



Le journal de classe

du p'tit  
gaumais



# Les produits de la ruche



L'apiculteur vend son miel, bien sûr mais aussi du pollen, de la cire, de la propolis ou même de la gelée royale. Tous les produits de la ruche ont une utilité dans la nature... et dans nos maisons!

## Le miel

**Le miel vient du nectar des fleurs.** L'abeille butineuse aspire ce "jus de fleur" et le met dans son jabot. Puis, elle le transporte jusqu'à la ruche. Là, elle transmet le nectar dans la bouche d'une ouvrière. Et celle-ci va le stocker dans une petite alvéole. Ce nectar mêlé à la salive et aux sucs gastriques des abeilles va alors se transformer en miel.

Le bon goût du miel dépend des fleurs que les abeilles ont butinées. Crémeux ou liquide, de couleur claire ou plus foncée, le miel est toujours délicieux. Sur une tartine, dans le thé, dans les plats, sur les crêpes... ou tout simplement comme ça, à la cuillère, il y a toujours une bonne raison de déguster ce délice de la nature!

## La gelée royale

**La gelée royale est la nourriture donnée aux jeunes larves d'abeilles, aux larves royales et à la reine.** Elle est produite par les abeilles nourricières. Celles-ci la mettent dans les alvéoles où se trouvent les larves. Et elles nourrissent la reine surtout pendant sa période de ponte.

Très riche en vitamines, la gelée royale est aussi recherchée par l'homme. Elle aussi revigorante pour nous! On trouve aujourd'hui beaucoup de produits naturels à base de gelée royale.

## Le pollen

**L'abeille butineuse récolte aussi le pollen sur les étamines des fleurs.** Elle en fait une petite pelote qu'elle met dans sa "corbeille". A son retour à la ruche, elle confie sa pelote à une abeille qui va la stocker. Le pollen mélangé à du miel sert à nourrir les larves de quelques jours. Mais le pollen est aussi utilisé en médecine naturelle pour ses propriétés revitalisantes.

## La cire

**Elle est produite par les glandes cirières de l'abeille.** Elle sert à construire les alvéoles qui contiennent le miel, le pollen et les larves.

Du côté de l'homme? Depuis l'antiquité, les bougies à la cire d'abeille servent à nous éclairer. Et aujourd'hui, la cire d'abeille sert toujours à entretenir les meubles. Rien ne sent si bon d'ailleurs qu'un meuble ciré à la vraie cire d'abeille! Merci les abeilles!

## La propolis

**C'est une résine que l'abeille prélève sur certains bourgeons.** Elle l'apporte ensuite à la ruche en petites pelotes. Les ouvrières s'en servent pour désinfecter et isoler la ruche, boucher les petits trous...

Chez nous, les propriétés désinfectantes de la propolis sont utilisées en médecine naturelle depuis bien longtemps. On trouve aussi de plus en plus de produits naturels qui en contiennent!



*“Oups : une cuillère à café de miel représente le travail de toute une vie de 50 abeilles !”*



### *Le bon miel près de chez nous*

Il y a certainement plein de petits apiculteurs dans ta région. Ils produisent avec amour un miel artisanal. Et chacun de ces miels a une saveur bien à lui d'autant plus délicieuse si tu penses à aller te balader dans les champs tout près...

Regarde bien, tu croieras peut-être les fleurs ou les abeilles qui ont contribué à le fabriquer!

Alors, vas-y, pars à la découverte du miel de ta région et goûte ces délices bien de chez nous!



### *Les chiffres en langage abeille*



**Entre 20.000 et 90.000 :** le nombre d'abeilles par ruche

**Environ 2.000 :** le nombre d'oeufs que peut pondre la reine en 1 jour

**200 :** le nombre de battements d'ailes par seconde

**50km/h :** sa vitesse de pointe... comme la vitesse d'une voiture en ville!

**0,1 :** gramme... son poids, ce qui fait environ 5 grains de riz

**700 :** le nombre de fleurs qu'une abeille visite par heure

**3 km :** son rayon de butinage, ce qui fait environ 6000 terrains de foot!

**6.900 :** le nombre de petits "yeux élémentaires" d'une abeille! Une abeille a **5** yeux : 3 yeux simples, et 2 yeux composés... de milliers de ces petits yeux élémentaires

**1 kilo de miel, c'est :** 6 000 abeilles, qui butinent 5.500.000 fleurs et parcourent 150.000 km... Et 150.000 km : c'est 4 fois le tour de la terre, ou la moitié du chemin entre la terre et la lune!

**1 kilo de miel, c'est aussi :** la même valeur énergétique que 5,5 litres de lait ou 3 kilos de viande ou 25 bananes ou 40 oranges ou 50 oeufs.





Bon appétit!

## Recette d'automne

# Côtelettes d'agneau au miel

### INGRÉDIENTS CÔTELETTES D'AGNEAU

- Beurre: 15 g (1 c. à s.)
- Échalotes hachées: 2
- Miel: 60 ml (4 c. à s.)
- Vinaigre de vin rouge: 5 ml (1 c. à t.)
- 4 côtelettes d'agneau
- Sel, poivre

### INGRÉDIENTS POMMES DE TERRE RISSOLÉES

- 2 à 4 pommes de terre
- Beurre ou huile d'olive: 15 ml (1 c. à s.)
- Sel et poivre
- Herbes fraîches au goût
- 1 échalote

#### • MÉTHODE :

- 01.** Faire fondre le beurre dans une petite casserole et y faire cuire les échalotes sur feu doux pendant 3 minutes.
- 02.** Ajouter le miel et faire bouillir tout en remuant pour faire épaissir pendant 2 minutes environ.
- 03.** Ajouter ensuite le vinaigre et poursuivre la cuisson 1 minute.
- 04.** Pendant ce temps, faire griller les côtelettes d'agneau environ 3 minutes de chaque côté.
- 05.** Dresser 2 côtelettes par assiette, les arroser de sauce au miel et servir avec les pommes de terre et des légumes de saison.

#### POUR LES POMMES DE TERRE :

- 01.** Les éplucher et les couper en cubes.
- 02.** Faire chauffer le beurre ou l'huile dans un poêlon et y faire revenir les pommes de terre et l'échalote.
- 03.** Cuire doucement jusqu'à ce que les pommes de terre soient cuites.
- 04.** Assaisonner au goût.





# Jeux

Trouve les 7 différences entre ces deux dessins

**01** Qui suis-je ? Je suis l'insecte qui fabrique le miel.

- A. Le bourdon
- B. L'abeille
- C. La fourmi
- D. Le taon

**02** Je suis l'abeille femelle responsable de la ponte des oeufs dans la colonie.

- A. La princesse
- B. La femme
- C. La reine
- D. La femelle

**03** Comment appelle-t-on les gens qui s'occupent de la ruche ?

- A. Les astronomes
- B. Les fermiers
- C. Les agriculteurs
- D. Les apiculteurs

**04** Dans quelle partie de la ruche se retrouve la colonie d'abeilles ?

- A. Les cadres
- B. Les hausses
- C. Le corps
- D. Le toit

**05** La \_\_\_\_\_ de l'abeille sert à recueillir le nectar.

- A. trompe
- B. antenne
- C. tête
- D. aile



## Légumes et fruits de saison (juillet-août-septembre)



**Légumes** : aubergine, bette, betterave rouge, brocoli, carotte, céleri blanc, céleri vert, champignon, chicorée, chou blanc, chou-fleur, chou chinois, chou rouge, concombre, courgette, cresson, épinard, fenouil, germe de soja, haricot, laitue, maïs, oignon, pleurote, poireau, poivron, pomme de terre, radis, tomate...

# Les batraciens



## Le cycle de vie des batraciens

**Les batraciens sont aussi appelés amphibiens.**

Le terme amphibien (du grec amphi « en double » et bios « vie ») signifie « qui a deux vies ».

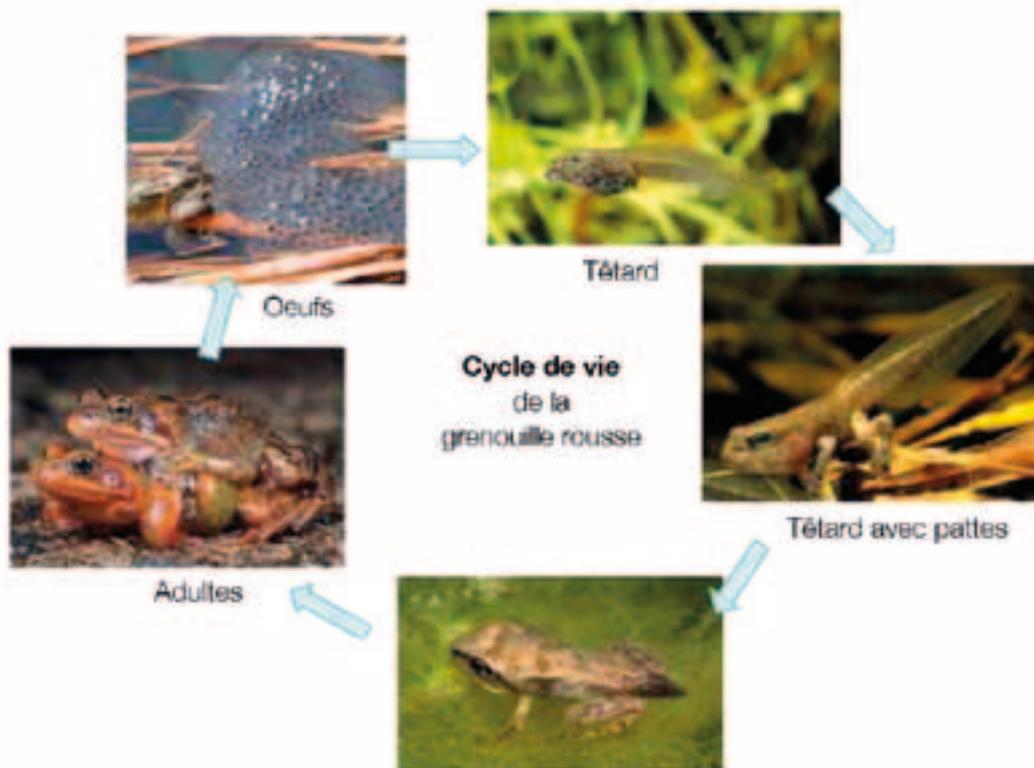
**C**es deux vies sont, d'une part, la vie aquatique que mènent les larves et têtards de batraciens et, d'autre part, la vie terrestre que mènent les jeunes et adultes. Entre les deux, la métamorphose: une phase délicate qui s'accompagne de transformations fondamentales, comme le passage d'une respiration branchiale (aquatique) à une respiration pulmonaire (aérienne).



Du fait de ces deux phases d'existence, les batraciens adultes effectuent des déplacements annuels entre leur lieu de séjour terrestre et le milieu aquatique où ils se reproduisent. Lorsqu'ils sont importants, on appelle ces déplacements « migrations ».

Les plus spectaculaires sont celles du crapaud commun: il peut parcourir plus de 4 km!

## Cycle de vie de la grenouille rousse



Photos: Stéphane Vitzthum

## Le Triton crêté

**C'est le plus grand et le plus rare de nos tritons.**

Le mâle peut ainsi atteindre 18 cm. Son dos est de teinte sombre et son ventre jaune-orangé. En livrée nuptiale, la crête dorsale du mâle est très haute et interrompue au niveau du bassin. Il apprécie beaucoup les grandes mares ensoleillées.



Saviez-vous  
que le crapaud  
n'est pas le mâle  
de la grenouille ?



Plusieurs espèces de crapauds et grenouilles sont présents dans nos points d'eau gaumais.



## Grenouille rousse

**C'est la grenouille « brune » la plus commune et la répandue en Europe.** On la rencontre dans les bois, les prairies, les parcs et les jardins. Une grande tache brune sur la tempe la distingue des grenouilles vertes (sauf exception).

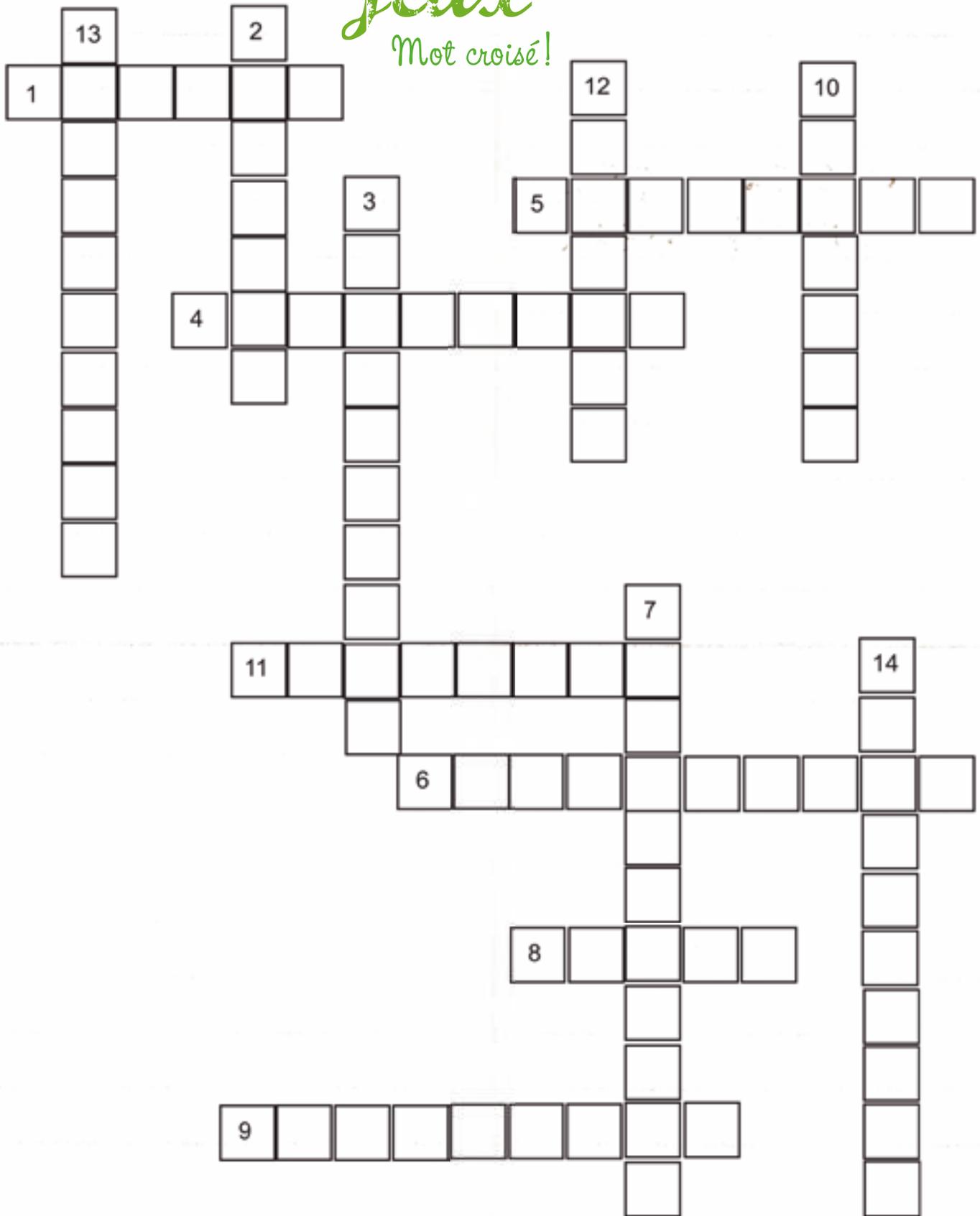


« Un autre regard sur les Amphibiens et Reptiles de Wallonie » est une exposition illustrée de superbes photos de Stéphane **Vitzthum** et d'autres photographes régionaux. Les textes sont de Stéphane **Vitzthum** & de Arnaud **Laudelout**.

L'exposition est mise à la disposition gracieuse des centres nature, associations, écoles... Si vous désirez disposer de cette exposition, prenez contact avec **Arnaud Laudelout** par mail au **081/830.579**.

# Jeux

Mot croisé!



**01.** Le mâle de mon espèce porte les oeufs et s'en occupe jusqu'à l'éclosion. (Uniquement la première partie de mon nom)

**02.** Je suis le petit de la grenouille.

**03.** Les amphibiens entreprennent ce voyage après l'hiver.

**04.** Je suis une grenouille considérée comme disparue de Wallonie. (Uniquement la première partie de mon nom)

**05.** Je dépends de la chaleur solaire pour mettre mon corps en activité

**06.** Lorsque je ne peux pas échapper à un prédateur, je « fais la morte » pour survivre. (Uniquement la première partie de mon nom)

**07.** Je suis un amphibien au corps jaune et noir.

**08.** Lieu de ponte pour les amphibiens

**09.** Je suis un amphibien au ventre orange vif. (Uniquement la seconde partie de mon nom)

**10.** Je suis le seul serpent à venin de Wallonie (Uniquement la première partie de mon nom)

**11.** Je suis un reptile dont le mâle est de couleur verte. (Uniquement la seconde partie de mon nom)

**12.** Je danse pour séduire les femelles.

**13.** Le nom de la famille regroupant les grenouilles, crapauds, tritons et salamandres.

**14.** Elles permettent aux têtards de respirer sous l'eau. Lors de la métamorphose, elles laissent place aux poumons pour la vie terrestre.



## *Faut-il se méfier des serpents ?*



Les serpents sont des animaux très discrets et peureux ! Ils passent le plus de temps possible cachés et, s'ils sont découverts, s'enfuient le plus vite possible !

Les serpents ne sont donc pas, comme on le dit souvent, des animaux agressifs qui risquent de nous poursuivre...

Les couleuvres ne possèdent pas de venin et leur morsure n'est pas dangereuse.

La vipère péliade, est un serpent venimeux mais elle est en voie de disparition. Elle ne mord que si elle doit se défendre contre un agresseur. Il est très rare qu'elle morde un humain car elle est préférée s'enfuir ! Si cela arrivait, un médecin pourrait apporter les premiers secours. Il n'y a aucun cas de morsure de vipère mortelle en Wallonie depuis plus de 100 ans.

## *Légumes et fruits de saison ( juillet-août-septembre )*



**Légumes :** aubergine, bette, betterave rouge, brocoli, carotte, céleri blanc, céleri vert, champignon, chicorée, chou blanc, chou-fleur, chou chinois, chou rouge, concombre, courgette, cresson, épinard, fenouil, germe de soja, haricot, laitue, maïs, oignon, pleurote, poireau, poivron, pomme de terre, radis, tomate...



JOURNÉE  
MONDIALE  
DE L'EAU

FICHE: L'EAU



# L'Eau

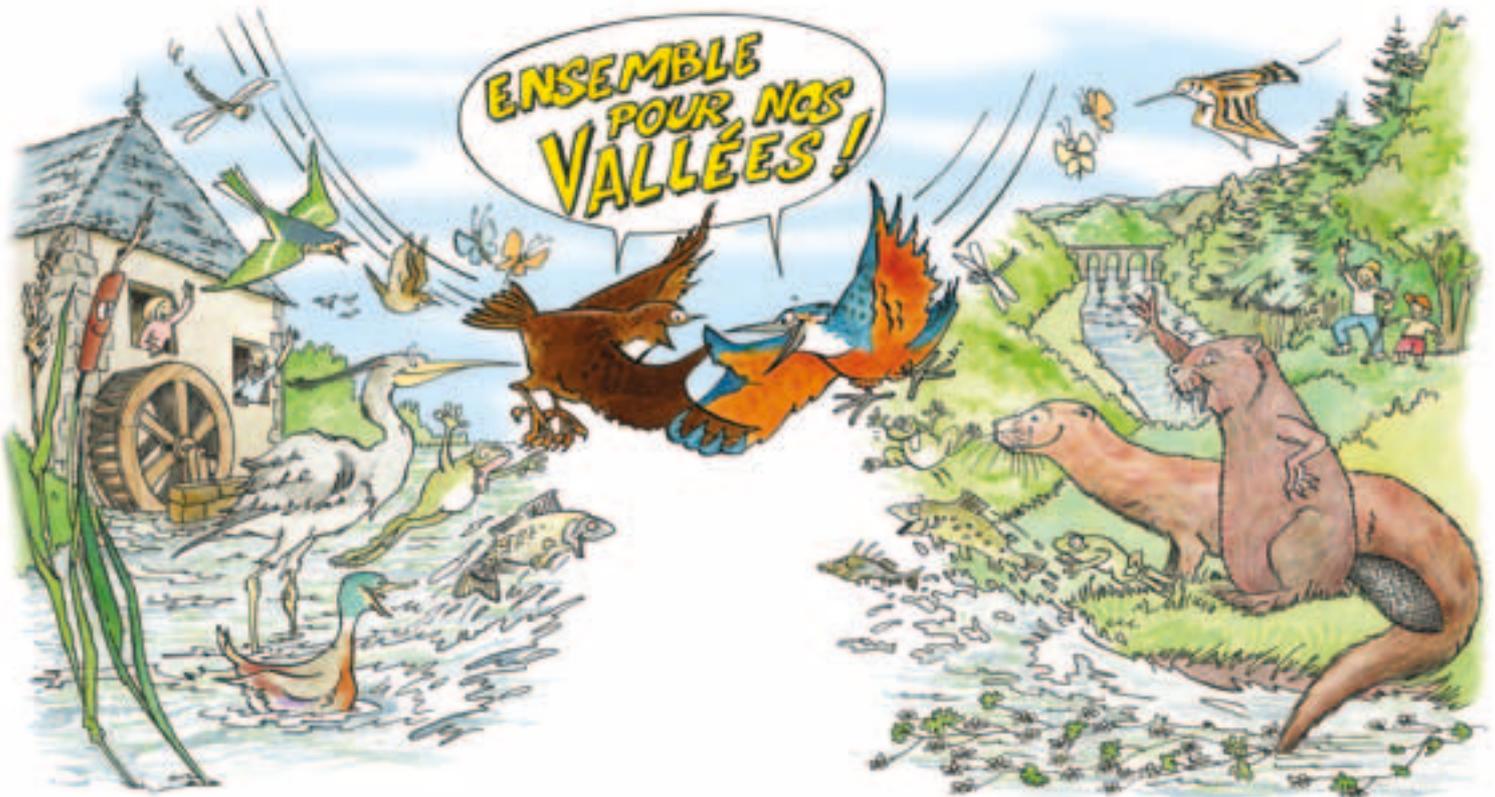


## Nos cours d'eau sous la loupe

De nombreuses actions sont réalisées par de multiples partenaires (tels que les sociétés de pêche, les Communes, différents services de la Région wallonne, des associations de protection de la nature, etc...) pour améliorer notamment la QUALITE de nos RIVIERES. L'ASBL Contrat de rivière Semois-Chiers est là pour suivre et aider les partenaires à mettre en œuvre ces actions pour lesquelles ils sont responsables. Une autre mission du Contrat de rivière est de sensibiliser et informer les habitants sur les cours d'eau, petits ou grands. Car, comme dit le proverbe: « Les petits ruisseaux font les grandes rivières ».

Exemples d'actions réalisées dans le cadre du Contrat de rivière: aménagements de passes à poissons, constructions de stations d'épuration, « Opération Communes et Rivières Propres », restaurations de berges, valorisation de lavoirs et fontaines.

Plus d'infos sur le site Internet suivant:  
[www.semois-chiers.be](http://www.semois-chiers.be)



© B. Nicolas – Contrat de Rivière Semois-Chiers

### Activités / à vos agendas :

- « Journées de l'Eau » à partir de la mi-mars chaque année.
- Programme des activités auprès de votre Commune ou à la Cellule de coordination du Contrat de Rivière Semois-Chiers
- Site Internet : [www.semois-chiers.be](http://www.semois-chiers.be)

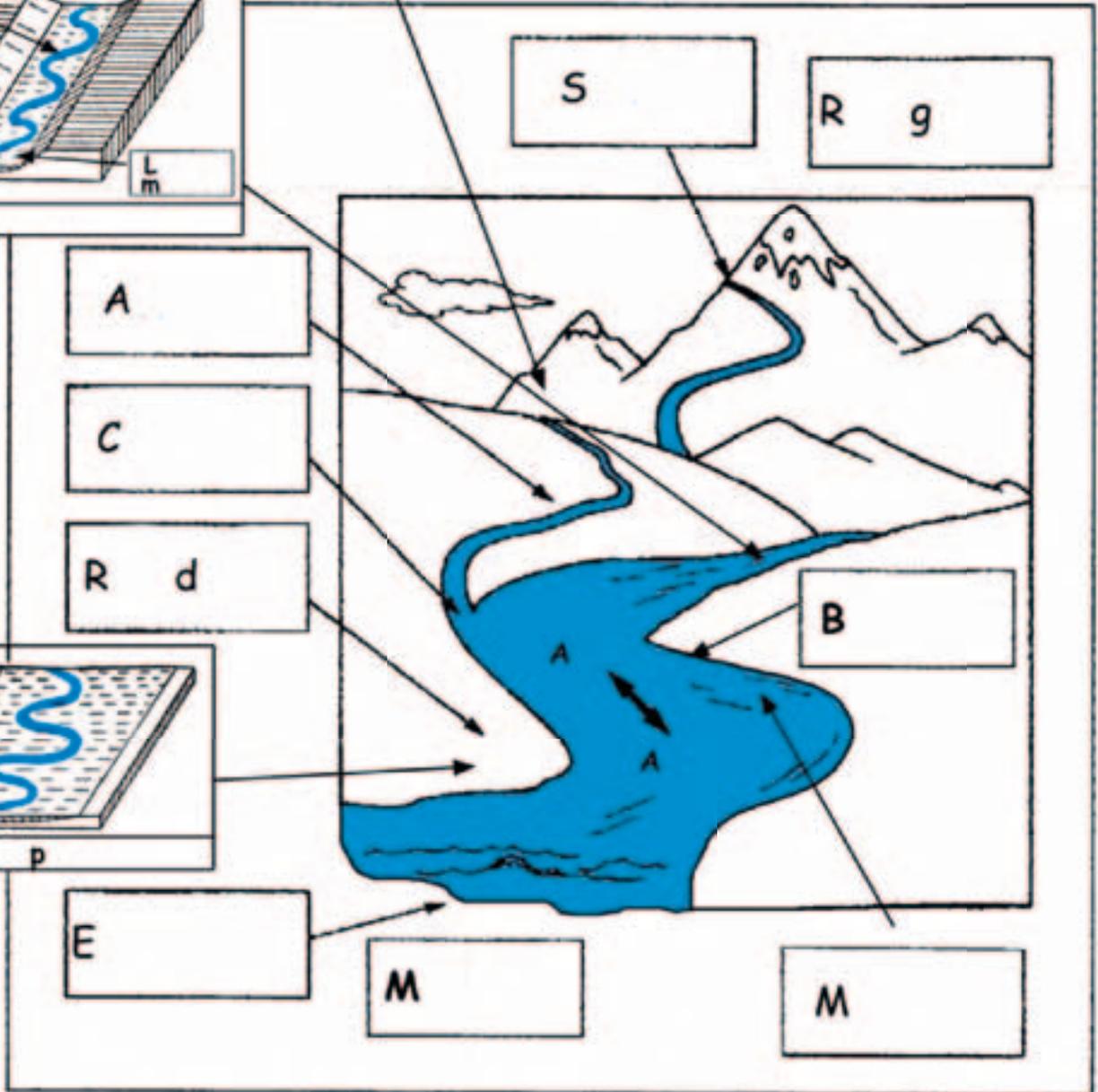
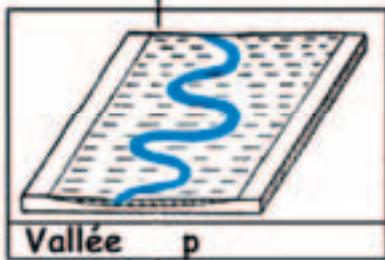
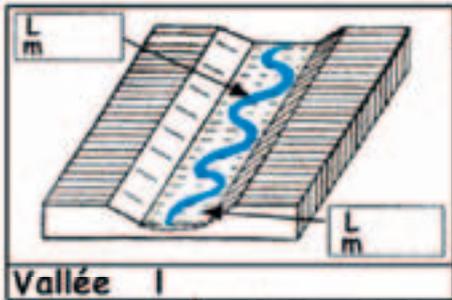
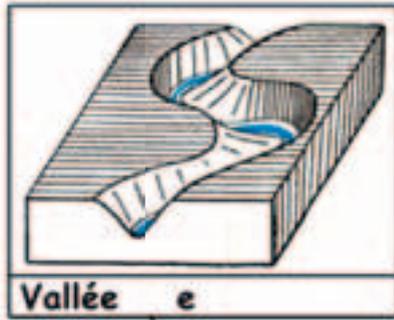


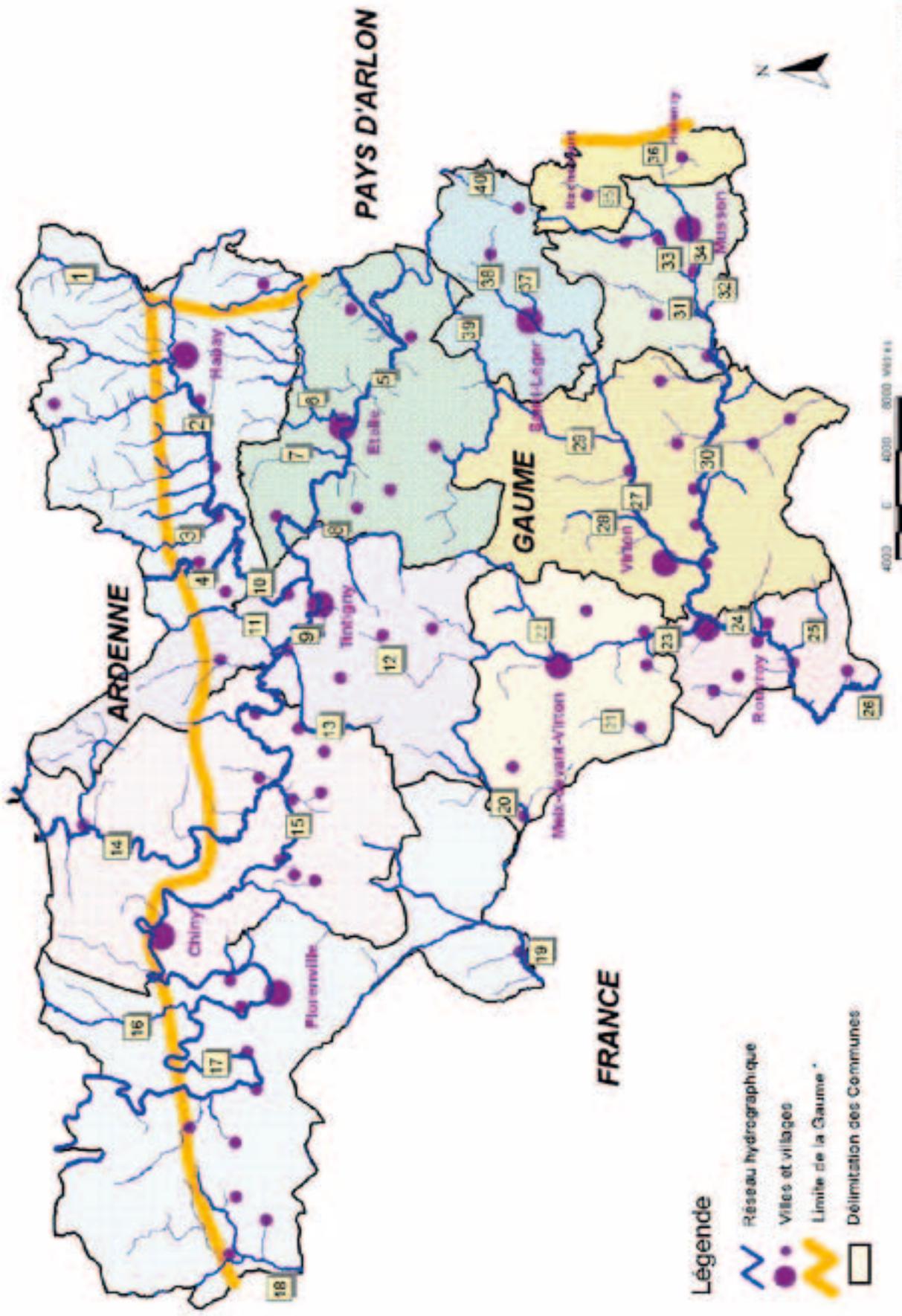
Observe le schéma suivant et place les termes ci-dessous aux endroits qui conviennent.

source
affluent
confluent
rive droite
rive gauche

lit mineur
lit majeur
berge
embouchure
mer

méandre
amont
aval
vallée encaissée
vallée plate





Sources: Contrat de rivière Semois-Chiers



# Nos rivières :

Trouve les noms de nos cours d'eau



- |     |     |          |
|-----|-----|----------|
| 1-  | 15- | 29-      |
| 2-  | 16- | 30-      |
| 3-  | 17- | 31-      |
| 4-  | 18- | 32-      |
| 5-  | 19- | 33-      |
| 6-  | 20- | 34-      |
| 7-  | 21- | 35-      |
| 8-  | 22- | 36-      |
| 9-  | 23- | 37-      |
| 10- | 24- | 38-      |
| 11- | 25- | 39-      |
| 12- | 26- | 40-..... |
| 13- | 27- |          |
| 14- | 28- |          |



8 - Le Rolle	16 - Le ruisseau des Epieux	24 - Le Ton	32 - Le ruisseau de Cussigny	40 - Le ruisseau de Lagland
7 - Le ruisseau de Mortinsart	15 - La Semois	23 - La Chevratte	31 - Le ruisseau des Ecrivisses	39 - La Rouge Eau
6 - Le ruisseau de l'Enclos	14 - La Viere	22 - Le ruisseau de Lanfamba	30 - La Vire	38 - Le Ton
5 - La Semois	13 - La Breuvanne	21 - La Thonne	29 - Le ruisseau de Lachlèreau	37 - Le ruisseau de Wacht
4 - La Mellier	12 - La Chevratte	20 - Le ruisseau de la Soye	28 - Le ruisseau de Rabais	36 - La Batte
3 - La Mandebrass	11 - La Cwane	19 - La Marche	27 - Le Ton	35 - Le ruisseau du Fond de Haza
2 - La Rulles	10 - La Rulles	18 - Le ruisseau du Tremble	26 - La Chiers	34 - La Batte
1 - La Rulles	9 - La Semois	17 - La Semois	25 - Le ruisseau du Radnu	33 - Le ruisseau du Fond de Haza

SOLUTION



## Légumes et fruits de saison (janvier-février-mars)

**Légumes** : Légumes : betterave rouge, céleri-rave, champignon, chou blanc, chou de Bruxelles chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, panais, pleurote, poireau, pomme de terre, rutabaga, salsifis, topinambour...

**Fruits** : poire, pomme...

*“Le vent peut souffler pour nous !”*



luceole

# d'Éole

## Air:

l'air que nous respirons est de moins en moins pur. Réagissons!

## Bio:

au secours de la planète, nettoyons l'atmosphère, faisons revivre les espèces. Où irions-nous sans idéal?

## Chauffage:

se chauffer sans réchauffer la planète. Comment faire le bon choix? Durable: les énergies vertes sont des sources d'énergies durables, elles respectent l'environnement pour les générations futures.

## Éole:

dans la mythologie grecque, Éole est le maître du vent.

## Éolienne:

cette machine est en quelque sorte l'évolution de l'ancien dispositif du moulin à vent. Montées sur un mât, trois pales sont actionnées par le vent, dans la nacelle, le générateur transforme l'énergie du vent en énergie électrique. Dans un avenir proche, les éoliennes vont se multiplier dans notre environnement, c'est un choix de la Région wallonne pour produire une énergie propre chez nous.

## Force:

la force du vent est immense, elle peut être apprivoisée par l'homme. Gaz à effet de serre: les énergies fossiles produisent des gaz à effet de serre qui nuisent à la qualité de l'air.

## Habitat:

les éoliennes sont distantes d'au moins 500 mètres de l'habitat

## Icare:

l'homme qui voulait voler! Dans la Grèce antique, au pays des dieux, Icare est le héros d'un mythe. Prisonnier d'un labyrinthe, il va s'en échapper grâce aux ailes fabriquées par son père. Mais, malgré les conseils de ce dernier, il s'approche trop près du soleil, ses ailes collées par de la cire se détachent et le jeune homme tombe à la mer.

## Jansen:

Théo Jansen est un artiste sculpteur, ingénieur-inventeur néerlandais. Ses œuvres ressemblent à des insectes géants réalisés avec des tubes en plastique, se mouvant sur les plages grâce à la force du vent. Ses sculptures mobiles qu'il nomme "créatures" sont quasi-autonomes. Tu peux les découvrir sur <http://www.youtube.com/watch?v=HSKyHmjyrkA>



## Jeu du vent:

le jeu du vent détermine la vitesse de rotation des éoliennes et donc la quantité d'énergie produite.

## Kaki:

pourquoi les éoliennes ne sont-elles pas de couleur kaki ?

## Lucéole:

un jour quelques citoyens de ta région ont rêvé de jouer avec le vent, leur groupe, ils l'ont baptisé LUCEOLE

## Machine:

parfois appelée machine, l'éolienne fait appel à des technologies de pointe.

## Nature:

elle nous fournit tout ce dont nous avons besoin, si nous sommes raisonnables.

## Orage:

lorsque survient l'orage, l'éolienne peut être bridée (freinée).

## Panamarenko:

né en 1940 à Anvers, c'est un artiste, peintre, sculpteur, assembleur, et inventeur. Toujours dans les nuages, il pratique la science pour le plaisir. Ses sculptures poétiques et drôles sont réalisables.

## Parc:

le parc d'éoliennes de Habay comprendra 8 machines

## Quantité:

la quantité d'énergie produite en un an par une éolienne est de 6500 MWh, ce qui équivaut à la consommation de 1550 familles.

## Ressources:

les ressources provenant du sous-sol (fossiles) ne sont pas inépuisables!

## Schuiten:

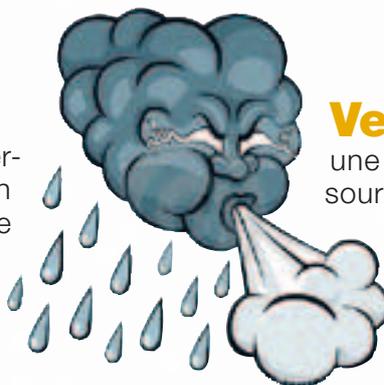
François Schuiten est né en 1956 à Bruxelles. Il est artiste, auteur de bandes dessinées, d'affiches, d'illustrations. Il se consacre à la conception d'habitations où l'environnement occupe une grande place. Soucieux de l'avenir de la planète et des conditions de vie des hommes de demain il est engagé dans une pensée écologique.

## Tempête:

les vents tempétueux imposent de surveiller la machine, car trop c'est trop.

## Utopie:

Le mot est inventé par l'Anglais Thomas More. Il est formé à partir du grec « outopos » qui signifie « nulle part » et « eu-topos » qui veut dire « lieu de bonheur ». La construction utopique est donc un laboratoire pour faire rêver, imaginer, réfléchir.



## Vent:

une des plus anciennes sources d'énergie renouvelable utilisées par l'homme. Sous forme de brise ou d'ouragan, il façonne notre planète. L'homme l'a apprivoisé pour qu'il lui rende de multiples services dans les domaines des transports, des énergies, des loisirs...

## Vinci:

savant italien né en 1452, il était artiste, scientifique, ingénieur, inventeur infatigable. Léonard de Vinci développe des idées très en avance sur son temps comme la réalisation d'un vélo, d'un avion, d'un char de combat, d'un hélicoptère et même d'un sous-marin. Toutes ces machines étaient capables de fonctionner, mais à son époque on ne connaissait que des matériaux lourds tels que le bois et fer. Trop difficiles à manier, on ne pouvait s'en servir réellement. Aujourd'hui on peut les réaliser en plastique, en nylon, en carbone, en titane...

## Wallonie:

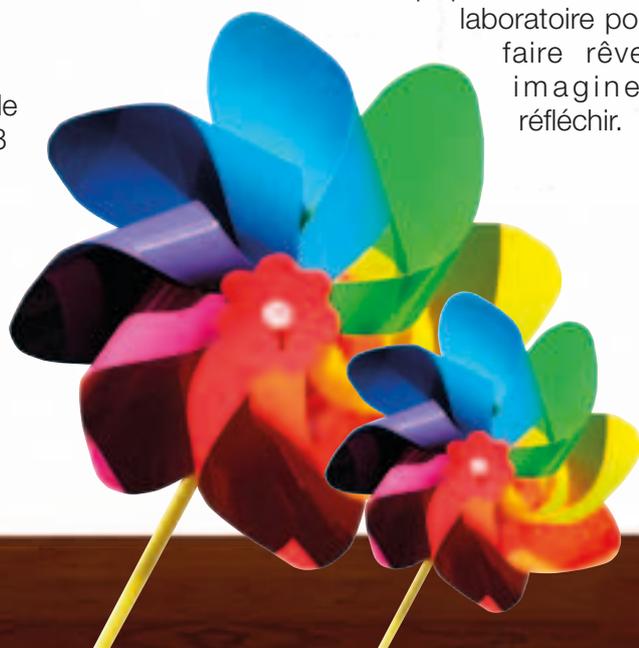
la Wallonie a de l'ambition, elle veut implanter 700 éoliennes d'ici 2015.

## Yé-yé:

lors de l'inauguration du parc de Habay, vous êtes invités à nous rejoindre pour danser le yé-yé.

## Zèle:

grâce au zèle de quelques citoyens de ta région, l'utopie éolienne est en passe de devenir réalité.





## Activité 2

# Recycle les vieilles inventions pour faire rêver!



Pigeon ? Vole!

Papillon ? Vole!

Imagination ? Vole!

Enclume ? Coule!

*Si je savais voler, soupire le poisson, je pourrais plonger dans les nuages...*

*Ingénieurs ingénieurs qui savez regarder et écouter le génie de la nature, donnez-nous des machines-oiseaux pour nous laisser jouer avec le vent et rêver à un monde sans fin...*

## Toi aussi tu peux le faire!

Crée et réalise une machine fantastique animée par le vent.

### MATÉRIEL ET MATÉRIAUX

Papier, carton, aluminium, bouteilles en plastique, ficelle, tubes, couvercles, toutes sortes de matériaux que tu peux récupérer facilement

### TECHNIQUE

Colle, coupe, emboîte, fais preuve d'imagination pour que le vent anime ta création



## Légumes et fruits de saison (avril-mai-juin)



**Légumes** : Asperge, bette, céleri vert, champignon, chou-fleur, chou-rave, cresson, épinard, germes de soja, haricot vert, laitue, navet, oignon, pleurote, poivron, pomme de terre, radis, rhubarbe, tomate...

**Fruits** : fraise, framboise, groseille...



# Le Boeuf des Prairies gaumaises

**C'**est un label réunissant plusieurs éleveurs de gaume qui produisent de la viande comme le faisaient nos grands parents. C'est à dire qu'ils laissent pâturer leurs bœufs pendant au moins 3 ans avant de les conduire à l'abattoir.



## **Durant cette période les animaux se nourrissent d'herbe**

ce qui empêche le reboisement des champs, contribue à l'entretien des prairies et donc à la conservation de notre paysage. L'avantage de ce mode d'élevage est qu'il est extensif, par opposition à intensif. Cela signifie qu'il y a peu d'animaux sur de grandes surfaces, ce qui est favorable à l'environnement car ils entretiennent les prairies sans les dégrader. En sortant de l'abattoir les bœufs auront, d'une certaine manière, transformé en viande l'herbe dont ils se sont nourris durant toute leur vie.



## *En achetant du Boeuf des Prairies gaumaises vous :*

- ▶ Mangez un produit élevé à l'ancienne
- ▶ Protégez la biodiversité
- ▶ Maintenez le paysage
- ▶ Développez les filières courtes
- ▶ Soutenez une agriculture durable et respectueuse de son environnement



# “ Mais pourquoi un tel projet ? ”

**L'idée de départ était de créer un projet d'agriculture durable à l'échelle de la Gaume.**

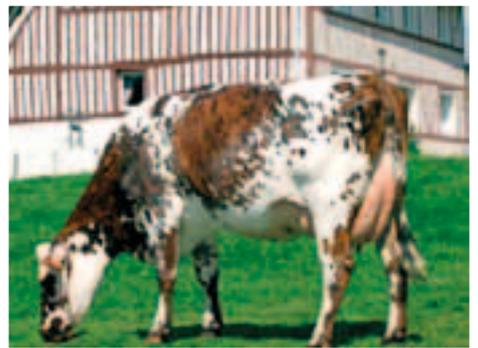
Différentes races sont utilisées (Limousin, Angus, Charolais, Parthenais, Normande, Salers...).



L'élevage est basé sur le pâturage en prairie naturelle avec peu d'animaux sur de grandes étendues, de plus un conseiller environnemental aide l'éleveur à orienter ses pratiques vers un plus grand respect de l'environnement (entretien des haies, creusement de mares, fauches tardives, réduction des médicaments, fertilisants limités au fumier et compost produits dans la ferme).



En plus d'un produit typé (viande au goût particulier, persillée), la filière Bœuf des Prairies gaumaises permet de combiner la protection de l'environnement et le développement d'une activité économique porteuse.



## Mais alors, pourquoi castrer ?

**La castration des bovins rend ces animaux plus calmes, ce qui permet :**

- ▶ de les engraisser lentement au foin et à l'herbe jusqu'à l'âge de deux ans et demi au moins, le cycle naturel de l'élevage est respecté,
- ▶ de les laisser pâturer dans des prairies maigres, ils participent ainsi au maintien de notre paysage et de notre nature,
- ▶ de les élever en troupeau avec les génisses, l'organisation du troupeau est plus simple pour l'éleveur.



## Le savais-tu ?

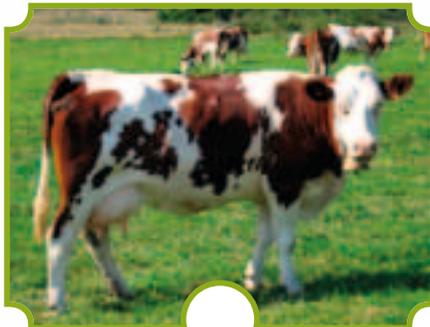
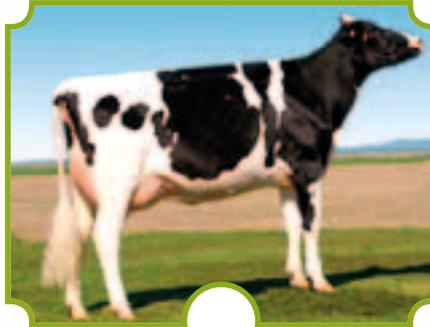
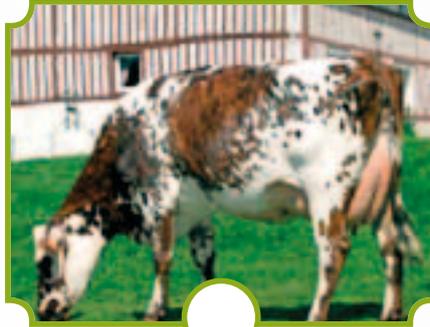
Le bœuf est un bovin mâle castré. Élevé traditionnellement dans notre région, il a peu à peu disparu au profit des jeunes bovins à croissance rapide (taurillons ou génisses).

Nous mangeons traditionnellement de la « viande de bœuf ». Savez-vous que ce terme fait référence à la viande bovine, le plus souvent du taurillon et pas du véritable bœuf !

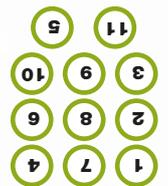


# Jeux

À toi de retrouver la race de chaque vache et placer le numéro en dessous.



Réponses



## Les races

- |                              |                      |                           |                         |
|------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>1.</b> Blanc bleu Belge   | <b>4.</b> Charolaise | <b>7.</b> Normande        | <b>10.</b> Angus        |
| <b>2.</b> Blonde d'aquitaine | <b>5.</b> Salers     | <b>8.</b> Highland cattle | <b>11.</b> Montbeliarde |
| <b>3.</b> Limousine          | <b>6.</b> Aubrac     | <b>9.</b> Holstein        |                         |

B	C	O	C	H	O	N
O	A	H	B	O	L	A
U	N	L	E	U	Q	T
C	E	T	L	V	E	I
V	N	T	I	E	A	E
A	G	N	E	A	U	L
C	G	R	R	U	E	A
H	E	E	L	U	O	P
E	R	G	N	O	H	I
C	A	N	E	T	O	N

## Mots-cachés

Retrouve 13 noms d'animaux de la ferme...

Avec les lettres qui restent, tu découvriras un moyen de lutte naturelle pour utiliser moins de pesticides.

## ► Recette

# Le parmentier gaumais de Polo

### INGRÉDIENTS (pour 4 personnes)

- 1kg de pommes de terre, épluchées, en petits dés et cuites à l'eau
- 60 g de haché préparé
- 50 g de Solo
- 1 c à s de farine
- 2 oignons hachés
- 1 boîte de tomates en dés (400 gr)
- 100 g de fromage râpé
- 2 gousses d'ail pressées
- sel et poivre
- noix de muscade
- 30 g Solo
- 1 jaune d'œuf



Bon appétit!

### PRÉPARATION

- Préchauffez le four à 200° C.
- Faites fondre 50 gr de Solo, et faites revenir les oignons.
- Ajoutez le haché, du sel, du poivre et l'ail pressé.
- Cuisez le haché environ 5 minutes en évitant de former de gros blocs.
- Ajoutez 1 cuillère à soupe de farine, versez les dés de tomates et laissez mijoter la sauce 20 minutes.
- Transformez les pommes de terre en fine purée.
- Ajoutez la Solo + jaune d'œuf dans la purée, salez, poivrez et ajoutez de la noix de muscade. Faites gratiner le hachis parmentier pendant 20 minutes.



## Légumes et fruits de saison (avril-mai-juin)

**Légumes** : Asperge, bette, céleri vert, champignon, chou-fleur, chou-rave, cresson, épinard, germes de soja, haricot vert, laitue, navet, oignon, pleurote, poivron, pomme de terre, radis, rhubarbe, tomate...

**Fruits** : fraise, framboise, groseille...



# Les plantes

**L**es plantes qui poussent à l'état sauvage dans les haies et les champs



Dans les haies et les champs, je peux trouver :



## La pensée sauvage :

**C'est une plante qui se trouve au ras du sol**, elle est de couleur mauve, jaune et blanche. Elle possède 5 pétales et ses feuilles sont de forme ovale et s'alterne sur la tige.

On récolte ses fleurs et ses feuilles pour en faire des infusions ou du sirop. C'est une plante qui est utilisée pour les problèmes de peau.

C'est une plante vivace. Son nom latin est *Viola tricolor*, elle fait partie de la famille des violacées.

## Le coquelicot :

**Sa tige est très fine et velue**, quand on la coupe, il laisse échapper un suc laiteux. Ses feuilles sont découpées en lobes étroits et dentés. Les fleurs comportent quatre pétales un peu froissés. C'est également la seule plante qui est d'un vrai rouge, ce qui l'empêcherait d'être vue par les insectes qui ne distinguent pas cette couleur. Alors, pour remédier à ce problème, et pouvoir être repéré par les butineurs, le coquelicot a des petites cellules qui s'apparentent à des miroirs ce qui le rend brillant et son cœur est noir. Ainsi, les insectes le voient.

Les pétales du coquelicot sont utilisés pour aider à dormir et à combattre la toux. Cette plante fait partie de la famille des Papaveracées et son nom latin est *Papaver rhoeas*.



## Le millepertuis :

**il existe plusieurs sortes de millepertuis**. Celui qui nous intéresse possède une tige en demi-lune, ses feuilles sont ovales et si on les regarde à contre-jour elles sont comme perforées. Lorsque l'on écrase les feuilles ou les fleurs, nos doigts se teintent de rouge.

Le millepertuis est utilisé en externe pour ses bienfaits pour la peau, il se met sur les coups de soleil ou les brûlures une fois qu'elles sont refroidies. Attention c'est une plante photosensibilisante donc il ne faut pas s'exposer au soleil après l'avoir cueillie ou utilisée.

Son nom latin est *Hypericum perforatum* et fait partie de la famille des hypericacées.

# Jeux

Trouve les 7 erreurs



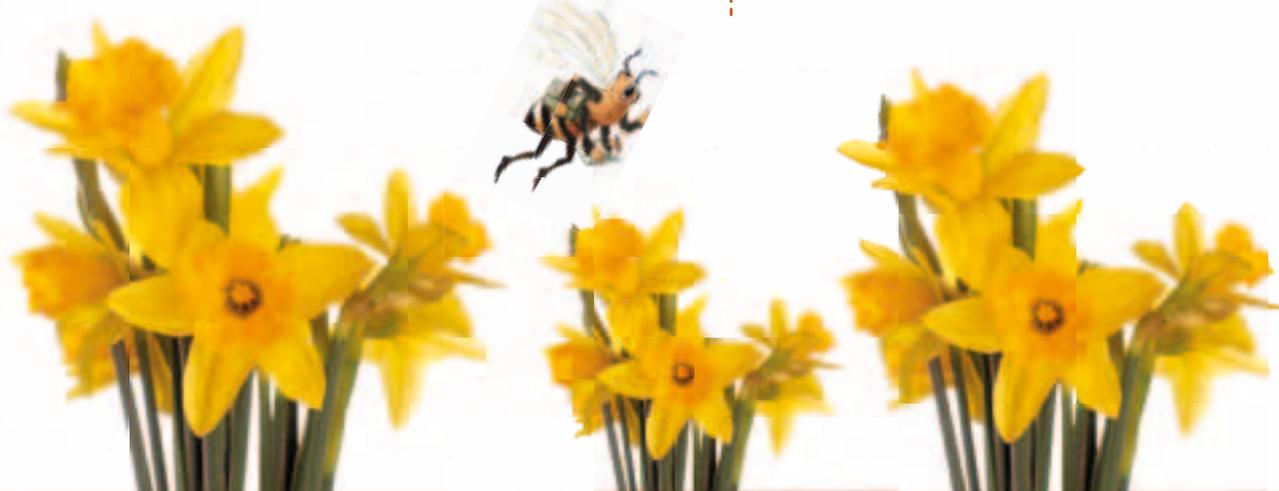
## Recette

Je fais une confiture :

- 1 kg de fruits de sureau égrenés (retirer les baies vertes)
- Les rincer rapidement sous l'eau, égoutter.
- Verser dans une grande casserole, porter à ébullition, cuire 4 à 5 minutes.
- Ajouter 550g de sucre, faire cuire encore 5 à 10 minutes.
- Ajouter le jus d'un citron ou deux, faire cuire encore 2 minutes et mettre en pots à chaud.



Bon appétit!



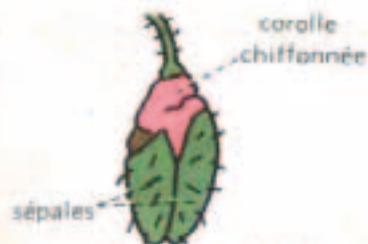
# Récolter les plantes



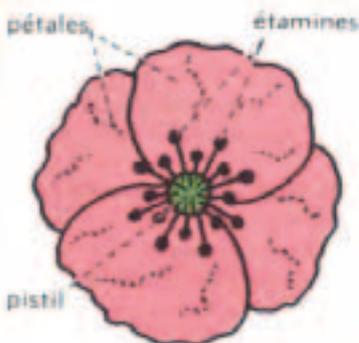
## Pour la récolte des plantes, il y a quelques règles à observer :

- 1** Récolter les grosses fleurs bien épanouies, lorsqu'elles sont sèches. Les sommités fleuries, ou les fleurs trop petites pour être cueillies seules, sont coupées avec une partie de la tige.
- 2** Recueillez les graines sèches (fenouil, aneth...)
- 3** Récoltez les feuilles avant la floraison
- 4** Déterrer les racines en automne.
- 5** Préparer les plantes pour le séchage :
- 6** Avant de sécher une plante à feuilles, il faut la nettoyer à l'eau claire, lui ôter les parties malades, bien la laver et l'égoutter. Pour les racines, utiliser une petite brosse ou l'éplucher.
- 7** Comment sécher nos cueillettes :
  - Liez le bas des plantes ensemble.
  - Les pendre la tête en bas dans un endroit sombre, sec et bien aéré. Le grenier est un endroit idéal.
  - Une seconde possibilité est d'utiliser un petit séchoir électrique.
  - Une plante séchée en dessous de 35° garde plus de propriétés et reste plus belle.

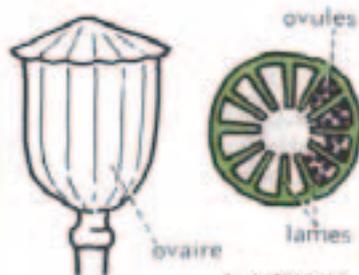




1. LE BOUTON S'OUVRE



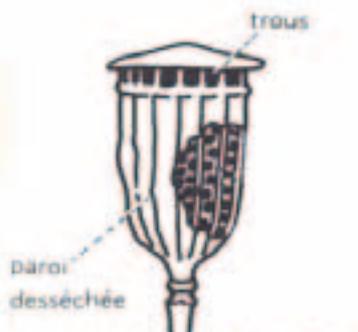
2. FLEUR EPANOUIE



3. LE PISTIL



4. L'OVAIRE COUPE



5. FRUIT DONT ON A DECHIRE LA PARI



## Légumes et fruits de saison (octobre-novembre-décembre)

**Légumes** : betterave rouge, brocoli, carotte, céleri-rave, céleri vert, champignon, chicorée, chou blanc, chou-fleur, chou frisé, chou de Bruxelles, chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, pleurote, poireau, pomme de terre, potiron, radis noir, rutabaga, salsifis, topinambour...

**Fruits** : poire, pomme, raisin,...

# La forêt

*L'écureuil, le roi des cimes*

## Maison tout confort

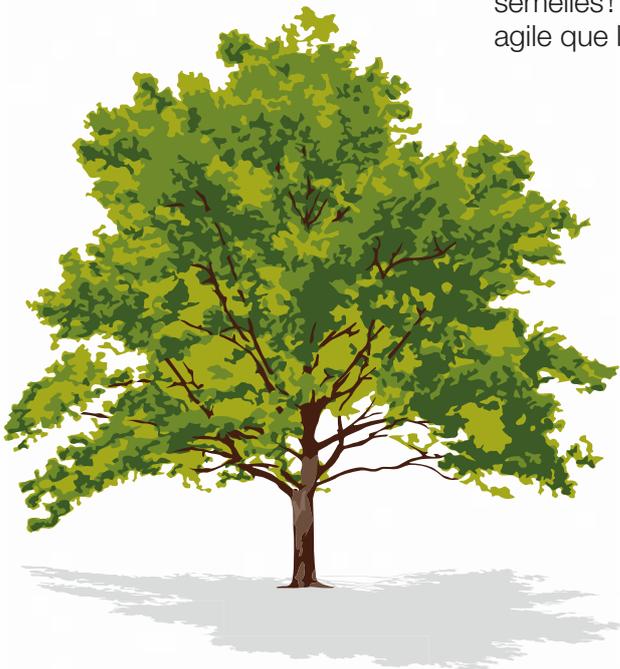
Dans les hauteurs, à l'abri des regards, l'écureuil saute d'arbre en arbre, s'installe sur une branche le temps de grignoter un cône de pin, et va se coucher dans son lit douillet quand la nuit tombe...

Là-haut, il cohabite avec des oiseaux tels que les mésanges et les corneilles. Et souvent c'est le drame, car quand il croise un de leur nid, l'écureuil ne se gêne pas pour voler des œufs et les dévorer!

## Quelle bonne idée!

Quand il descend d'un tronc d'arbre la tête en bas, ou qu'il y remonte, l'écureuil n'a pas l'équipement d'un alpiniste. Comment se débrouille-t-il sans corde ni harnais pour ne pas tomber? Il utilise ses griffes!

Pointues et recourbées, elles lui permettent de s'agripper solidement à l'écorce. Si tu vois des travaux dans la rue et des hommes grimper à des poteaux, observe leurs chaussures: il y a des griffes sous les semelles! Hé oui, on a copié l'écureuil, mais comme on est moins agile que lui, on s'équipe tout de même de cordes et de harnais.



## Le sanglier

**Soufflement, grognement... d'étranges bruits résonnent dans la forêt.** Mammifères courts sur pattes, au noir pelage épais et hirsute, une tête triangulaire dotée d'un long museau puissant à large groin, une queue nommée vrille: pas de doute, une compagnie de sangliers est en train de déjeuner.

C'est à partir du crépuscule que le sanglier se nourrit généralement. Même si on peut aussi l'observer en journée. Quand il n'est pas à la recherche de nourriture, il se repose dans sa bauge, un creux dans le sol dans un endroit très abrité.

Pour se rafraîchir et éliminer les parasites, le sanglier aime à se vautrer dans des bains de boue, appelés souilles. Ensuite, couvert de boue, il se frotte contre un arbre pour se nettoyer.

## Mauvaise vue contre ouïe fine

**Mais, que se passe-t-il ?**

**Tous les sangliers ont détalé !**

Nous n'avons pourtant pas fait de bruit !

Les sangliers ont non seulement l'ouïe fine mais aussi un odorat excellent. Cette dernière qualité est bien utile pour flairer les odeurs de nourriture. A l'aide de son butoir, le bout du museau, le sanglier fouille la terre, brisant les mottes à la recherche de nourriture enfouie.

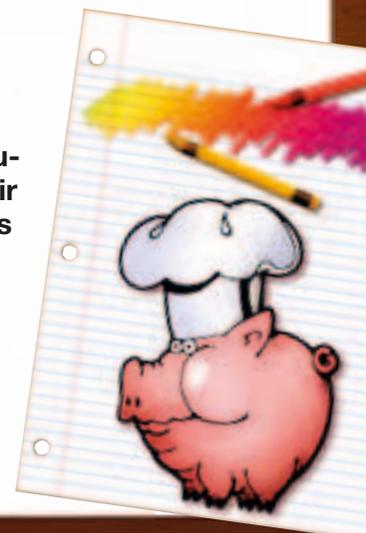
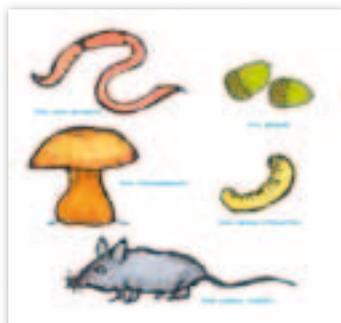
Un vrai laboureur !



## Tout est bon pour le cochon

**En temps normal, pour être tranquille, ce cochon sauvage-c'est aussi comme ça qu'il s'appelle-préfère sortir de sa bauge la nuit à la recherche de nourriture. Ce gros gourmand n'est pas difficile: c'est simple, il aime tout.**

Les glands des chênes qui sont tombés par terre, les champignons, les insectes qui traînent dans le bois mort, les petites souris qui s'aventurent par là, les épis de maïs... Mais ce qu'il adore par dessus tout, c'est fouiller le sol avec son groin à la recherche de vers de terre et de racines.



# Jeux

## Jeu pour la maison

Fais en sorte que les mots à trouver soient placés de telle manière que le mot MARCASSIN apparaisse verticalement.

**ATTENTION IL Y A UN PIÈGE :** la lettre du mot marcassin n'est pas forcément la première du mot à trouver !

- Petits grains jaunes dont le sanglier raffole : .....
- Maman sanglier : .....
- Après le bain de boue, séance de : .....
- L'autre nom du sanglier : .....
- Le fruit du chêne qu'il déguste au pied de l'arbre : .....
- Endroit où le sanglier trouve des vers de terre : .....
- Flaque de boue dans laquelle il se roule : .....
- Nez du sanglier : .....
- Armes redoutables de monsieur sanglier : .....

Trouve le nom des animaux qui sont définis ci-dessous.

Sa mère et la laie. \_ A \_ \_ \_ \_ I \_ \_

Son pelage devient blanc en hiver. \_ E \_ \_ I \_ \_

Ce rapace chasse la nuit. \_ I \_ \_ U

Il glapit lorsqu'il pousse son cri. \_ A \_ \_ \_

Il a une queue en panache. \_ C \_ \_ \_ \_ U \_ \_

Sa femelle est la biche. \_ \_ R \_

Il a la réputation d'être rusé. \_ \_ \_ A \_ D



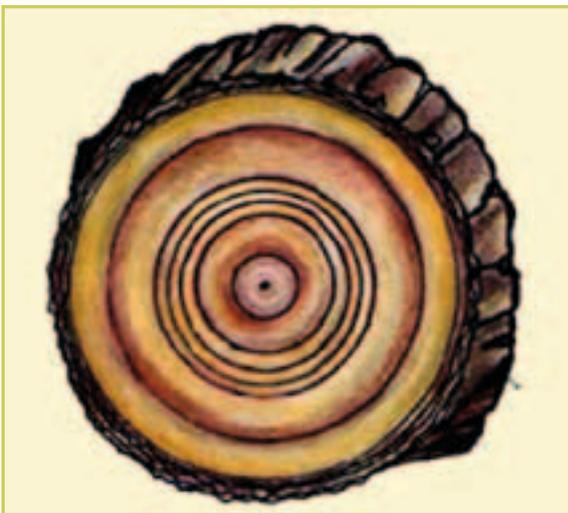
## Trouve les 13 mots cachés dans la grille

Les mots sont écrits horizontalement, verticalement et en oblique.  
Les lettres peuvent être utilisées plusieurs fois.

B	R	A	N	C	H	E	G
S	O	I	F	O	R	E	T
F	E	U	I	L	L	E	I
U	R	V	R	C	E	A	G
T	O	U	E	G	I	U	E
R	A	C	I	N	E	M	R
B	O	I	S	T	L	O	E
P	E	C	O	R	C	E	N



Quel est l'âge de cet arbre ?



### Le tronc d'un arbre grossit chaque année.

Des cercles dans le tronc permettent de calculer l'âge de l'arbre.

En sachant que chaque cerne correspond à une année, quel est l'âge de cet arbre ?

\_\_\_\_\_



## Légumes et fruits de saison (octobre-novembre-décembre)

**Légumes** : betterave rouge, brocoli, carotte, céleri-rave, céleri vert, champignon, chicorée, chou blanc, chou-fleur, chou frisé, chou de Bruxelles, chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, pleurote, poireau, pomme de terre, potiron, radis noir, rutabaga, salsifis, topinambour...

**Fruits** : poire, pomme, raisin,...



# Les carrières

**L**es carrières sont des refuges pour la nature. Les carrières peuvent être utiles pour la nature. Dans les carrières, le sol est souvent mis à nu. On peut voir des roches, du sable, etc... C'est ce qu'on appelle des milieux pionniers.



On peut y trouver plusieurs espèces de lézards, la couleuvre à collier, beaucoup d'abeilles solitaires et d'insectes rares, parfois l'hirondelle de rivage...

Quant aux zones humides des carrières, elles accueillent les oiseaux d'eau, différents batraciens dont le crapaud calamite et plusieurs plantes rares.

## Restauration avant/après

Lorsqu'une carrière n'est plus exploitée, elle se reboise naturellement. Les arbres et les buissons poussent et cachent la roche et le sable. Ce reboisement entraîne la disparition des espèces typiques des carrières, au profit d'espèces forestières plus communes.

Pour protéger les espèces des carrières, il faut conserver l'aspect nu et minéral caractéristique des carrières exploitées. Aujourd'hui, les carrières en fin d'exploitation sont restaurées pour la conservation de notre patrimoine naturel.

## Carrière d'exploitation ou carrière de protection ?



Autrefois, les carrières étaient exploitées au fur et à mesure des besoins locaux. Quant on construisait une maison, Hop, on prenait un peu de pierres directement sur place. Comme ce n'était pas très exploité et très souvent, les hirondelles de rivages, les abeilles solitaires et les lézards pouvaient s'en donner à cœur joie.

Ensuite, l'exploitation s'est industrialisée. Dans les carrières modernes, les animaux survivent difficilement. Entre les explosions de dynamites et les coups de pelleteuses et de bulldozers, difficile de poser un nid. On comprend que ces espèces soient menacées...

C'est pourquoi il est nécessaire d'offrir de véritables refuges aux animaux et aux plantes des carrières en restaurant d'anciens sites d'extraction.



*Ce que je peux faire chez moi pour protéger  
les animaux des carrières :*

**Tu peux installer un tas de sable dans un endroit ensoleillé.  
Surveille le bien ! Tu verras de petits trous se former. Ce sont  
des galeries où pondent les abeilles solitaires !  
Tu peux aussi construire un tas de pierres ou un mur de pierres  
sèche qui accueillera quelques inoffensifs lézards  
et plantes de murailles.**





# Vrai ou Faux

Es-tu incollable sur les carrières et les espèces qui y vivent ?

Alors réponds par **VRAI** ou **FAUX** aux phrases ci-dessous.

- 1 Les hirondelles de rivages avaient l'habitude de nicher au bord des rivières, dans les berges hautes. Mais comme beaucoup de berges sont abimées, beaucoup d'entre elles ont trouvé refuge dans les carrières. **VRAI-FAUX**
- 2 Quant on extrait du sable ou de la roche d'une carrière, on peut le faire à n'importe quel moment, ça ne dérange pas les animaux qui y vivent. **VRAI-FAUX**
- 3 Beaucoup d'espèces rares vivent et dépendent des carrières. **VRAI-FAUX**
- 4 Si on laisse une carrière à l'abandon, sans rien y faire, elle se reboise naturellement et on ne voit plus la roche et le sable. **VRAI-FAUX**
- 5 Autrefois, la plupart des villages de Gaume disposait d'une petite carrière où les habitants prenaient la pierre pour construire leur maison. **VRAI-FAUX**
- 6 Mon jardin n'est pas une carrière. Chez moi, je ne peux rien faire pour protéger les lézards et les insectes typiques des carrières. **VRAI-FAUX**
- 7 En Gaume, on trouve des reptiles dangereux pour l'homme. **VRAI-FAUX**
- 8 En Gaume, le crapaud calamite est le seul amphibien qui porte ses œufs sur le dos. C'est le mâle qui s'occupe des œufs et les maintiens humides pour que les petits ne meurent pas. Au moment de l'éclosion, il les dépose dans l'eau. **VRAI-FAUX**
- 9 Il y a environ 350 espèces d'abeilles sauvages en Wallonie. Parmi celles-ci, 47 espèces sont protégées, ce qui en fait les insectes les plus protégés de Wallonie. **VRAI-FAUX**
- 10 Le lézard des souches est aussi appelé lézard agile. **VRAI-FAUX**

## Réponses

1. **VRAI**, cette hirondelle était beaucoup plus commune autrefois et nichait sur les berges des cours d'eau. Comme beaucoup de berges ont été abîmées (tassement par le bétail, redressement de cours d'eau par l'homme, eau polluée qui fait pousser les orties...) les hirondelles ont en grande partie choisi les carrières de sable pour nicher.
2. **FAUX**, pour exploiter une carrière en respectant la nature, il faut attendre le moment le moins dangereux pour les animaux et se faire conseiller par un spécialiste.
3. **VRAI**, plusieurs espèces des carrières aiment les milieux pionniers (c'est-à-dire mis à nu, comme la roche et le sable qu'on voit dans les carrières). Comme ces milieux sont rares, les espèces qu'on y trouve le sont également.
4. **VRAI**, des qu'on ne fait rien, la forêt repousse. Comme les espèces des carrières sont très rares, il est important d'empêcher le reboisement sans quoi ces espèces disparaîtraient pour toujours.
5. **VRAI**, autrefois on trouvait de petites carrières dans de nombreux villages. Les maisons étaient toujours faites avec la pierre qui venait directement du village.
6. **FAUX**, tu peux protéger les petits animaux des carrières en mettant un tas de grosses pierres au soleil, entouré de hautes herbes. Tu peux aussi mettre des tas de bois pour les lézards ou encore construire un nichoir à insectes qui accueillera les petites abeilles sauvages.
7. **FAUX**, il n'y a aucun reptile dangereux en Gaume. Tous les lézards sont inoffensifs et les couleuvres sont très peureuses.
8. **VRAI**, le mâle porte ses œufs sur le dos la journée. Il retourne dans des flaques d'eau le soir pour les mouiller. Au bout de 3 à 8 semaines, il dépose les œufs dans l'eau pour qu'ils éclosent.
9. **VRAI**, pleins de petites abeilles vivent seules. Elles font leur nid dans le sable, les fissures de murs, les trous de bois... Ce sont elles qui assurent la plus grande partie de la pollinisation des fruits et légumes (près de 85%).
10. **VRAI**, pourtant, le lézard agile (ou lézard des souches) n'est pas plus agile que les autres lézards. Il vit dans les milieux secs et ensoleillés mais disposant de végétation pour se cacher.

Mettre un proverbe, un jeu, etc???? dans cet espace disponible



## *Légumes et fruits de saison* *(avril-mai-juin)*

**Légumes** : Asperge, bette, céleri vert, champignon, chou-fleur, chou-rave, cresson, épinard, germes de soja, haricot vert, laitue, navet, oignon, pleurote, poivron, pomme de terre, radis, rhubarbe, tomate...

**Fruits** : fraise, framboise, groseille...

# Les déchets organiques



**S**ais-tu ce qu'on appelle « déchets organiques » ?  
 Contrairement au verre, au plastique, ou au métal, les déchets organiques se dégradent naturellement après quelques jours déjà.

## Que faire des déchets organiques ?

**Dans ta commune, l'AIVE organise la collecte en porte-à-porte pour les déchets organiques :**

- soit via les duo-bacs,
- soit via des sacs biodégradables.



**Dans les écoles, il y a aussi des poubelles spécialement destinées aux déchets organiques.**

Sais-tu où elles se trouvent ?

.....

.....

.....

.....

.....

## Que deviennent les déchets organiques ?



1. Les déchets organiques sont collectés dans des camions poubelles compartimentés.
2. Après la collecte, les camions sont vidangés à Tenneville dans le hall d'arrivée des déchets organiques de l'AIVE.
3. Après broyage et criblage, les déchets organiques sont amenés dans une grande cuve appelée « digesteur » pour y être biométhanisés. Biométhanisés veut dire transformés en « méthane » appelé aussi « biogaz ».
4. Le gaz produit dans le digesteur alimente un moteur à gaz (MAG). Là, il est transformé en chaleur et en électricité !
5. Les résidus des déchets organiques après fermentation dans le digesteur sont ensuite transformés en compost et valorisés en agriculture.



## POUBELLE DES DÉCHETS ORGANIQUES



Épluchures



Restes alimentaires



Reste de fruits et légumes



Coquilles de fruits secs



Mouchoirs et serviettes en papier, essuie-tout.



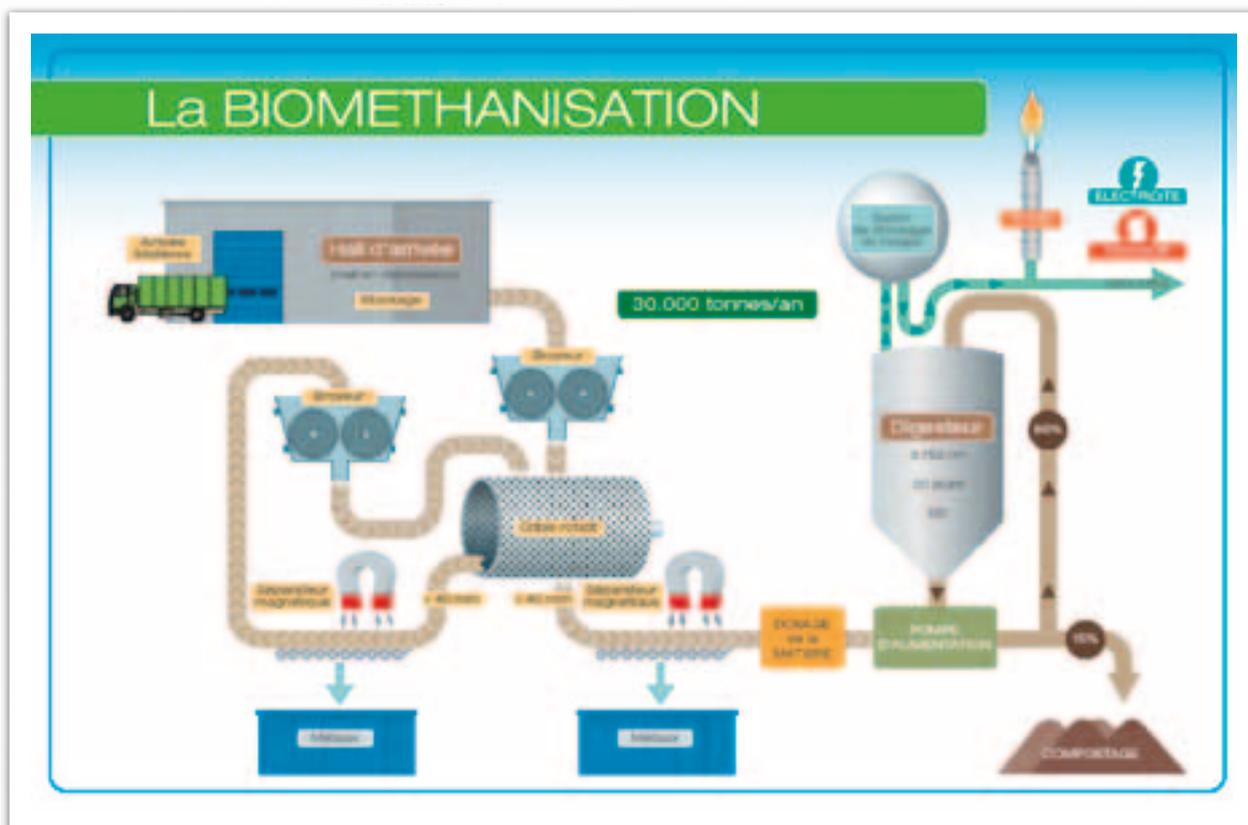
Sachet en papier (sandwich, ...)



### Composter à l'école? et pourquoi pas!

**Le compostage individuel est une autre méthode de valorisation des déchets organiques.**

A l'inverse de la biométhanisation, le compostage se fait en présence d'oxygène. Les bactéries aérobies ne produisent pas de biogaz mais du gaz carbonique CO<sub>2</sub>. Après quelques mois, en suivant les principes de base du compostage, les déchets organiques seront transformés en un compost bien utile au jardin!



## Manger sans gaspiller

En Europe, près de la moitié des aliments produits sont jetés sans être mangés. Tant de déchets alimentaires, c'est inacceptable!

Bien sûr, tu n'es pas le seul responsable. On observe du gaspillage à toute les étapes de la chaîne alimentaire : producteur, transformateur, distributeur... Heureusement, en tant que consommateur, tu peux aussi agir à ton niveau.

*Sais-tu que dans notre pays, chaque citoyen gaspille près de 20 kilos de nourriture par année!*

### **Toi aussi, réduis le gaspillage alimentaire!**

- Pour réduire ce gaspillage, un conseil : ne pas avoir les yeux plus grands que le ventre! Autrement dit, réfléchis bien avant de te servir.
- Termine ce que tu as dans ton assiette ou range soigneusement au frigo ce que tu n'as pas mangé.
- A l'école, si tu n'as plus faim, ne jette pas ton pique-nique ou ta collation, mais propose-les à un de tes camarades.
- Si tu trouves qu'il y a trop dans ta boîte à tartines, dis-le à tes parents pour qu'il adapte ton pique-nique à ton appétit.

## ► *Recette anti-gaspi* Le pain perdu



Bon appétit!



### INGRÉDIENTS (pour 2 à 4 personnes):

- 2 œufs
- ½ litre de lait
- 2 cuillères à soupe de sucre vanillé
- tranches de pain sec

### Recette

- 1 Fouetter 2 œufs.
- 2 Les mélanger avec ½ litre de lait et 2 cuillères à soupe de sucre vanillé.
- 3 Tremper les tranches de pain dans ce mélange.
- 4 Faire cuire le pain dans une poêle beurrée.
- 5 Lorsqu'elles sont bien dorées, les déguster nature ou avec du sucre.
- 6 C'est simple, délicieux et en plus, tu évites le gaspillage alimentaire!



## Légumes et fruits de saison (octobre-novembre-décembre)

**Légumes**: betterave rouge, brocoli, carotte, céleri-rave, céleri vert, champignon, chicorée, chou blanc, chou-fleur, chou frisé, chou de Bruxelles, chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, pleurote, poireau, pomme de terre, potiron, radis noir, rutabaga, salsifis, topinambour...

**Fruits**: poire, pomme, raisin,...

# Les oiseaux

## Ingrédients

Gras de boeuf, suif, margarine, graines de tournesol (choisir une graisse de bonne qualité), d'arachide ou autre, pots de yaourt, casserole, ficelle.

## Méthode

1. Faire fondre la graisse, soyez prudents ! Pour plus de sécurité, nous vous conseillons de la laisser fondre dans une casserole sur un radiateur ou au soleil derrière une fenêtre. La graisse doit être assez malléable pour pouvoir y introduire les graines.
2. Ajouter à la graisse fondue les graines.
3. Verser ce mélange dans les pots de yaourt.
4. Ajouter une ficelle.
5. Laisser refroidir et démouler.
6. A suspendre pour les mésanges.



## Nichoir en bois

**ATTENTION: la taille des trous (diamètre du trou d'envol) a une grande importance!**

Le bois utilisé doit être résistant aux intempéries. Ne pas poncer votre nichoir (sinon les oiseaux ne pourront plus s'accrocher).

Ne pas le peindre avec des couleurs vives. Préférer plutôt un enduit naturel qui protège le bois.

Placer le nichoir sur un arbre au minimum à 2 mètres du sol, l'ouverture tournée de préférence vers le sud, sud-est.

Fixer le nichoir avec du fil de fer ou de la ficelle solide. Une fois le nichoir installé sur l'arbre, ne plus y toucher avant l'hiver (pour éviter que les parents n'abandonnent leur couvée).

Nettoyer le nichoir chaque hiver avec du savon et de l'eau.

## Pour le nichoir à mésange charbonnière

**Epaisseur des planches:**

de 10 à 20 mm

**Le toit:**

18 cm x 15 cm

**La planche arrière:**

25 cm de hauteur x 13 cm de largeur

**Les côtés:**

2 planches taillées en biseau:

17 cm de largeur x 25 cm et 23 cm de hauteur.

**Le plancher:**

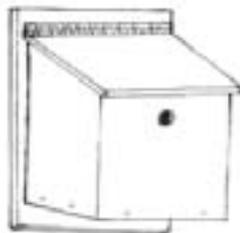
13 cm x 13 cm

**La planche de devant:**

23 cm de hauteur x 13 cm de largeur

**Le trou d'envol:**

3,3 cm de diamètre



# Jeux

Noms cachés sur le thème du camouflage

Observe bien le dessin, puis réponds aux questions :

Retrouve dans cette grille tous les mots de la liste.

Ils peuvent se lire de droite à gauche, de gauche à droite, de haut en bas, de bas en haut ou en diagonale. Avec les lettres restantes, forme le nom d'oiseaux qui utilisent la technique de camouflage.

- NID
- SOL
- OEUFS
- AILE
- TENUE
- PLUME
- FORME
- NATURE
- CACHE
- PROTEGE
- COULEURS
- ATTITUDE
- MIMETISME
- DISSIMULER
- CONFONDRE

D	E	R	D	N	O	F	N	O	C
A	I	C	O	E	U	F	S	F	B
N	T	S	O	P	B	U	N	O	E
A	A	T	S	U	L	I	I	R	C
T	S	I	I	I	L	U	D	M	A
U	O	O	L	T	M	E	M	E	C
R	L	H	X	E	U	U	U	E	H
E	E	U	N	E	T	D	L	R	E
P	R	O	T	E	G	E	E	E	S
E	M	S	I	T	E	M	I	M	R

a) Combien comptes-tu d'oiseaux sur le dessin ?

.....

b) Vois-tu un cygne ?

Où est-il ? Mets une croix dessus.

.....

c) Que fait le canard ?

.....

d) Où se cache le hibou ? Colorie-le.

.....

e) Dans ce dessin, entoure les 3 intrus.

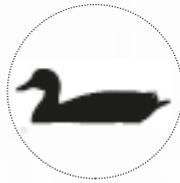
.....



👁 En observant autour de toi, essaie de replacer chaque oiseau dans son milieu favori. Ensuite, n'hésite pas à compléter cette liste par tes propres découvertes.

1. un jardin ou un parc en ville

.....



le canard colvert



le pic vert

2. une cour de récréation

.....



le rouge-gorge



le héron

3. un bois

.....



le martin pêcheur



le merle

4. une basse-cour

.....



le pigeon



l'hirondelle

5. un étang

.....

6. un lieu de ton choix

.....

.....

.....



la mésange



l'épervier

**QUELLES SONT TES CONCLUSIONS ?**

.....

.....

.....

.....