



Bonjour bonjour !
Pour bien commencer l'année
ensemble, complète ta fiche
de présentation. Cela nous permettra
de mieux nous connaître.





Prénom :

Nom :

Classe :

Institutrice/Instituteur :

Numéro de téléphone de l'école :

Numéro de gsm de papa et/ou de maman :

★ Salut les jeunes ! ★



Bonjour toi !

Tu tiens dans les mains le «**journal de classe du p'tit Gaumais**», un outil de travail que nous avons imaginé pour qu'apprendre devienne un plaisir au quotidien. Nous avons invité une amie, abeille, pour t'accompagner dans cette année scolaire et t'aider à trouver le chemin de la promenade.

Organisation du temps de travail, aide-mémoire, espace de commentaires pour ton professeur, pour toi et tes parents, ce journal est le lien entre vous ; en quelque sorte un lieu de rencontre virtuelle, mais lui et notre amie l'abeille ne sont pas virtuels ! Lui, on peut le toucher, le tenir en main, s'en faire un compagnon de route. On n'est pas dans l'abstrait, pas sur un écran d'ordinateur ni sur un écran de gsm... ! On est dans le concret, dans le palpable, comme la vie de tous les jours, comme la réalité de la rencontre, comme une poignée de main.

Ce journal n'est pas un journal secret, c'est un journal à partager avec ton papa, ta maman ou avec les deux, ou avec celui qui s'occupe de toi : montre leur, ils doivent peut-être le signer tous les jours ou toutes les semaines pour t'accompagner aussi sur le chemin.

Tout à la fin tu trouveras le règlement de ton école, c'est important aussi : parce que pour vivre bien ensemble, avec tous les autres, il est important de

respecter des règles, il est important de savoir que ta liberté se termine où celle des autres commence. Ton prof t'expliquera ce que cela veut dire si tu ne comprends pas.

Nous avons parsemé ton journal, ton chemin, de jeux, de découvertes, de présentations, d'explications, de tout ce qui fait que nous avons la chance de vivre dans une belle région, en paix et dans le confort. Nous voulons te partager cet amour de notre terre pour que toute ta vie, où que tu sois dans le monde, tu te souviennes que vivre ici est une chance extraordinaire et que c'est en enfonçant ses racines bien profondément dans le sol qui l'a accueilli que l'arbre devient si beau, si fort et qu'il peut héberger des oiseaux, des insectes, de la vie en fait... qu'il peut donner de l'ombre, ou abriter des jeux, tenir une balançoire et prendre toutes les couleurs des saisons pour te donner envie de le dessiner, de le peindre, de le chanter.

Bonne année de travail, bonne année de partage, et plein succès pour toi et tes amis !

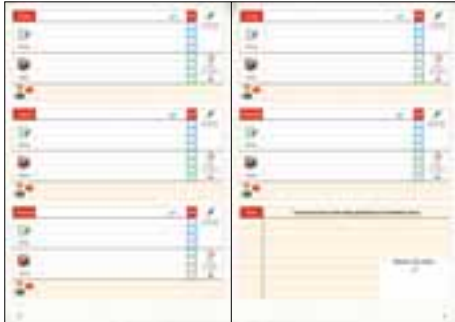
L'ÉQUIPE DE CUESTAS ET TOUS SES PARTENAIRES.

Catherine, Nicolas, Benoît, Anne, Thomas, Stéphane, François, Nathalie, Mickaël, Alexandre, Anne-Sophie, Véronique, Céline, Mélanie, Marie, Jean-Claude, Bernard, Marie-Noëlle, Pierre, Géraldine, Frédéric, Johanna, Bernard, Laurence, Bruno, Jean-Claude, Pierre-Alexandre,...

Semaine :

De septembre 2012 à juin 2013

Fiches didactique entre les mois :



Abeilles



Plantes



Chemin naturel



Gaumaiseries



Oiseaux



Eau



Mare naturelle



Déchets



Agriculture



Papillons

Congé!

- **Rentrée scolaire:**
Lundi 3 septembre 2012
- **Fête de la Communauté française:**
Jeudi 27 septembre 2012
- **Congé d'automne:**
Du lundi 29 octobre au vendredi 2 novembre 2012
- **Vacances d'hiver:**
Du lundi 24 décembre 2012 au vendredi 4 janvier 2013
- **Congé de carnaval:**
Du lundi 11 février au vendredi 15 février 2013
- **Vacances de printemps:**
Du lundi 1er avril au vendredi 12 avril 2013
- **Fête du 1er mai:**
Mecredi 1^{er} mai 2013
- **Ascension:**
Jeudi 9 mai 2013
- **Pentecôte:**
Lundi 20 mai 2013
- **Les vacances d'été:**
Lundi 1^{er} juillet 2013



Planning annuel



SEPTEMBRE 2012			OCTOBRE 2012			NOVEMBRE 2012			DECEMBRE 2012			JANVIER 2013		
S	1		L	1		J	1		S	1		M	1	
D	2		M	2		V	2		D	2		M	2	
L	3		M	3		S	3		L	3		J	3	
M	4		J	4		D	4		M	4		V	4	
M	5		V	5		L	5		M	5		S	5	
J	6		S	6		M	6		J	6		D	6	
V	7		D	7		M	7		V	7		L	7	
S	8		L	8		J	8		S	8		M	8	
D	9		M	9		V	9		D	9		M	9	
L	10		M	10		S	10		L	10		J	10	
M	11		J	11		D	11		M	11		V	11	
M	12		V	12		L	12		M	12		S	12	
J	13		S	13		M	13		J	13		D	13	
V	14		D	14		M	14		V	14		L	14	
S	15		L	15		J	15		S	15		M	15	
D	16		M	16		V	16		D	16		M	16	
L	17		M	17		S	17		L	17		J	17	
M	18		J	18		D	18		M	18		V	18	
M	19		V	19		L	19		M	19		S	19	
J	20		S	20		M	20		J	20		D	20	
V	21		D	21		M	21		V	21		L	21	
S	22		L	22		J	22		S	22		M	22	
D	23		M	23		V	23		D	23		M	23	
L	24		M	24		S	24		L	24		J	24	
M	25		J	25		D	25		M	25		V	25	
M	26		V	26		L	26		M	26		S	26	
J	27		S	27		M	27		J	27		D	27	
V	28		D	28		M	28		V	28		L	28	
S	29		L	29		J	29		S	29		M	29	
D	30		M	30		V	30		D	30		M	30	
			M	31					L	31		J	31	

FEVRIER 2013			MARS 2013			AVRIL 2013			MAI 2013			JUN 2013		
V	1		V	1		L	1		M	1		S	1	
S	2		S	2		M	2		J	2		D	2	
D	3		D	3		M	3		V	3		L	3	
L	4		L	4		J	4		S	4		M	4	
M	5		M	5		V	5		D	5		M	5	
M	6		M	6		S	6		L	6		J	6	
J	7		J	7		D	7		M	7		V	7	
V	8		V	8		L	8		M	8		S	8	
S	9		S	9		M	9		J	9		D	9	
D	10		D	10		M	10		V	10		L	10	
L	11		L	11		J	11		S	11		M	11	
M	12		M	12		V	12		D	12		M	12	
M	13		M	13		S	13		L	13		J	13	
J	14		J	14		D	14		M	14		V	14	
V	15		V	15		L	15		M	15		S	15	
S	16		S	16		M	16		J	16		D	16	
D	17		D	17		M	17		V	17		L	17	
L	18		L	18		J	18		S	18		M	18	
M	19		M	19		V	19		D	19		M	19	
M	20		M	20		S	20		L	20		J	20	
J	21		J	21		D	21		M	21		V	21	
V	22		V	22		L	22		M	22		S	22	
S	23		S	23		M	23		J	23		D	23	
D	24		D	24		M	24		V	24		L	24	
L	25		L	25		J	25		S	25		M	25	
M	26		M	26		V	26		D	26		M	26	
M	27		M	27		S	27		L	27		J	27	
J	28		J	28		D	28		M	28		V	28	
			V	29		L	29		M	29		S	29	
			S	30		M	30		J	30		D	30	
			D	31					V	31				

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Les abeilles



FICHE : ABEILLES

Aujourd'hui, sur notre territoire, beaucoup de personnes et d'associations préservent la biodiversité, et c'est heureux pour nous les abeilles ! En Wallonie, 160 « communes Maya » se sont engagées à préserver notre milieu. Les amis, saviez-vous que les communes de Habay, Saint-Léger et Tintigny... sont devenues « Commune Maya » en 2011 ?

Être une commune MAYA, POURQUOI ?



L'abeille mellifère est sans doute l'insecte le plus connu et le plus attendrissant pour petits et grands.

Qui n'a pas eu droit à l'école au cycle de développement de l'abeille ou à la fécondation des fleurs par une abeille ? Qui n'a jamais eu « un remède de grand-mère » à base de miel pour contrer une vilaine toux ou une grippe ?

L'abeille est très souvent le symbole de la vie, du travail...

En visitant les fleurs pour en récolter le pollen et le nectar, les abeilles, comme les autres insectes butineurs, pollinisent et permettent la fécondation et la reproduction de plus de 80 % des espèces végétales.

L'activité de pollinisation est essentielle pour notre agriculture.

De nombreuses cultures parmi les fruits, les légumes... sont pollinisées par les insectes.

Malheureusement, en Wallonie, l'abeille domestique subit une régression inquiétante, les ruchers dépérissent...

A côté de l'abeille domestique bien connue, ce n'est pas moins de 350 espèces d'abeilles sauvages et bourdons qui butinent les fleurs au travers de notre région. Ces espèces participent aussi à la pollinisation des végétaux et subissent également un déclin plus qu'important.

Le pollen est l'unique source de protéines pour les abeilles. Elles en consomment chaque jour une quantité importante. L'alimentation en pollen des larves et des jeunes abeilles

influence directement sur le développement des organes, la taille, la durée de vie des abeilles ouvrières et leur défense immunitaire.

Les abeilles ont donc besoin de pollen en quantité, en diversité et en qualité.

Il est donc impératif de reconstituer dans nos paysages des espaces riches en plantes mellifères et dénués d'utilisation de pesticides autant que possible.

Le projet « **commune MAYA** » propose de soutenir l'activité apicole mais surtout de maintenir ou de restaurer ce réseau d'espaces propices à la vie des insectes pollinisateurs.

Être une « commune MAYA », c'est donc avant tout être un acteur de la préservation des abeilles mais aussi de la biodiversité.

LES COMMUNES MAYA DOIVENT S'ENGAGER !

1. La 1^{ère} année, les communes « Maya » devront préparer le terrain pour favoriser la présence d'abeilles sur le territoire en plantant des **prés fleuris, haies, arbres fruitiers ou mellifères**.
2. La 2^e année, les communes devront incorporer **au moins 20 % d'espèces mellifères dans leurs fleurissements** et réaliser un inventaire suivi d'une **mise à disposition de sites pour les ruches**.
3. La 3^e année, les obligations des 2 années précédentes seront maintenues et complétées par un « **plan de réduction voire d'abandon de l'utilisation des pesticides** ».
4. Et chaque année :
 - elles organiseront aussi une **rencontre avec les apiculteurs de la commune**,
 - elles mèneront une **campagne de sensibilisation**,
 - elles organiseront une **semaine de l'abeille**.

Le miel

Le miel est fabriqué par les abeilles à partir du nectar des fleurs ou du miellat des arbres.

Les métiers de l'ouvrière

Au cours de sa vie, l'ouvrière aura 7 métiers différents! Comme dans la ruche, les ouvrières ont des âges différents, tous les métiers sont exercés en même temps.

Numérote les dessins de 1 à 7 en t'aidant du texte suivant:

« Dès sa naissance, le premier métier de l'ouvrière consiste à nettoyer les cellules de la ruche. Ensuite, l'ouvrière apportera de la nourriture aux bébés abeilles, les larves. Son troisième métier est de ranger le miel et le pollen dans les alvéoles. Ensuite, l'ouvrière construit les alvéoles avec la cire. Son cinquième métier est de transformer le nectar en miel en se le passant d'une abeille à l'autre par le bouche-à-bouche. Ensuite, elle garde l'entrée de la ruche et chasse les ennemis qui voudraient y rentrer. Pour finir sa vie, l'ouvrière va butiner les fleurs et apporter du nectar et du pollen dans la ruche. »



Bâtisseuse



Nettoyeuse



Butineuse



Magasinière



Fabricante de miel



Gardienne



Nourrice

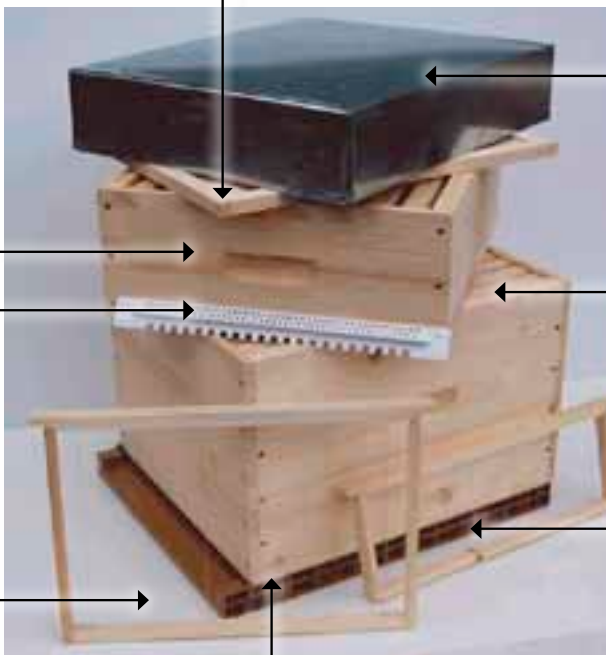


Les couleurs parsèment nos paysages. C'est l'automne! Les dégradés de rouge, d'orange, de vert et de jaune se mêlent pour embellir notre magnifique région... Profite des belles journées pour aller en balade et prends le temps de respirer, de sentir les odeurs de la forêt...un délice!

La ruche

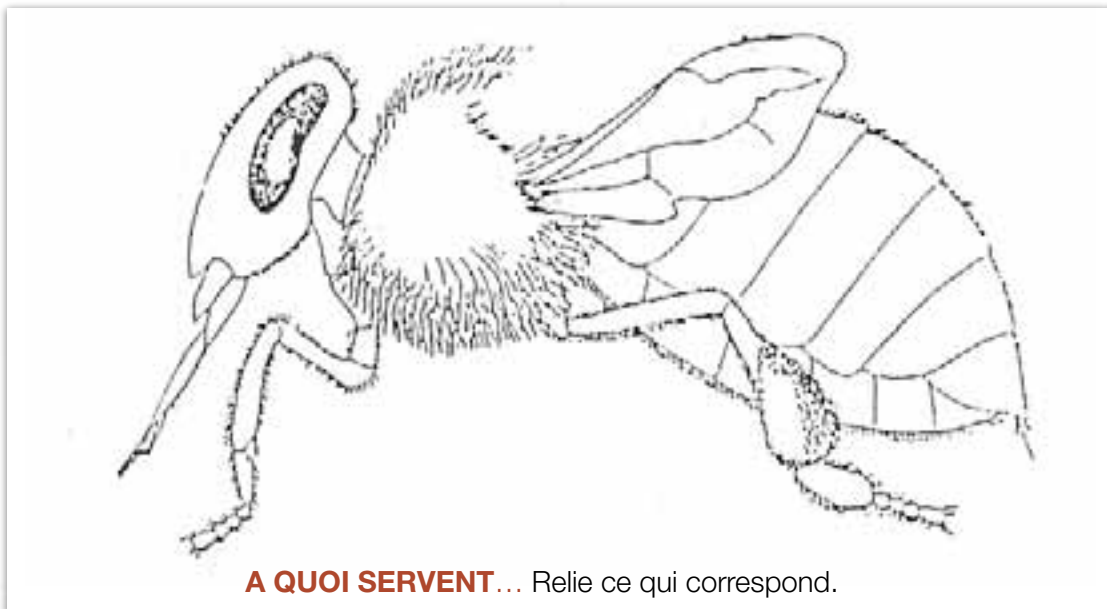
Recopie le nom de chaque partie de la ruche.

Le cadre de hausse, le toit, la hausse, le corps, le plancher, le réducteur d'entrée, le couvre cadres, le cadre de corps .



Le corps de l'abeille

Dessine les trois parties manquantes de l'abeille.



A QUOI SERVENT... Relie ce qui correspond.

- | | |
|---|---|
| Le jabot • | • A retirer la pelote de pollen de sa corbeille. |
| Les antennes • | • A détecter les parfums, comme un nez. |
| Le dard • | • A transporter de l'eau, du nectar ou du miel à la ruche comme avec un jerrican. |
| La petite épine sur la 2 ^{ème} patte • | • A piquer les ennemis de la ruche |

Le jeu des différences

Trouve le nom des 3 sortes d'abeille qui peuplent la ruche.



.....

.....

Les outils de l'apiculteur

Entoure les quatre outils qui servent à s'occuper des abeilles.



Légumes et fruits de saison (juillet-août-septembre)



Légumes : aubergine, bette, betterave rouge, brocoli, carotte, céleri blanc, céleri vert, champignon, chicorée, chou blanc, chou-fleur, chou chinois, chou rouge, concombre, courgette, cresson, épinard, fenouil, germe de soja, haricot, laitue, maïs, oignon, pleurote, poireau, poivron, pomme de terre, radis, tomate...

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Les plantes sauvages

qui poussent au bord de l'eau

Il existe une multitude de plantes poussant au bord de l'eau.



Au bord de l'eau, je peux trouver :

LA GUIMAUVE, est une plante de couleur mauve clair qui peut atteindre 1m50. Ses feuilles sont lobées¹ et dentées.

Elle est utilisée pour ses propriétés émollientes, donc elle adoucit la peau en usage externe. En usage interne, elle calme la toux, les maux de dents. On utilise ses racines, ses feuilles et ses fleurs.

Elle fait partie de la famille des malvacées. Son nom latin est *Althea officinalis*



LA GRANDE CONSOUDE :

c'est une plante utilisée depuis plus de 2000 ans. Elle est vivace², robuste, quadrangulaire³ et très velue. Ses feuilles sont gaufrées, longues et pointues. Ses fleurs sont en forme de petites clochettes, elles sont de couleur mauve, blanche ou rose.



Utilisé en cataplasme⁴, ses racines aident à la cicatrisation des petites plaies, ainsi qu'à la réparation des fractures.

Elle fait partie de la famille des borraginacées, son nom latin est *Symphytum officinalis*. On utilise ses racines pour ses propriétés médicinales et ses feuilles pour la cuisine.

LA REINE DES PRÉS :

Attention la reine des prés est une fausse ombellifère. Ce qui veut dire que ses fleurs ne partent pas toutes du même endroit de la tige. Il faut demander à un adulte de vérifier que ce soit effectivement de la reine des prés car il existe des ombellifères toxiques comme la ciguë.

La reine des prés fait de 1m à 1m50, sa tige est rougeâtre, ses feuilles sont palmées⁵, divisées en trois ou cinq parties, les folioles⁶ latérales forment de deux à cinq paires le long du pétiole⁷. Ses fleurs très odorantes et mellifères sont couleur crème.



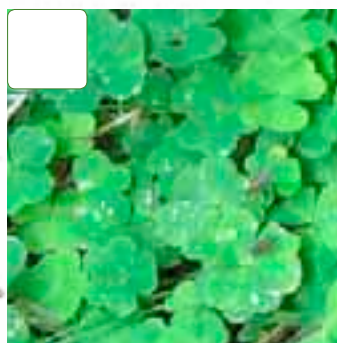
La reine des prés a beaucoup d'utilisations car elle contient de l'acide salicylique comme l'aspirine. Elle est donc utilisée en infusion en cas de grippe ou de maux de tête. Elle a aussi un effet anticoagulant ce qui veut dire qu'elle ralentit une cicatrisation car elle rend le sang plus liquide.

Son nom latin est *Filipendula ulmaria* de la famille des rosacées .

Jeux:

Je retrouve les plantes en fonction de leur description.

1. J'ai des clochettes, des feuilles gaufrées et pointues.
2. Je suis carnivore toute petite et j'ai de petits poils rouges.
3. Je suis une fausse ombellifère, j'ai des fleurs couleur crème et je suis mellifère.
4. Je ressemble au trèfle mais je suis plus grand, on peut me manger et j'ai un goût acidulé.
5. J'ai des feuilles pointues, j'aime l'eau et on me boit souvent en sirop.
6. Je suis rosée, j'ai des feuilles lobées, dentées et on me sert en confiserie.
7. Je suis jaune aux pétales pointus et aux feuilles ovales et légèrement dentelées.
8. Je suis mauve au cœur jaune, on n'utilise que ma fleur car je suis assez toxique.
9. Je suis grande, d'un rose mauve vif et je pousse en épis, on utilise mes fleurs quand elles sont encore fermées.
10. Je suis mauve pâle, on peut me manger et j'ai un gout piquant de moutarde.



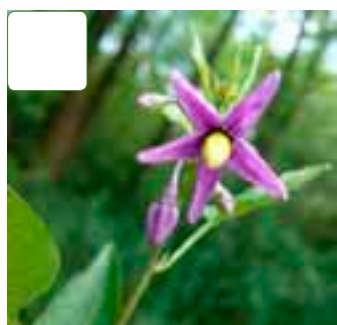
Oxalis



Consoude



Menthe



Douce amère



Guimauve



Ficaire



Cardamine



Reine des prés



Épilobe



Drosera

Bon appétit!



Recette d'été

Je fais de la guimauve



PRÉPARATION : 15 minutes.

INGRÉDIENTS POUR 4 PERSONNES :

- 2 blancs d'oeufs
- 15g de racine de guimauve (herboristerie)
- 500g de gomme arabique (pharmacie)
- 500g de sucre en poudre
- 85 cl d'eau
- sucre glace
- eau de fleur d'oranger

1. Concassez la racine de guimauve et faites-la bouillir dans l'eau, laissez infuser 10 minutes puis filtrez.
2. Dans l'infusion encore chaude et sur feu doux, faites fondre la gomme arabique en remuant à l'aide d'une cuillère en bois. Lorsque la gomme arabique est complètement dissoute, versez le sucre et laissez épaissir sans cesser de remuer jusqu'à la consistance d'un sirop.
3. Battez les blancs en neige et incorporez-les délicatement au mélange précédent et plus ou moins de fleur d'oranger. Laissez épaissir sur feu doux.
4. Saupoudrez un marbre ou un moule de sucre glace et coulez-y la pâte de guimauve. Lorsqu'elle est refroidie, coupez-la en carrés. Roulez les carrés dans le sucre glace .

LEXIQUE

1 Lobée : avec des contours arrondis

2 Vivace : se dit d'une plante qui repousse tous les ans à partir des mêmes racines

3 Quadrangulaire : qui a 4 angles

4 Cataplasme : préparation pâteuse étalée entre deux linges et appliquée sur la peau pour soulager.

5 Palmée : se dit des feuilles composées dont les folioles partent du même point.

6 Foliole : petite feuille.

7 Pétiole : partie de la feuille, généralement rétrécie, qui unit la feuille à la tige .

Retrouve 8 noms de plantes

Cherche horizontalement, verticalement et en oblique

E	P	I	L	O	B	E	C	L	O
R	P	A	N	T	H	V	O	I	X
I	R	O	I	T	A	U	L	C	A
A	I	E	N	D	L	A	Y	O	L
C	N	E	S	R	E	M	E	N	I
I	M	E	N	O	D	I	R	S	S
F	I	C	A	S	T	U	S	O	M
U	F	S	N	E	V	G	O	U	T
O	N	I	G	R	G	A	U	D	S
C	A	R	D	A	M	I	N	E	A

A cette saison, il est temps de planter les bulbes de fleurs !

Mis en terre à l'automne, le bulbe va dormir tout l'hiver pour donner naissance à la fleur dès les premiers beaux jours. Une fois la floraison terminée et les feuilles fanées, le bulbe doit être retiré de la terre et mis à sécher. Il refleurira l'année suivante. Certains bulbes peuvent resservir plusieurs années de suite. Quelques fleurs à bulbes : la tulipe, le narcisse, le crocus, la jacinthe...



Légumes et fruits de saison (octobre-novembre-décembre)



Légumes : betterave rouge, brocoli, carotte, céleri-rave, céleri vert, champignon, chicorée, chou blanc, chou-fleur, chou frisé, chou de Bruxelles, chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, pleurote, poireau, pomme de terre, potiron, radis noir, rutabaga, salsifis, topinambour...

Fruits :
poire, pomme, raisin...

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Chemin naturel

Bonjour, nous sommes les 3^e et 4^e années primaires de l'école communale de Marbehan. Avec notre stagiaire, nous avons décidé de nous investir en faveur de la biodiversité. Nous avons donc proposé de réaliser des aménagements favorables à la faune et à la flore présentes sur le chemin derrière notre école. Afin d'aménager celui-ci, la classe a écrit un courrier à la commune pour présenter notre demande et expliquer notre projet. La commune a bien entendu été partie prenante. Pour formaliser notre engagement, nous avons tous signé la charte d'adoption du chemin, avec l'échevin de l'environnement.

Tout au long de l'année, notre classe a construit des refuges pour les animaux : des nichoirs, un gîte à hérissons, mais aussi, un hôtel à insectes, un tas de bois, un tas de pierres et un perchoir à rapaces. Avec l'aide des ouvriers communaux, nous avons également fait des plantations (pommiers, groseilliers...) ainsi que des semis de fleurs sauvages.

Notre projet nous a sensibilisés à l'environnement proche de l'école mais aussi au respect de la nature.



Jeux:

Aide-nous à retrouver le nom des petites bêtes que nous avons pu observer dans l'hôtel à insectes.

papillon



coccinelle



fourmi (des bois)



abeille (sauvage)

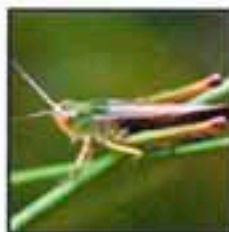
E G P A P I L L O N F A R O U
O N T L A R N I H E C G U D I
R S A U T E R E L L E I Q U L
A M I L Y H I O X T R P E A G
S P M Y T O R R E D F O K L C
H F O D M N S C S C V Y B J O
T O U B G T C Z G L O N D O C
H U S V V T A B E I L L E M C
N R T X C O K T B W A S F A I
U M I E X O E P R M N E R R N
H I Q M S T F F K I T U Y O E
L E U F R A E L D V E I G D L
Q I E K D M A D J S P H O U L
E S E J U L A M O U C H E A E
C E O F V Y O Z M E N I V I R



mouche



cerf-volant

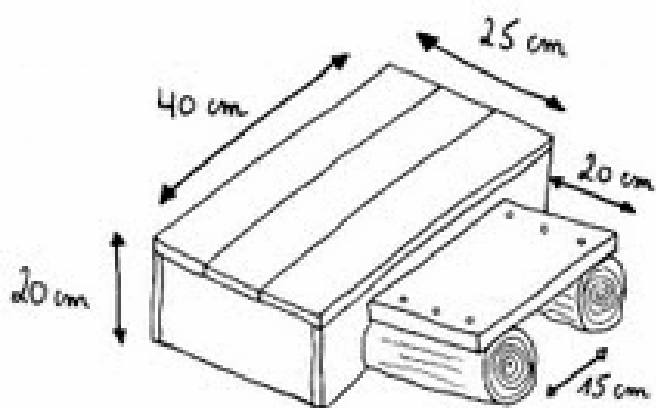


sauterelle



moustique

Construction d'un gîte à hérissons



MATÉRIEL :

- Une caisse en bois
- Deux bûches de bois (20 cm de long)
- Une planche (20 cm x 30 cm)
- Une petite bâche
- Des clous
- Un marteau

RÉALISATION :

1. Sur un des longs côtés de la caisse en bois, scier une ouverture de 15 cm sur 10 cm.
2. Fixer les deux bûches à la caisse en bois.
3. Clouer la planche sur les bûches.
4. Couvrir le gîte avec des feuilles sèches.
5. Pour retarder le pourrissement du gîte, protéger l'abri avec une bâche.
6. Recouvrir avec des branchages en veillant à laisser l'entrée du tunnel ouverte.

Il faut placer le gîte dans un endroit calme car le hérisson est très méfiant. Tu peux l'installer à proximité d'une haie, d'un mur ou d'un talus.

Important : abstiens-toi de toute visite entre octobre et mai car le hérisson hiberne...

Connais-tu le hérisson ?

Dans nos campagnes, le hérisson est le seul animal à être vêtu d'un manteau de 5000 à 7000 piquants. Impossible de le confondre avec un autre mammifère ! Des qu'il se sent en danger, il dresse ses piquants et se roule en boule. C'est sa seule défense !

Le hérisson est un animal semi-nocturne. Dès la tombée de la nuit, il quitte son logis et part explorer la campagne à la recherche de vers, d'insectes, de fruits ou de baies. Le hérisson est un insectivore très gourmand. Il gratte les touffes d'herbes et fouine sous les feuilles à la recherche de vers de terre et de limaces.

En hiver, lorsqu'il manque de nourriture, il se roule en boule dans un nid douillet : il hiberne. Il vit au ralenti, la température de son corps baisse, son cœur bat plus lentement...

Chaque année, plus d'un tiers de la population des hérissons disparaît. Malheureusement, les menaces sont nombreuses : ils s'intoxiquent avec les produits chimiques, les anti-limaces... De plus, les haies et les tas de branches disparaissent (le hérisson en a besoin pour s'abriter et se nourrir). Beaucoup de ces petites boules piquantes se font écraser sur les routes.

Comment les aider ?

Pour protéger les hérissons, tu peux les aider à trouver un abri en aménageant un tas de bois ou en plantant une haie dans ton jardin. Tu peux aussi leur construire un gîte pour leur nid ou leur refuge hivernal.





Comment découvrir nos réalisations ?

Tu trouveras notre chemin derrière l'école communale de Marbehan (commune de Habay). Une dizaine de petits panneaux expliquent l'intérêt de nos aménagements. Si tu as apprécié notre sentier, tu peux, toi aussi, réaliser certains aménagements près de ton école ou près de chez toi. Ainsi, tu te lanceras dans une belle aventure !



Légumes et fruits de saison (octobre-novembre-décembre)

Légumes :

betterave rouge, brocoli, carotte, céleri-rave, céleri vert, champignon, chicorée, chou blanc, chou-fleur, chou frisé, chou de Bruxelles, chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, pleurote, poireau, pomme de terre, potiron, radis noir, rutabaga, salsifis, topinambour...

Fruits :

poire, pomme, raisin...

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Gaumaiseries



Jeux :

Les villages de Gaume

Té voilà en congé, tu pourras découvrir ce mois-ci des jeux de mots et de vocabulaire pour tes longues soirées d'hiver!!!

Es-tu « incollable » ?

Si tu as besoin d'aide... SOS parents !!

Retrouve le village « caché » en décodant ces messages !

Possibilité d'obtenir une aide (voir liste des villages ci-dessous).

1/ Les..... Tise & Vue sont des prêtres gaffeurs.

2/....., patron des poids plumes.

3/ A....., on ne recule devant rien !

4/ A force de chanter comme un.....,
il va se retrouver en haut de l'affiche.

5/ « Ville rouge » est son anagramme :.....

6/ Retrouve le village caché en remettant de l'ordre dans ce tableau.

T	M	S	A	N
I	A	S	E	S
U	R	I	S	E
R	O	M	I	E

7/ Charade: Mon 1^{er} est avare.

Mon 2^{ème} débute en chenille pour finir en vache!

Mon 3^{ème} est opposé au coté jardin au théâtre.

Mon tout est le nom d'un village «évanoui».....

8/ Définition: l' fait si froid, ce matin, que «ze» vais devoir gratter le pare-brise;
cause:.....

9/ Sports: Le club de ce petit village peut se vanter d'avoir, sur son écusson,
les mêmes initiales que le Grand FC Barcelone!.....

10/ Parfait bilingue: Dans quelle entité se trouve la célèbre
«harvesting machine of Trevires»?.....

11/ Question existentielle:..... ou prend-on le risque d'aller droit au but?

12/ Définition patoisante: Les grands feux pour chasser les grands froids
:.....

Gérouville

VAnce

BUzenol

Sainte-Marie

HAbay

Izel

Saint-Léger

BIeid

Rachecourt

VIrton

LEs Bulles

RoSsignol



Légumes et fruits de saison (octobre-novembre-décembre)

Légumes:

betterave rouge, brocoli, carotte, céleri-rave, céleri vert, champignon, chicorée, chou blanc, chou-fleur, chou frisé, chou de Bruxelles, chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, pleurote, poireau, pomme de terre, potiron, radis noir, rutabaga, salsifis, topinambour...

Fruits:

poire, pomme, raisin...



Les mots de la nature

Bien des expressions de la langue française font allusion au monde végétal. Sur ce principe, complète les 30 expressions ci-dessous à l'aide (ou non) des mots proposés.

LES MOTS DE LA GOURMANDISE

Avoir la.....

Haut comme.....

Couper la..... en deux

Ne pas manger de ce..... là

Casser du..... sur le dos de quelqu'un

Rouler quelqu'un dans la.....

La..... me monte au nez

Ne plus avoir un..... ou d'.....

Ce n'est pas de la.....

Pleurer comme une.....

Ce n'est pas tes.....

Manger les..... par la racine

Appuyer sur le.....

Ménager la chèvre et le.....

Être mi-figue.....

Être soupe au.....

C'est un temps de purée de.....

Il pleut comme..... qui pisse

Ramener sa.....

C'est la fin des.....

Marcher sur des.....

Être rouge comme une.....

Avoir un coeur d'.....

Avoir un petit..... à la place du cerveau

Avoir les jambes en.....

En avoir gros sur la.....

Tomber dans les.....

Se reposer sur ses.....

Découvrir le pot aux.....

Se porter comme un.....

LES MOTS À PLACER :

artichaut - champignon - charme - chou - compote - farine - fraise - haricots - lait - lauriers - madeleine - mi-raisin - moutarde - oeufs - oignons - oseille - pain - patate - pêche - pissenlits - poire - pois - pommes - radis - roses - soupe - sucre - tarte - tomate - trois pommes - vache

Attention ! Un même mot peut être utilisé plusieurs fois.





*C'est l'hiver ! Notre belle nature change,
certains animaux hibernent...
Prends le temps d'observer les paysages,
quelle chance de vivre ici...*



*Cuestras et tous ses partenaires
te souhaitent, ainsi qu'à tes
proches, de joyeuses fêtes
et une très belle année !*

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Les oiseaux

Note le numéro qui correspond à côté de la photo.

1 Bergeronnette grise

2 Corneille noire

3 Étourneau

4 Hirondelle des fenêtres

5 Merle noir

6 Mésange bleue

7 Moineau domestique

8 Pie bavarde

9 Sittelle torchepot

10 Rougegorge

11 Pic épeiche



Réponse

9 Sittelle torchepot
10 Rougegorge
11 Pic épeiche

5 Merle noir
6 Mésange bleue
7 Moineau domestique
8 Pie bavarde

1 Bergeronnette grise
2 Corneille noire
3 Étourneau
4 Hirondelle des fenêtres

Légumes et fruits de saison (janvier-février-mars)

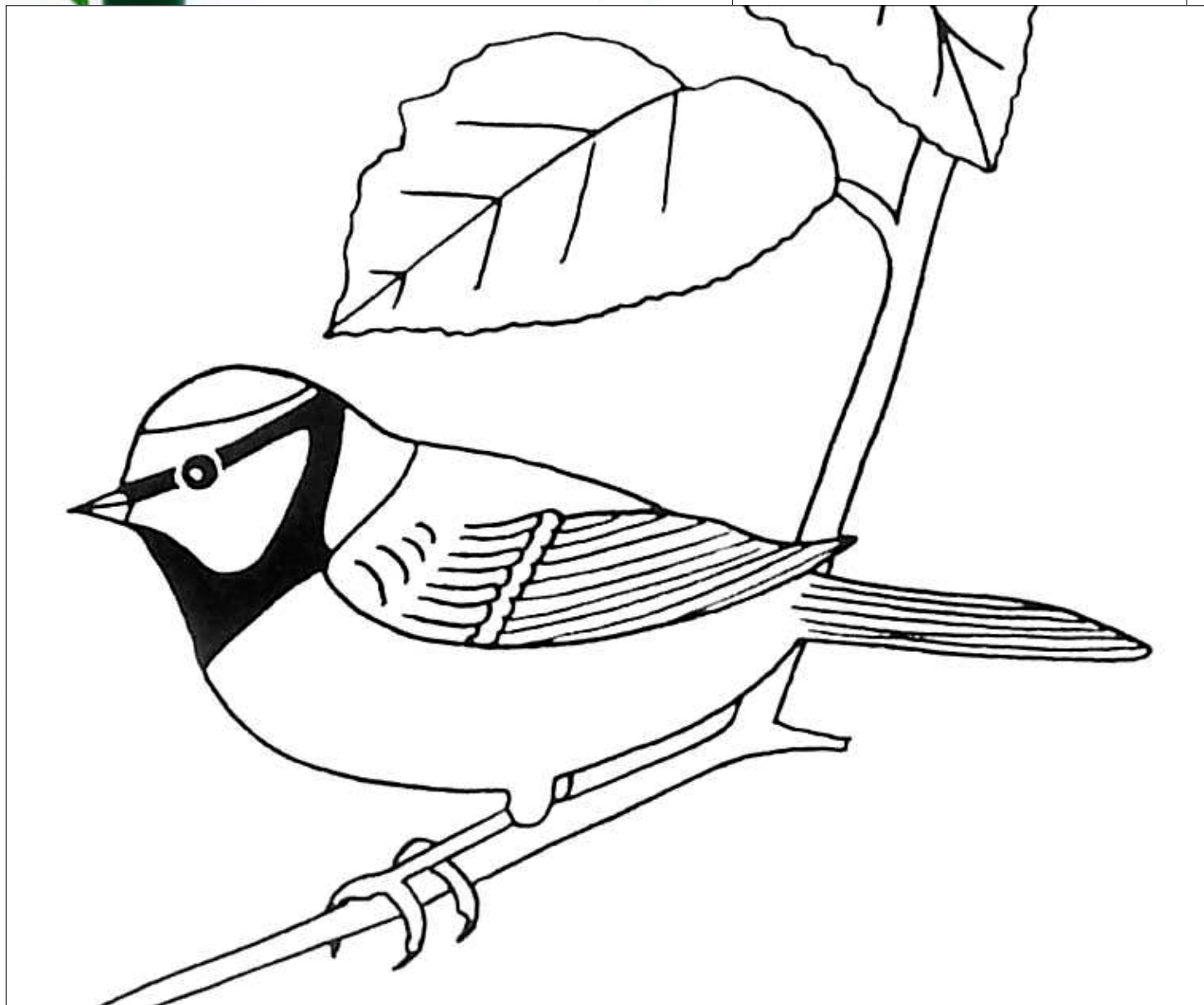


Légumes : betterave rouge, céleri-rave, champignon, chou blanc, chou de Bruxelles chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, panais, pleurote, poireau, pomme de terre, rutabaga, salsifis, topinambour,...

Fruits : poire, pomme,...



Coloriage : Mésange bleue



Ce mois-ci, Natagora propose de participer au comptage des oiseaux de nos jardins.

PARTICIPEZ! C'EST TRÈS SIMPLE

1 Observe les oiseaux de ton jardin au moins une heure sur le week-end. Si tu observes à plusieurs moments de la journée, ou un peu le samedi et un peu le dimanche, tu auras plus de chance d'observer des espèces différentes.

2 Identifie les oiseaux de ton jardin grâce à la **brochure** éditée par Natagora que tu peux télécharger sur le site : **natagora.be**



3 Pour chaque espèce identifiée, note le nombre maximum d'oiseaux que tu as observé en même temps. Tu peux le noter sur la dernière page de la brochure.

4 Encode tes observations (sur le site) ou envoie le formulaire de la brochure par la poste. Les résultats seront publiés sur le site.

★ A quoi ça sert ?

1. A connaître la répartition des oiseaux en hiver.
2. A comparer les nombres des différentes espèces.
3. A suivre l'évolution des espèces si le comptage est répété durant de **nombreuses années**. Cela permet de constater éventuellement qu'une espèce ne se porte pas bien et de prendre les mesures nécessaires pour la protéger.

★ Pour reconnaître les oiseaux...

Tu peux t'aider de la brochure.

Regarde d'abord la taille de l'oiseau et ses couleurs principales. Tu peux choisir les oiseaux qui ont une certaine couleur et les trier du plus petit au plus grand, tu peux déjà faire une première sélection.

1. Regarde ensuite d'autres détails (si son bec est fin ou épais, long ou court, si sa queue est fourchue ou rectangulaire...) et compare avec les photos. Tiens compte de sa fréquence dans les jardins car tu as plus de chance de voir un oiseau commun qu'un oiseau rare.

Quelles espèces d'oiseaux as-tu trouvées dans ton jardin ?

.....
.....

Bien que nous puissions leur venir en aide avec des mangeoires, les oiseaux peuvent très bien se débrouiller sans nous ! Pour autant qu'on laisse une place à la nature... Pour eux, les graines et fruits des plantes sauvages, les pommes et poires de nos vergers, les petits insectes du sol et du bois, les vers de terre et escargots... restent la meilleure source d'alimentation, même en hiver.

★ Pour avoir beaucoup d'oiseaux dans son jardin...

Il faut le rendre accueillant ! Tu peux bien sûr installer des mangeoires mais tu peux faire beaucoup mieux car la meilleure nourriture pour les oiseaux c'est la nature.

Voici 3 choses faciles à réaliser (avec l'aide de tes parents):

1. Ne pas tondre toute la pelouse pour laisser quelques coins où les plantes sauvages pourront avoir des graines
2. Laisser des petits tas de bois mort qui seront des abris et des garde-manger
3. Faire un compost qui grouillera de vie (vers, insectes) et qui sera un vrai restaurant pour les oiseaux

9 conseils pour nourrir les oiseaux

1. Nourris seulement quand il fait mauvais (froid, gel, neige, fortes pluies)
2. Nourris matin et soir car c'est à ces moments que les oiseaux ont le plus faim (comme nous !)
3. Mets de l'eau pure et sans produits à leur disposition, surtout si il gèle, change-la régulièrement
4. Protège la nourriture que tu leur donnes (de la pluie, de la neige)
5. Ne donne PAS d'aliments salés
6. Place la nourriture à l'abri des chats (et autres prédateurs)
7. N'ARRÊTE pas de nourrir juste quand il commence à faire froid
8. Donne des aliments variés et à plusieurs endroits
9. Ne donne pas trop à la fois, il vaut mieux donner peu mais souvent

Participer t'ouvrira la porte à des richesses insoupçonnées dans ton jardin !

Construire un mangeoire en matériaux recyclés

Matériel :

- 2 bouteilles en plastique transparentes : une petite et une grande
- cutter, couteau ou ciseaux
- fil de fer
- tige en fer ou en bois d'environ 15 cm de longueur
- pince coupante
- graines (de tournesol ou...)

Schéma :



Où placer la mangeoire ?

Place-la bien en vue de ta maison ou de ta classe à une dizaine de mètres d'une fenêtre. Place cette mangeoire sous un toit ou un abri afin que les graines soient protégées de la pluie.



Devine, qui vient manger chez nous aujourd'hui ?

Dossier pédagogique



natagora

la nature avec vous

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

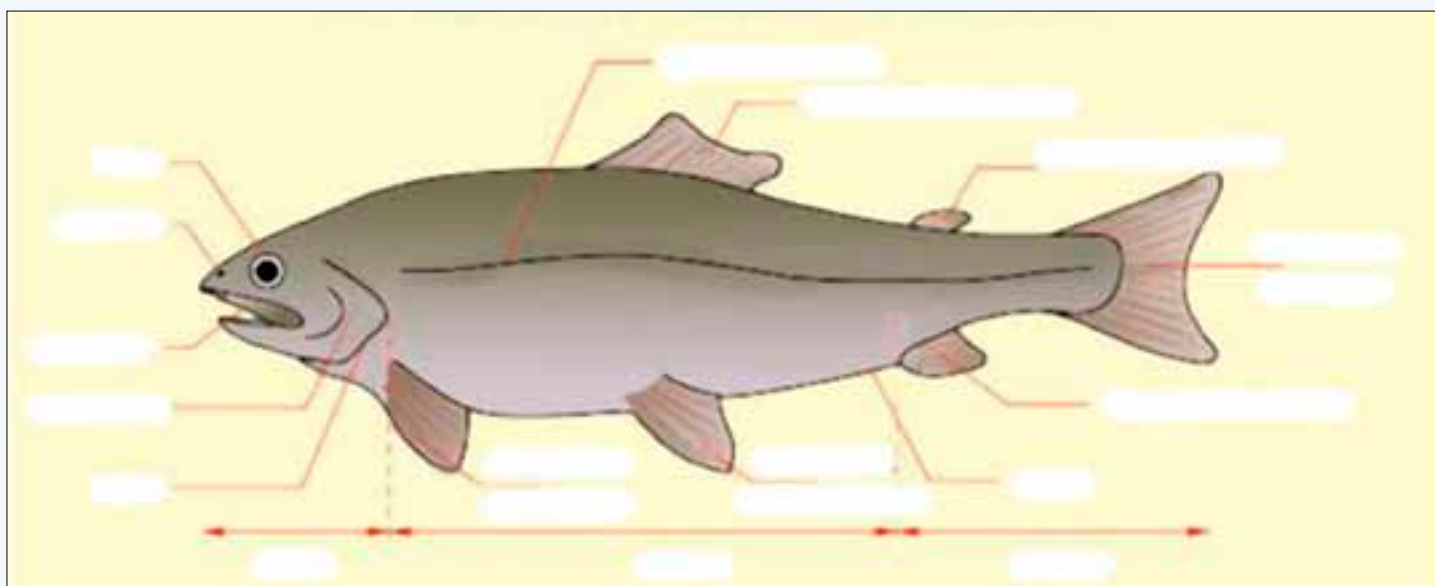
Eau

L'eau est une ressource importante de notre territoire. Il existe un nombre impressionnant de rivières et ruisseaux dans les alentours. As-tu profité des beaux jours pour te balader le long de l'eau, pour jouer au bord des rivières, pour pêcher... ?



Complète le schéma avec les mots de la liste :

- | | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1. Œil | 5. nageoire caudale | 9. bouche | 13. nageoire pectorale |
| 2. narines | 6. corps | 10. ligne latérale | 14. nageoire abdominale |
| 3. queue | 7. opercule | 11. nageoire adipeuse | (ou nageoire pelvienne) - anus |
| 4. nageoire anale | 8. nageoire dorsale | 12. ouïe | |



Plus d'infos sur le site Internet du Contrat de Rivière Semois-Chiers :
www.semois-chiers.be

Les poissons de nos cours d'eau :

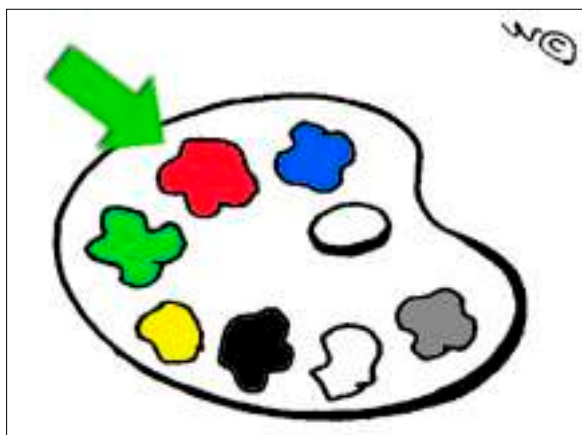
(Tout comme les macro-invertébrés, les poissons sont aussi des bioindicateurs car ils indiquent la qualité biologique de l'eau de la rivière.)

Peux-tu aider notre ami Martin, à identifier les principales espèces de poissons ci-après ?



Jeux :

Rébus : Retrouve par ce rébus le nom d'un cours d'eau de ta région :





INFOS / CONTACTS pour la pratique de la pêche:

Maison de la Pêche du Luxembourg et sa « Pêche en fête »
(fin mai début juin chaque année)



Source croquis : ©Contrat de rivière Semois-Chiers



La Maison de la Pêche vous propose :

1. Initiation d'une demi-journée ou d'une journée sur le thème que vous choisissez dans la palette proposée
2. Prêt de matériel de pêche, vente des amorces et conseils halieutiques
3. Prêt de l'infrastructure et ses alentours pour une journée détente... Bienvenue aux particuliers (enfants, adultes valide et non valide), écoles, mouvements de jeunesse, associations, sociétés de pêche, pêcheurs: demandez-nous une activité dédiée selon vos souhaits. Toute activité peut être animée par des moniteurs de pêche agréés par la RW.



« Une Maison de la Pêche
à votre écoute... » (Sympa
aussi pour les enfants !).

Peux-tu compléter ces quelques proverbes ?

Amener de l'eau à son.....

Ca coule de.....

Chat échaudé craint l'eau.....

..... comme de l'eau de roche

Comme une goutte d'eau dans l'.....

D'ici là il passera beaucoup d'eau sous les.....

Être comme l'eau et le.....

..... comme un poisson dans l'eau

Il y a de l'eau dans le.....

J'en ai l'eau à la.....



Opération Communes et Rivières propres :

Troisième weekend d'avril.

Gardons notre planète propre en participant au ramassage des déchets!

Les déchets le long des routes n'ont pas encore complètement disparu. Offrez quelques heures de votre temps pour les ramasser et améliorer la qualité de notre environnement.

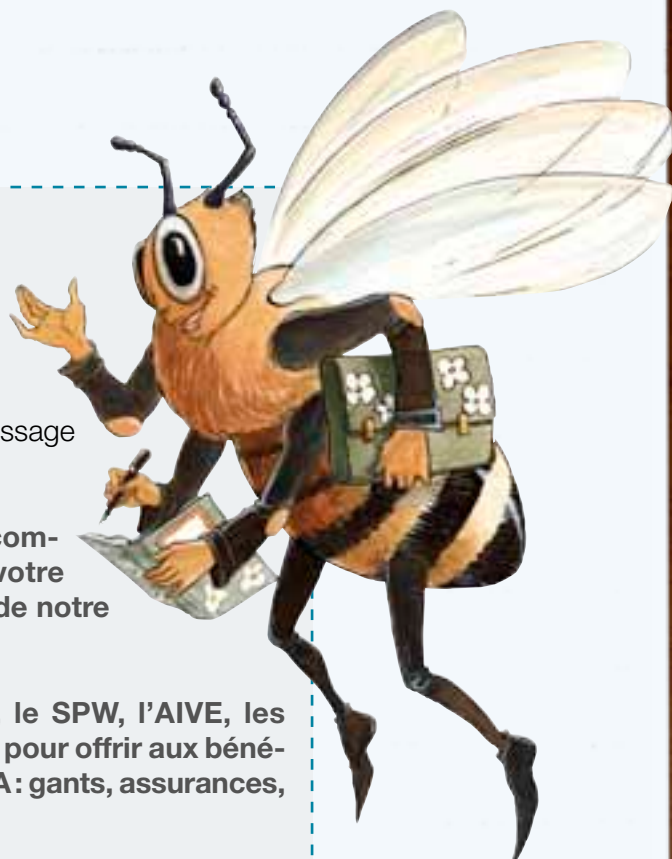
Cette année encore la Commune, la Province, le SPW, l'AIVE, les Contrats Rivières et les Parcs Naturels s'unissent pour offrir aux bénévoles le matériel nécessaire pour accomplir leur BA : gants, assurances, sacs de couleur...

Du nettoyage au... recyclage ! Des sacs colorés sont fournis pour trier les déchets ramassés :

- **le sac rouge** est destiné aux cannettes et autres objets métalliques ;
- **le sac bleu**, aux bouteilles et flacons en plastique ;
- **le sac vert**, aux bouteilles et bocaux en verre ;
- **le sac gris**, aux déchets non valorisables.

Une fois regroupés, les déchets seront déposés au parc à conteneurs par les ouvriers du Service Travaux de la Commune pour ensuite, être recyclés. Une initiative **Pure Province! Contact :**

Contactez votre Administration Communale



Légumes et fruits de saison (janvier-février-mars)

Légumes : betterave rouge, céleri-rave, champignon, chou blanc, chou de Bruxelles chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, panais, pleurote, poireau, pomme de terre, rutabaga, salsifis, topinambour...

Fruits : poire, pomme...

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Mare naturelle



Les mares et mardelles

En Gaume, il y a des mares, et il y a des mardelles. Quant on regarde, on ne voit pas la différence. Et pourtant, alors que les mares sont des trous creusés par l'Homme, les mardelles se creusent toute seules... parfois en une nuit ! Et les plus vieilles ont plus de 1000 ans !

A l'œil, on ne fait pas la différence entre une mare et une mardelle. Les grenouilles, les libellules et les tritons non plus. C'est pourquoi il est important de les préserver...



Que trouve-t-on dans les mardelles ?

Dans les mares et mardelles règne une vie intense ! Tu ne les vois pas toujours, mais sous l'eau vivent des tas d'insectes, de grenouilles, de tritons et de plantes. Beaucoup d'oiseaux et de canards fréquentent aussi les mardelles. On peut observer des canards colvert, des poules d'eau, des hérons cendrés. Parfois on y voit même la cigogne noire !

Mais le roi des mardelles est sans conteste le très rare triton crêté. C'est le plus grand des tritons, mais aussi le plus menacé de disparition. A la saison des amours, le mâle développe une grande crête sur le dos. Il a l'air d'un vrai punk, mais c'est pour séduire sa femelle.

C'est une des espèces typique de Gaume.

Certains agriculteurs détruisent les mardelles. Mais beaucoup d'autres les protègent.

Autrefois, certains agriculteurs voulaient boucher les mardelles. Ils trouvaient qu'elles ne rapportaient rien et prenaient de la place inutilement dans les champs. Certains croyaient même qu'elles donnaient des maladies aux bêtes.

Quelques plantes des mardelles.

Comaret. Trèfle d'eau. Jonc atutiflore. Laïche. Reine des prés.

Comment protéger les animaux des mares et mardelles ?

Chez toi, tu peux creuser une mare dans le jardin, et la rendre étanche avec une bâche. Les grenouilles, les tritons et les insectes viendront s'y installer tout seuls.

Attention : ne mets jamais de poissons dans ta mare ! Ils dévorent les œufs et les larves des batraciens. Et ils salissent l'eau en fouillant la vase. En plus, dans la nature, il n'y a jamais de poissons dans les mares.

Et si tu connais une mare ou une mardelle abîmée ou presque bouchée, tu peux convaincre son propriétaire de la recreuser pour aider la biodiversité.

Une mardelle est une mare qui se creuse toute seule... Mais COMMENT ?

Quand il pleut, l'eau pénètre dans le sol.

Quant le sol est fait de marne (un mélange d'argile et de calcaire) l'eau passe dans le sol et dissout des petits bouts de roches calcaires, qui tiennent le sol bien solide. Quand l'eau a emporté beaucoup de calcaire, BADABOUM, le sol s'effondre et fait un creux qui va se remplir d'eau... Une mardelle vient de naître. Les plus petites font 1m50 de diamètre... et les plus grandes 40m.





Recette de printemps

Tarte à la rhubarbe et glace vanille.



PRÉPARATION : 15 minutes.

CUISSON : 20 minutes.

INGRÉDIENTS :

- 275gr de rhubarbe bien lavée et grossièrement coupée.
- 30gr de beurre fondu.
- 75gr de sucre roux, 1 cuillère à café de zeste d'orange finement râpé.
- 1 rouleau de pâte feuilletée.
- 2 cuillères à soupe d'amandes en poudre.
- De la glace vanille.

1. Préchauffez le four à 170°.
2. Garnissez une plaque allant au four de papier sulfurisé.
3. Mélangez 20 grammes de beurre, la rhubarbe, le sucre et le zeste d'orange dans un saladier.
4. Déroulez la pâte sur une plaque.
5. Saupoudrez-la d'amandes en poudre.
6. Garnissez la pâte du mélange de rhubarbe en laissant un bord de 4 cm.
7. Rabattez la pâte sur la garniture sans presser.
8. Badigeonnez les côtés du beurre fondu restant.
9. Enfournerez la tarte et laissez cuire 20 minutes jusqu'à ce qu'elle soit dorée.
10. Servez tiède avec une boule de glace vanille .

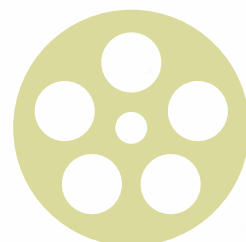
Bon appétit!



« La clé des champs » :

Un film de Claude Nuridsany et Marie Pérennou

Une mare abandonnée. Deux enfants solitaires tombent sous le charme de ce lieu sauvage qui les rapproche peu à peu l'un de l'autre et les aide à apprivoiser la vie. À travers leur regard, leur imaginaire, la mare devient un royaume secret à la fois merveilleux et inquiétant, peuplé de créatures de rêve ou de cauchemars. Une expérience initiatique, brève et intense, dont ils sortiront transformés .



Légumes et fruits de saison (janvier-février-mars)

Légumes :

betterave rouge, céleri-rave, champignon, chou blanc, chou de Bruxelles chou rouge, germe de soja, mâche, navet, oignon, panais, pleurote, poireau, pomme de terre, rutabaga, salsifis, topinambour...

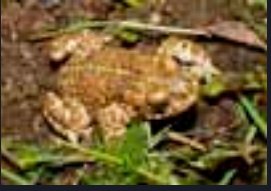
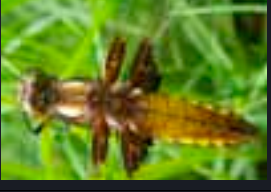
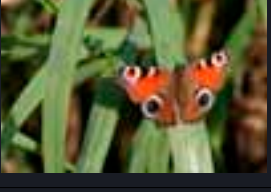
Fruits :

poire, pomme...

Mmmm... la nature s'éveille. Vive le printemps !! Les hirondelles reviennent chez nous. les arbres offrent leurs premiers bourgeons. les jacinthes. les tulipes et les jonquilles égaiant nos villages de leurs jolies couleurs...

Es-tu incollable sur les mares et les mardelles ? Alors, entoure le nom des espèces qui aiment particulièrement les mares.

Grande douve	
Troglodyte mignon	
Grande aigrette	
Triton crêté	
Marguerite	
Grive litorne	
Dytique	
Potamot	

Bleuet	
Crapaud	
Tarier pâtre	
Libellule	
Paon du jour	
Bistorte	
Aubépine	
Chevreuil	
Massette	



Bricolage

Réalise une grenouille sauteuse en origami :

<http://www.teteamodeler.com/vip2/nouveaux/creativite5/fiche967.asp>

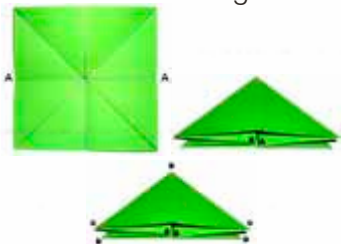


1 Découper un carré de papier de 15 cm de côté dans la feuille verte.

2 Plier le carré dans les diagonales et ouvrir la feuille, plier le carré en deux puis en quatre et ouvrir la feuille.



3 Plier les points A vers l'intérieur pour former un triangle.

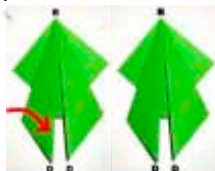


4 Remonter les deux pointes A vers le haut (point B) et plier.

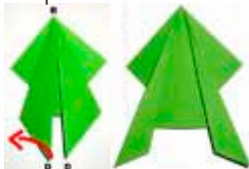


5 Retourner le pliage.

6 Plier les deux pointes D vers le centre.



7 Plier les pointes D vers l'extérieur.



8 Retourner la grenouille.



9 Découper une fine bande rouge et la rouler sur elle-même.



10 Coller la langue sous la tête de la grenouille.



11 Découper deux grands cercles blancs et deux cercles noirs plus petits, puis les coller l'un sur l'autre pour faire les yeux.



12 Coller les yeux sur la tête de la grenouille.



13 Il ne reste plus qu'à appuyer entre les deux pattes pour faire sauter la grenouille.



Tu veux partir découvrir les mardelles pour de vrai avec ta classe ? Alors demande à ton/ta instituteur(trice) d'appeler l'asbl Cuestas pour programmer une visite de mardelle avec un guide nature spécialement formé.

En automne, tu pourras peut-être assister aux travaux de restauration de mares et mardelles. En effet, pour protéger toutes les espèces qui dépendent des mares, l'asbl Cuestas et les agriculteurs de ta région recréent de nouvelles mares, et réparent les mardelles abîmées .

RÉPONSE

Grande douve
Grande aigrette
Triton crêté

Dytique
Potamot
Crapaud

Libellule
Bistorte
Massette

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
 !				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
 !				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Les déchets : le tri et le recyclage



Dans ta commune, c'est l'AIVE qui gère les déchets. AIVE, ça signifie quoi ? C'est l'Association Intercommunale pour la protection et la Valorisation de l'Environnement.

Le tri des déchets, c'est l'affaire de tous. Sans toi et tes copains de classes, le tri des déchets à l'école est impossible. Et sans déchets triés, pas de recyclage. Mais tu n'es pas seul à participer, ton instituteur, la technicienne de surface, les ouvriers communaux, chacun a un rôle essentiel à jouer dans la chaîne du tri et du recyclage à l'école.

Défi à l'école

Avec ton instituteur, vide la poubelle ***fraction résiduelle*** de ta classe. Y a-t-il :

- 🍌 des déchets recyclables ?
- 🍌 des papiers à recycler
- 🍌 des bouteilles en plastiques
- 🍌 des cannettes
- 🍌 des cartons à boissons
- 🍌 des déchets biodégradables : mouchoirs en papier, essuie-tout, peaux de bananes, restes de tartines, épluchures de mandarines... ?

La poubelle de la classe était-elle bien triée ? Sinon, que pourrais-tu faire pour que les déchets soient mieux triés ?

À faire près de chez toi

Pour déposer tous les déchets recyclables, la meilleure adresse, c'est le parc à conteneurs.



Les parcs à conteneurs sont indispensables au recyclage. Ils permettent de trier les déchets en différentes catégories. Chaque catégorie sera ensuite recyclée ou valorisée énergétiquement.

L'AIVE gère 52 parcs à conteneurs.
Près de chez toi, tu trouveras :

ARLON 6700 Route de Neufchâteau, 258 - STOCKEM	063 22 95 25
ATTERT 6717 Route Attert-Schadeck	063/23.62.45
AUBANGE 6790 Zoning Industriel	063/38.73.25
CHINY 6810 Route de Bertrix à JAMOIGNE	061/31.49.92
HABAY-LA-NEUVE 6720 Chemin des Cœuvins	063/42.00.49
MUSSON 6750 Rue Marcel Niessen à BARANZY	063/67.52.60
ROUVROY 6767 Rue Sainte-Anne à DAMPICOURT	063/57.06.96
SAINT-LEGER 6747 Chemin de Mines (près du service «Travaux»)	063/23.96.08
TINTIGNY 6730 Haut des Fagots BREUVANNE	063/22.39.84



Horaires d'ouverture du parc à conteneurs de l'AIVE :

En hiver : du lundi au vendredi, de 12 à 18h
le samedi, de 9h à 18h

En été : du lundi au vendredi, de 13 à 19h
le samedi, de 9h à 18h



Légumes et fruits de saison (avril-mai-juin)

Légumes : asperge, bette, céleri vert, champignon, chou-fleur, chou-rave, cresson, épinard, germes de soja, haricot vert, laitue, navet, oignon, pleurote, poivron, pomme de terre, radis, rhubarbe, tomate...

Fruits : fraise, framboise, groseille...



ÉNIGME

Le papier

Pour fabriquer du papier, il faut trouver des **fibres de cellulose** ! Mais où ?

Pour cela, il y a 2 possibilités.

1 Soit on prend les fibres de cellulose **dans le bois**. Eh oui, les fibres de cellulose se trouvent naturellement dans le bois. Dans un arbre, ces fibres sont reliées entre elles par une substance appelée de la lignine (c'est en quelque sorte du « ciment »). Le papier fabriqué à partir du bois s'appelle du papier vierge. Pour fabriquer une tonne de papier vierge, il faut l'équivalent de 17 arbres et 30 m³ d'eau pour en extraire la cellulose.



2 Soit on récupère les fibres de cellulose **dans les vieux papiers** pour en fabriquer du nouveau. C'est facile et très écologique car on réutilise des fibres de cellulose qui existent déjà pour fabriquer du nouveau papier ! Dans ce cas-là, ce papier s'appellera du papier recyclé .

*Ton geste
pour l'environnement !*

Pour tes cahiers et tes feuilles de cours, achète du papier recyclé !

C'est meilleur pour l'environnement. La matière première pour fabriquer le papier recyclé n'est plus le bois (comme pour le papier vierge) mais les vieux papiers triés et récupérés dans les parcs à conteneurs et via les collectes sélectives. Au final, une tonne de papier recyclé permet d'économiser 21 m³ d'eau et 1.000 litres de pétrole !





MÉTHODE :

- 1 Déchirer les feuilles de papier journal en petits morceaux.
- 2 Placer le papier déchiré dans un seau, le recouvrir d'eau très chaude.
- 3 Attendre environ un quart d'heure de façon à laisser tiédir l'eau.
- 4 Sortir le papier de l'eau et le presser entre les mains.
- 5 Réduire le papier détrempé en petits fragments et les placer dans un nouveau seau rempli d'eau tiède aux trois quarts.
- 6 Mixer longuement jusqu'à ce que le liquide devienne homogène avec une consistance laiteuse : on ne doit plus voir de morceaux de papier ! La pâte est prête...

Fabrique toi-même du papier recyclé

MATÉRIEL DONT TU AS BESOIN :

- 3 grandes feuilles de papier journal
- 1 tamis avec une fine grille (*trous de 0,2 à 0,5 cm*)
- 2 seaux
- 20 morceaux de tissu (*coton*) de 30 sur 50 cm
- 1 puissant mixer
- de l'eau chaude
- 2 planches en bois
- des gros livres ou dictionnaires
- une louche



- 7 Verser une louche de cette pâte sur le tamis, la répartir sur toute la surface de la grille et laisser égoutter l'eau.
- 8 Déposer un morceau de tissu sur la pâte étalée, appuyer pour réduire l'épaisseur de la future feuille de papier, retourner ensuite le tout et dégager avec précaution la feuille du tamis (*en appuyant prudemment au centre du tamis*).
- 9 Recommencer l'opération (*à partir du point 7*) et superposer les morceaux de tissu munis de pâte à papier les uns sur les autres, entre deux planches en bois.
- 10 Presser le tout (*déposer des gros livres ou dictionnaires sur la planche du dessus*) et laisser sécher jusqu'au lendemain les feuilles de papier appliquées contre le tissu sur une surface plate. Décoller ensuite délicatement les feuilles de papier du tissu.



<i>Lundi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
 !				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
 !				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Les produits laitiers



➤ Défi:

FAIS DU BEURRE AVEC TES AMIS

Procure-toi :

- un peu de crème bien froide
(la meilleure est celle que tu trouveras à la ferme)
- un récipient transparent incassable.
- quelques glaçons
- Verse la crème et les glaçons dans le récipient, ferme-le et secoue-le énergiquement !
- Demande à tes copains de prendre la relève car l'opération prend plusieurs minutes et tes seuls bras ne suffiront pas !
- La crème va lentement se solidifier et se transformer en beurre, Il te reste à le lever en le malaxant dans un bassin d'eau puis éventuellement à le saler .



➤ Activité pédagogique ludique : JEU DES CHIFFRES ET DU LAIT

.... litres de lait sont produits en moyenne par jour par une bonne vache laitière



La vache boit litres d'eau par jour

Il faut litres de lait pour faire 1 kg de beurre

La vache mange kilos d'herbe par jour

Pour produire 1 kilo de fromage, on va avoir besoin de litres de lait

60 - 100 - 12 - 30 - 22



N'hésitez pas à visiter
les fermes pédagogiques
de votre région
www.accueilchampetre.be

➡ **Sortie:**



Expression:
Etre une vache à lait:
être exploité par les autres



Recette FRAÎCHEUR AUX FRAISES

Fais-toi un milk-shake

PRÉPARATION: 15 minutes.

INGRÉDIENTS:

- 8 fraises
- 1 cuillerée à café de sucre
- 1 boule de crème glacée vanille
- ½ litre de lait froid

1. Mixe tous les ingrédients jusqu'à l'obtention d'une belle émulsion rose et onctueuse
2. Sers le milk-shake glacé dans un grand verre avec une paille

Bon appétit!

Journée Fermes ouvertes en Wallonie



Lors de la Journée Fermes Ouvertes en Wallonie, tu peux visiter en famille les exploitations de la région. Tu trouveras le programme sur le site **www.jfo.be**

PETIT APERÇU:

Les fermes de Wallonie ouvrent leurs portes pour un week-end de Découverte, de Dégustation et de Détente. Un vrai programme de vacances! Au menu de ces journées, venez en famille découvrir le métier d'agriculteur, sa large diversité et ses richesses à travers des élevages bovins, de volailles, de lapins, d'escargots, de bisons ou encore d'autruches... Ou encore, à travers des cultures céréalières, maraîchères, fruitières et viticoles! A travers ces fermes, laissez-vous guider par les agricultrices et agriculteurs et assistez à la traite d'une vache, la tonte des moutons, le travail d'un maréchal ferrant, la fabrication de beurre, la vinification... Sans oublier la Dégustation des savoureux produits fermiers et de terroir (produits laitiers, salaisons, fruits et légumes, foie gras...) et la Détente en famille—les plus petits ne sont évidemment pas oubliés!—via un tour en char à bancs ou en tracteur, une course de lapins, un cours de cuisine pour marmitons en herbe, une promenade dans une réserve naturelle ou encore un concours de dessin...

Avec les jfo, vivez l'agriculture en 3 Dimensions :
Découverte, Dégustation, Détente.





Jeux

Peux-tu remettre les étapes du trajet du lait dans l'ordre?



Légumes et fruits de saison (avril-mai-juin)

Légumes : asperge, bette, céleri vert, champignon, chou-fleur, chou-rave, cresson, épinard, germes de soja, haricot vert, laitue, navet, oignon, pleurote, poivron, pomme de terre, radis, rhubarbe, tomate...

Fruits : fraise, framboise, groseille...

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
 				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

<i>Lundi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mardi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

<i>Mercredi</i>		/20	OK	
 <i>Devoirs</i>			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 <i>Leçons</i>			☐	 Durée du travail à la maison : h
			☐	
			☐	
			☐	
				

Jeudi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Vendredi		/20	OK	
 Devoirs			☐	Paraphe(s) des parents
			☐	
			☐	
			☐	
 Leçons			☐	 Durée du travail à la maison : h.....
			☐	
			☐	
			☐	
				

Date	Communication entre de(s) parent(s) et l'instituteur(-trice)	
		Signature des parents: 

Les Papillons

FICHE : PAPILLONS



Chez nous, une espèce de papillons sur deux est en danger. Beaucoup d'espèces de papillons ne vivent que dans des milieux rares, qui n'existent plus que dans des réserves naturelles.

Heureusement, notre territoire compte plusieurs réserves naturelles : les marais de Vance et de Chantemelle, les Abattis, le marais de la Breuvanne, le marais de Meix, l'Illet, le marais de Rawez, la vallée de la Rouge-Eau, le Gros cron de Lahage, Montauban...

Comment attirer les papillons chez nous ?

- Maintenir un coin sauvage où se développent des fleurs et des plantes nécessaires au développement des chenilles.
- Aménager un parterre riche en plantes « mellifères » (dont les fleurs possèdent beaucoup de nectar) ex : arbre à papillons (*buddleia davidii*), asters, lavande, pois de senteur, valériane rouge...

Chez nous, une espèce de papillons sur deux est en danger.

Le 1^{er} week-end d'août

A toi de... compter!!

Natagora sensibilise la population à la protection des espèces et propose à tous de compter et de répertorier les papillons qui se trouvent dans nos jardins.

Devine, qui papillonne au jardin ?

Cette opération de comptage qui a lieu **chaque année le premier week-end d'août** est l'occasion de découvrir les espèces proches de nous et ce qui peut être fait pour les favoriser. Participer c'est non seulement l'occasion de s'émerveiller en observant les différentes espèces de papillons qui visitent les fleurs de notre jardin mais aussi de contribuer à leur étude.



Sites naturels Vallée de la Rouge-Eau

Le dépliant de participation à l'opération dans lequel sont illustrés les principaux papillons de nos jardins est disponible chez Natagora ou téléchargeable sur la page « Participez à l'opération! ». Tu peux consulter le site de Natagora : www.natagora.org



Note le numéro qui correspond à côté de la photo.

1

ROBERT-LE-DIABLE. Orangé parsemé de taches noires. Se distingue surtout par ses ailes irrégulièrement découpées. Dessous brun orangé.



2

VULCAIN. Noir avec une large bande rouge-orange sur chaque aile. Taches blanches au bout des ailes avant.



3

MYRTIL. Brun sombre avec une zone orangée. Reconnaisable à son ocelle noir sur l'aile antérieure avec un seul point blanc.



4

GAZÉ. Papillon blanc possédant des taches noires très marquées sur les ailes antérieures.



5

TRISTAN. Brun noirâtre avec 7 à 9 ocelles cerclés de jaune en dessous. Dessus avec ocelles moins marqués.



6

CUIVRÉ DES MARAIS. Le Cuivré des marais tire son nom de la jolie couleur de ses ailes qui sont orange cuivré bordées de noir chez la femelle.



7

CUIVRÉ COMMUN. Petit, orange avec des points noirs et bordé de brun sombre sur les ailes avant et inversement, brun sombre bordé d'orange sur les ailes arrière.

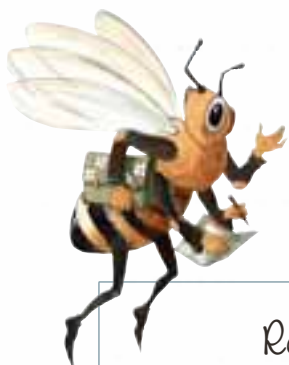


8

GRAND MARS CHANGEANT. Grand papillon aux ailes sombres traversées d'une bande claire. Quand le mâle se tourne avec un bon angle par rapport à la lumière, il apparaît d'un bleu irisé spectaculaire.



Réalisation d'un papillon en papier



Ce papillon en papier peut être utilisé seul pour jouer ou décorer la chambre, mais il peut aussi être utilisé pour décorer un masque, un chapeau, une boîte, un bricolage ...

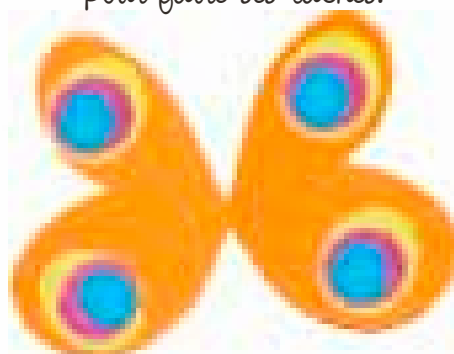


Reproduire le modèle à la taille souhaitée



1

Coller les cercles sur le papillon pour faire ses taches.



5

Découper le modèle et le coller au dos de la feuille de papier couleur



2

Découper le papillon

Former un petit boudin de papier d'aluminium pour faire le corps du papillon.



6

Découper des cercles de couleur de différentes tailles.



3

Former un boudin très fin pour faire les antennes.



7

Coller les cercles de couleur les uns sur les autres en partant du plus grand vers le plus petit.



4

Coller le corps du papillon entre les ailes. Coller les antennes sur le corps.



8

Laissez sécher.



Recette d'été

Coupe glacée aux fruits rouges et chocolat blanc.

Bon appétit!

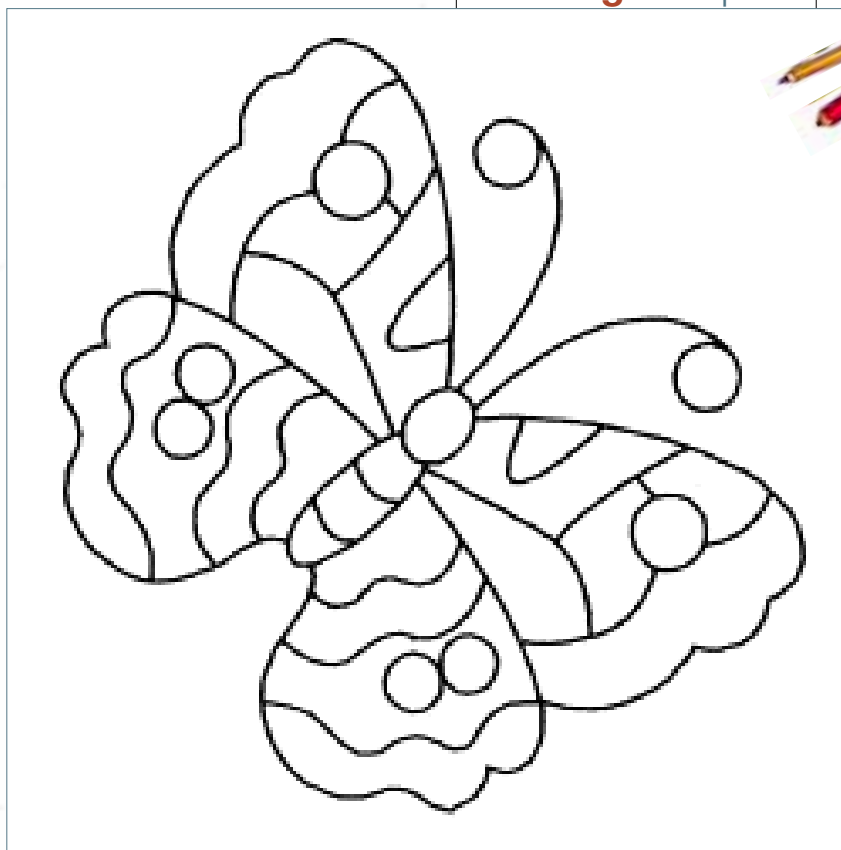
PRÉPARATION: 15 minutes.

INGRÉDIENTS POUR 4 PERSONNES:

- 300gr de fruits rouges (fraises, framboises, cerises).
- 110gr de chocolat blanc.
- 150ml de crème.

1. Laver les fruits, les recouvrir de papier sulfurisé et les mettre au congélateur pendant 40 minutes.
2. Sortir les fruits du congélateur et les disposer dans 4 verrines.
3. Faire chauffer la crème, sans la faire bouillir.
4. Mettre le chocolat en morceau dans un bol et verser la crème dessus.
5. Remuer jusqu'à ce que le chocolat soit fondu.
6. Verser la sauce sur les fruits et servir immédiatement.

Coloriage: Papillon



Légumes et fruits de saison (avril-mai-juin)

Légumes

asperge, bette, céleri vert, champignon, chou-fleur, chou-rave, cresson, épinard, germes de soja, haricot vert, laitue, navet, oignon, pleurote, poivron, pomme de terre, radis, rhubarbe, tomate...

Fruits

fraise, framboise, groseille...

Notes :

[illegible]



Remerciements :

Les communes de Etalle, Florenville, Habay, Meix-devant-Virton, Saint-Léger, Tintigny et Virton.

Les dessinateurs : Bruno Dupont, Laurence Froidebise, Palix et Jean-Claude Servais.

Burgo Ardennes

Tous ceux qui ont participé à la confection des fiches :

Aïda Ayari, Catherine Claude, Alain Maîtrejean, Caroline Paillot, enseignants des communes de Meix, Tintigny, Etalle.

Solène Résibois, stagiaire de la Commune de Habay

Les Bibliothèques communales de Bellefontaine et Rossignol

Le contrat Rivière Semois-Chiers

L'AIVE

Bruxelles Environnement

Le CRIE d'Anlier

Marie Audouin

Un brin de campagne

L'APAQ-W

La DNF

CARI asbl

Natagora

Les photographes: Crédit photos :

Bernard Cozier, Charly Farinelle, Thomas Gaillard, Stany Gauthier, Patrice Peiffer, Stéphane Delogne, Rudi Dujardin et les membres de Natagora .

Achevé d'imprimer
en août 2012

Imprimé sur Chorus Gloss produit par

BURGO ARDENNES