de plus en plus rares, façades de nos bâtiments inhospitalières).

CERTAINES ACTIONS PEUVENT ÊTRE ENTREPRISES:

- Plutôt que de détruire un nid (ce qui est interdit) car les hirondelles causent des salissures, on peut mettre une planchette de protection juste en-dessous.
- L'installation de nids artificiels a fait ses preuves pour l'hirondelle de fenêtre et le martinet noir. Un peu de patience est néanmoins nécessaire car ils ne seront probablement pas occupés rapidement.
- Des bacs de boue peuvent également être installés en milieu urbain.
- On peut éviter de fermer complètement une grange ou un garage où l'hirondelle rustique a élu domicile, une ouverture de 10 cm x 10 cm est suffisante pour lui permettre l'accès à l'intérieur du bâtiment.

Jeux



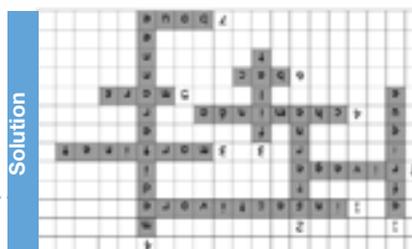
Mots croisés

HORIZONTAL

1. Régime alimentaire des hirondelles.
2. Je construis souvent mon nid sur les berges des rivières.
3. Je suis souvent confondu avec les hirondelles.
4. Hirondelle rustique ou de
5. Mois d'arrivée de nos premières hirondelles.
6. Bouche de l'hirondelle.
7. Matériau de base utilisé dans la construction du nid de l'hirondelle.

VERTICAL

1. Continent où se rendent nos hirondelles en hiver.
2. Je suis aussi appelée « hirondelle de mer ».
3. Ils sont très longs chez le mâle de l'hirondelle rustique.
4. Quelle mer nos hirondelles traversent-elles deux fois par an ?

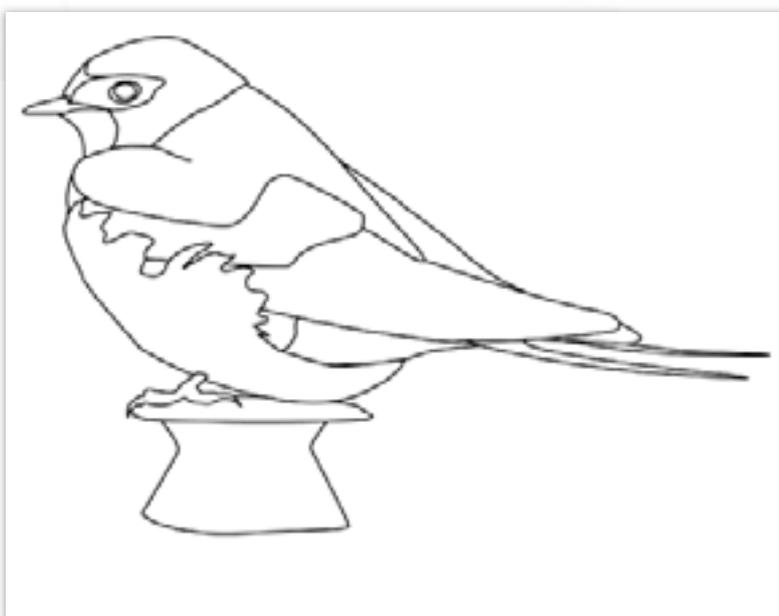


Coloriage : l'hirondelle rustique

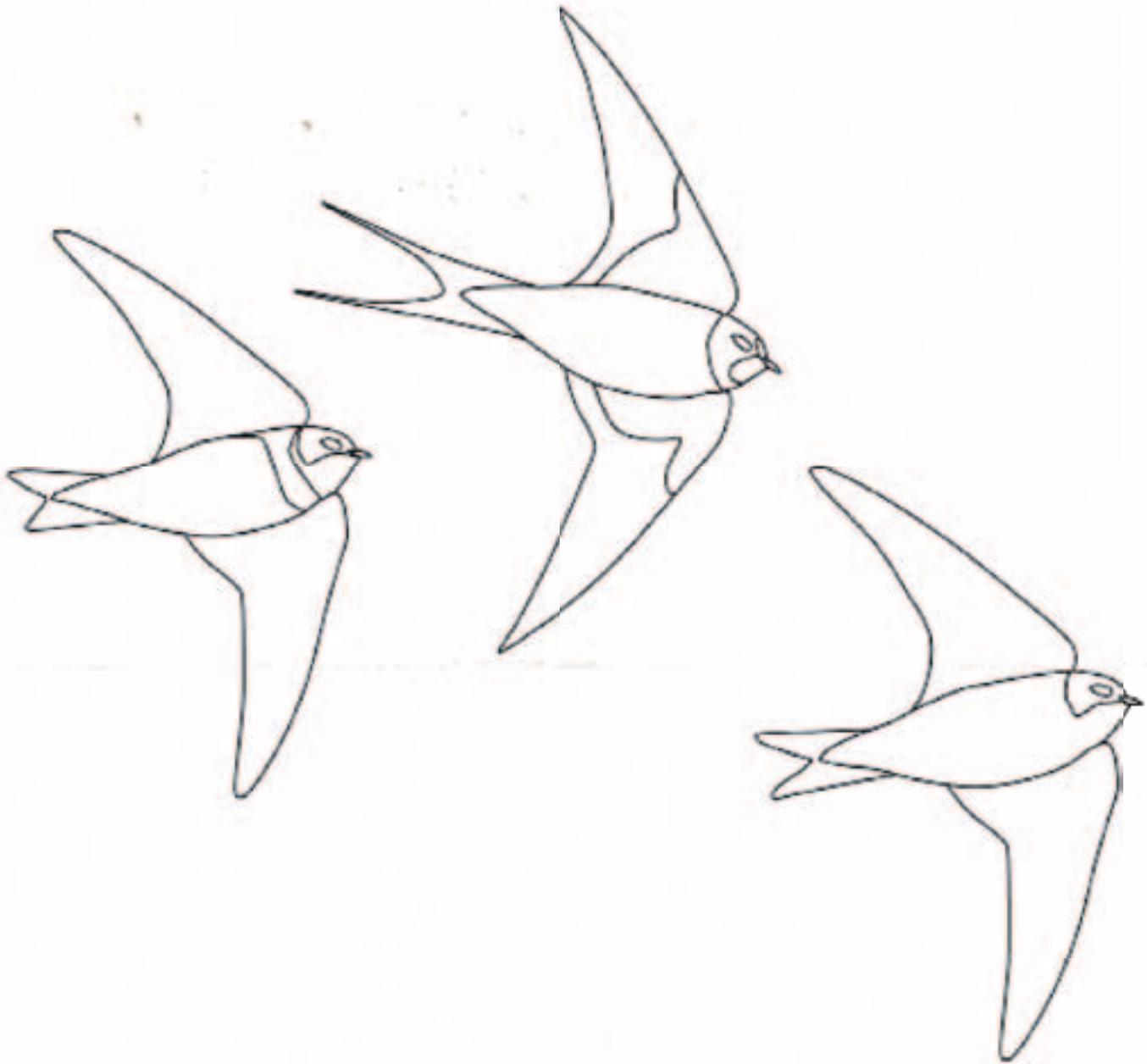
Colorie la plus connue de nos hirondelles en te basant sur la photo



Photo: Aurélien Audevard



Colorier les trois hirondelles avec les bonnes couleurs afin d'apprendre à les distinguer



Vous pouvez vous référer aux illustrations de la brochure «Devine, combien d'hirondelles sont nos voisines?» téléchargeable sur la page www.natagora.be/hirondelles



Légumes et fruits de saison (janvier-février-mars)

Légumes : betterave rouge, céleri-rave, champignon, chou blanc, chou de Bruxelles chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, panais, pleurote, poireau, pomme de terre, rutabaga, salsifis, topinambour,...

Fruits : poire, pomme,....

Achevé d'imprimer
en août 2012

Imprimé sur Chorus Gloss produit par

BURGO ARDENNES